

في رفقة الفقدان

التاريخ الشفوي والإرث النسوي

فريق التحرير:

ديمة قأديه

صفاء ط.

تالة حسن

منى بيبي

ترجمة:

ديانا عبّاني

غدير سويدان

يمنى مروّة

تدقيق لغوي:

رامي قطّار

فريق المراجعة:

رنا عيسى

ريما رنتيسي

فريق التصميم:

يمان طعمة

ريمة حمود

حقوق النشر محفوظة - ورشة المعارف ٢٠٢٣

<https://www.alwarsha.org/>

تمت الطباعة في المطبعة العربية، بيروت

إن الفكر والآراء الواردة في هذا الكتاب لا تعكس بالضرورة نظرة وآراء ورشة المعارف.

هذه الاصدارة ممولة من المساعدات الشعبية النرويجية و كفيينا تل كفيينا و ماما كاش و صندوق المساواة. إن محتوى هذه الاصدارة يعبر عن آراء المؤلفات ولا يمثل بالضرورة آراء المساعدات الشعبية النرويجية أو كفيينا تل كفيينا أو ماما كاش أو صندوق المساواة.

The content of this publication is the responsibility of the authors and does not necessarily reflect the positions of the Norwegian People's Aid, or Kvinna till Kvinna, or Mama Cash, or Equality Fund.

ISBN: 978-9953-0-5819-1



Norwegian People's Aid
Lebanon



قائمة المحتوي

٦ مقدمة
فريق التحرير

٤٠ تجميع قصة إيتل عدنان
محادثات وقرارات في بيروت
نارود سروجيان

٦٢ مقابلات التاريخ الشفوي
في رفقة إيتل عدنان

٦٤ الرحيل
مقابلة مع نوال

٧٦ استجواب الحدود
مقابلة مع سارة مراد

٨٦ عن نادين والأمومة والفقد النسوي
فاطمة فؤاد

١٠٤ نادين التي نتذكرها
صفاء ط

١٢٤ مقابلات التاريخ الشفوي
في رفقة نادين جوني

١٢٦ ٢٤
مقابلة مع ندى جوني

١٣٦ لا الإحتلال راح ولا نادين عاشت
مقابلة مع نهاية قواسمي

مقدمة

فريق التحرير

الموت والإرث النسوي في سنوات الانهيار

ديمة قأديبه

يعيش العمل النسوي في دنيا التغيير: نسعى إلى تغيير السياسات والممارسات والمواقف والأنظمة؛ نضغط من أجل تحقيق العدالة للضحايا والناجيات من أشكال العنف المتشابهة؛ نحاول دومًا تخيل إمكانات جديدة لتجسيد حيوات يمكننا فيها التمتع بالأمان والقوة والمتعة في مختلف الأجساد والسياقات التاريخية والهويات التي نعيشها؛ نكافح لتأمين وصول مجتمعاتنا إلى الموارد؛ نعيد كتابة التاريخ حتى نتمكن من العودة إلى الوجود في تلك السرديات آنذاك، الآن، وإلى الأبد. نفتح المجال لإعادة تشكيل الكلمات والمساحات لجعلها أكثر ترحيبًا بنا وبمن نحن عليه؛ نشرع معنى "نحن" ومن تشمل!

لكننا دائمًا متجذرات في شيء ثابت، عالمي، الموت والتغيير، التأقلم والمقاومة.

ماذا يعني أن ندرك وأن نتذكر مرارًا وتكرارًا أن الجانبين الأكثر ثباتًا في حياتنا هما الموت والتغيير؟

ما الذي يتغير فينا وفي عملنا عندما يكون تركيزنا على البقاء؟ هو همٌّ للبعض أكثر من غيره، بالتأكيد. ومع ذلك، أصبح البقاء والخسارة واقعًا جماعيًا، لا سيما في بلد ينهار أكثر كل يوم، وفي منطقة تمزقها وتفككها الاحتلالات والأنظمة الديكتاتورية المتجذرة والحروب، وفي كوكب يحرقه الاستغلال البشري ويعزله رعب الناس من بعضهم ومن ضعفهم.

ماذا يبقى منّا حين نرحل، عالمات أننا سنرحل؟ ما الذي في قدرتنا، وبالتالي مسؤوليتنا،

¹ شكر خاص لرزان غزاوي وجيهان بسيسو على تعليقاتهما على مسودات سابقة لهذا الجزء من المقدمة.

لتشكيله؟ وأين نسلم ونتخلّى عن تحكّمنا بما سيحصل: إن كانت قصصنا وأعمالنا سنُذكر، فكيف سيستعملها الآخرون والأخريات وماذا سيكون تأثيرها في العالم؟ ماذا سنفعل بشكل مختلف مع هذا الإدراك بأننا سنموت ونتغيّر ونتفكك؟ لا مفر من الخوف والألم، ولكن هناك حياة لنعيشها لا تقوم على ”الطحش“ الهجومى أو التهرّب المسترضي، هناك دور لنؤدّيه، من يستطيع منّا، ومن منّا كانت هنا ورأت هذه التغييرات السابقة، في مشاركة ما نعمله في تاريخنا، وإفساح المجال للمستقبل الذي يمكننا تشكيله.

وهنا يدخل الإرث إلى المحادثة.

استراتيجية الإرث

الإرث ليس ترفاً، لإعادة استخدام كلمات أودري لورد^٢ بل يتعلق باتخاذ قرارات استراتيجية حول ما نريد إنشائه ونقله، وحول القصص والأدوات والروابط والعلاقات مع الناس والبيئة.

كل شيء يمكن أن يتغيّر وسوف يتغيّر،^٣ وسيتم سماع قصصنا بشكل مختلف، ولكن عند التفكير في الإرث، من المرجح أن تصبح دروساً لأوقات أخرى. يمكن أن تصبح الذكرى التي نحتّاجها بأننا لا نبدأ من جديد في كل مرة، على الرغم من أنه سيكون هناك دائماً المزيد للقيام به والمزيد من القضايا الجديدة والمستمرة التي يجب معالجتها. سنقوم بالأرشفة وسوف نوثق وسنجد طرقاً لنقل هذا الأرشيف والوثائق إلى المستقبل معنا.

بعبارة أخرى، لا يتعلّق الإرث بالأيقونات، وهو ليس مجرد هدف فردي. إنه عمل التذكّر والبحث عن القصص، والقدرة على حفظها وبناء الروابط التي تفتح مساحة لها،

^٢ والعبرة الأصلية لأودري لورد هي: الشعر ليس ترفاً poetry is not a luxury.

^٣ وأستمد فكرة حتمية التغيير من الكاتبة أوكتافيا باتلر وعبرة God is change.

(الله هو التغيير) في كتابها Parable of the Sower.

وإيجاد سبل لإعادة تشكيلها وتقديمها. الإرث هو الرابط بين الأجيال. إنه العمل البطيء لبناء علاقات عبر الزمن والسياسة والخبرة. الإرث يساعدنا على الشفاء من الجروح التي نتوارثها عبر الأجيال—فهذه إرثنا أيضًا—ويحثنا على مواصلة تشكيل حبا وحياتنا بطريقة أفضل قليلاً من تلك التي شكّلتنا بها هذه الجروح.

وهنا المفارقة: نحن نتوارث الجروح لكن هذا الإرث يحمل خبرات في التعافي وإشارات نحو المخارج من دوامات العنف والكراهة.

الإرث يساعدنا على تهدئة الرهبة والرعب من الموت والخسارة والحداد حتى قبل رحيل أحبائنا. الإرث هو التاريخ، نعيد كتابته ونتذكره ويتذكر مجموعتنا وحيواتنا المختلفة. هو تسليح المخاوف واستعمالها لمصلحتنا: الخوف من الموت ومن الشيخوخة، ومن كيفية معاملة الكبار في السن، وكيفية النسيان بهذه السرعة، والخوف من المستقبل القائم، وإضفاء معنى على كل ما نمرّ به. هل يمكن للإرث أن ينقذ الكويريات والكويريين اللواتي/الذين ليس لديهم/هم عائلة ولا دعم اجتماعي مع تقدمهم/هم في السن؟ هل يمكن للإرث أن يعيد توجيهنا إلى السير نحو المزيد من الانهيار والاقتتال الداخلي والاضطرار إلى البدء من جديد وإعادة تجميع أشلاء حياتنا وآمالنا كل فترة؟ هل يمكن للإرث أن يشفي شيئاً فينا؟

لماذا نادين جوني وإيتل عدنان؟

هذه هي التأمّلات التي دفعت هذا الكتاب إلى حيّز الوجود: الموت والخسارة. وما نتركه وراءنا والذي يمكن أن يكون مفيداً: أهمية التوثيق والأرشيف؛ البحث عن إرث النسويات والناشطات لفهم بشكل أوضح ما تركته لنا وكيف نستعمله اليوم، وتوسيع ما تعنيه التواريخ والقصص النسوية: من يكتبها ومن يستمع إليها وما الشكل الذي تتخذه. هذه الإصدارة هي محاولتنا لسرد قصص متجذرة في ما هو ثابت: في الخسارة والموت والتغيير، وفي أعمال التذكّر والبقاء من خلال القصص. الفصول القادمة هي مساعٍ للتعامل مع الخسارة، ومع من وما تبغى: الأصدقاء، والعائلات، والأحباء، والمجتمعات

التي ينتمون إليها والذكريات. هي قصص وأعمال. وبالتالي ما ستقرأه/أونه في الصفحات القادمة هو عن امرأتين والأوقات التي عاشتا فيها، ولكنه أيضًا عن هذه اللحظة التي نبحت ونتذكر ونكتب فيها.

لماذا نادين جوي وإيتل عدنان، الشخصيتان الأساسيتان في هذا الكتاب؟

هناك سببان أتناولهما هنا (وأسباب أخرى تتوضّح في الجزءين التاليين من هذه المقدمة): السبب الأول كان سياقياً ومصادفةً، وهو يعكس الموضوع الذي نعمل عليه، إذ أدّى الموت دوره في توجيهنا نحو من نتذكر حين بدأنا في تصوّر هذا الكتاب. والسبب الثاني هو توسيع المواقع التي تغدّي كتاباتنا للتاريخ النسوي، لتشمل أكثر من مسار واحد تشغله شخصيات معينة.

بدأنا العمل على هذا الكتاب في أوائل العام ٢٠٢٢، مع نيّة في استكشاف الإرث والأرشيف النسوي وممارسة عملية تذكّر النسويات اللواتي خسرنهنّ في السنوات الماضية. في البداية، كنّا نفكر في شخصيات نسوية مختلفة من اللواتي عشنّ فترات تاريخية مختلفة في لبنان. ولأنّ حياة نادين جوي وموتها تركا تأثيرهما على جميع العاملات في ورشة المعارف وعلى أصدقائنا وأقراننا، شعرنا بقوة بأننا نريد أن نتذكرها في هذا الكتاب. لقد كانت طريقتنا أن نتمعّن في الوسائل التي نسجت من خلالها نادين علاقات بين المجموعات والقضايا المختلفة. ولحسن حظنا، أبدت الباحثة فاطمة فؤاد الحماسة نفسها للغوص في إرث نادين.

فكرنا في أسماء أخرى في ما بيننا وكنّا نعرضها على الباحثات اللواتي نقابلهنّ، أسماء نسويات مثل وداد شختورة وأنيسة نجار وغيرهما.

كانت إيتل عدنان اقتراح الباحثة نارود سروجيان، وكانت فكرة مثيرة وغير متوقعة. لماذا أقول إنّها غير متوقعة؟

منذ عدة سنوات، عندما علمتُ بوفاة الكاتبة المصرية رضوى عاشور، شعرت بالرغبة -كما الكثيرات منّا- في شراء جميع رواياتها وكتبها وقراءتها. في إحدى مكثبات شارع

الحمراء، قال لي الرجل ذو الشعر الأبيض الذي كان يجلس بين كتبه: ”صرتنا منتمّي الكتاب يموتوا لحتّى الناس تفوق تشتري كتبهم“.

هل كانت إيتل عدنان ستحضر في ذهن نارود بهذا الشكل الملموس لو أنها لم تمت منذ أشهر قليلة قبيل لقائنا معها؟ هل كنا، كفريق التحرير في ورشة المعارف، سنندفع بهذا الاهتمام في التركيز على شخصية لم تكن ناشطة مرتبطة بشكل مباشر و”على الأرض“ بالحركات والنضالات السياسية في لبنان؟ لأعلم. لكن الموت (ووسائل الإعلام) يعيدان إحياء رغبتنا في معرفة شخص لم يعد معنا، واكتشافه. كما أننا نعرف أنّ من زمن ليس بعيداً، لو أردنا البحث عن أي أثر للوجود الكويري، وبشكل خاص لوجود المثليات اللواتي لا يعشن في العار أو الحاجة إلى التبرير أو الدفاع عن علاقتهنّ، لوجدنا إيتل.

ثانياً، في معظم مشاريعنا، نتعمّد أن نوسّع في بحثنا عن الأمكنة والأزمّة التي نفثّس فيها عن النسوية، وننوّع المواقع التي تغذيها وتساهم في تشكيلها. نبحث عن الأوردة، الكبيرة والصغيرة، التي تضخ الحياة والإلهام في هذا الكائن الحي الذي هو النسوية. وكثيراً ما اعترفت النسويات بالجدّات، والمتمردات، والفنانات، والمعلمات، والعاملات في المصانع، والساحرات، والمثليات كجزء من الطرق التي يسرنّ فيها الآن.

في العام ٢٠٢١، نشرنا كتاب ”تسعينيات نسوية“، وهو كتاب عن لبنان في التسعينيات من منظور نسوي، وثقنا فيه الحركة النسوية والتغييرات التي كانت تمر بها خلال ذلك العقد.^٤

حين نقرأ في ”تسعينيات نسوية“ ما تشرحه النسويات اللواتي نشطن خلال تلك الفترة، يتضح أنّ العديد منهنّ يتذكرن مسارين متباينين سلكتهما النسويات في التسعينيات: أحدهما وصفنه بأنه يفتح المجال أمام سبل جديدة للحديث عن العنف ليشمل نساء من فئات اجتماعية مختلفة ويرفض أحادية التجارب والهويات النسائية؛ وآخر وصفنه بأنه أكثر تحفّظاً، لا يواجه السلطة ولا يكسر معظم القوالب الاجتماعية التي تضبط حيوات النساء وعملهنّ. المسار الأول، كما تذكرته النسويات في التسعينيات، هو ما أوصلنا إلى الحركة النسوية التي نراها اليوم: ربما لم يحملن القضايا ذاتها وماطلن و/أو لم يتمكنّ من خوض مواجهات حول الجنسانية والعنصرية، فتركن

^٤ تسعينيات نسوية، ورشة المعارف، <https://www.alwarsha.org/blog-post/downloadfeminist90s>. 2021.

تلك المعارك لجيلنا (وبعضهنَّ يقف معنا اليوم في هذه القضايا)، لكن بالنسبة إليهنَّ، فقد أعطى المسار الذي سلكناه مساحةً لحركتنا الشابة لتقوم في أوائل العقد الأول من القرن الحادي والعشرين.

في السنوات الأولى من هذا القرن، في بداية تعرّفني إلى الحركة النسائية، لم نفرّق بين هذين المسارين لأننا لم نكن نعرف النسويات اللواتي سبقننا. فشرعنا في بناء مساحاتنا وعلاقاتنا ولغتنا الخاصة، وأعلننا رفضنا لما هو قائم من مؤسسات ذات هياكل جامدة، وشكّنا أيضًا في أساليها التي تركز على تغيير القوانين، ولذلك تأسّر نفسها في سردية ضيقة يقبلها الرجال في الحكم وفي المحاكم.

اليوم، ترى النسويات اللواتي عشن الحركة النسوية في التسعينيات أنفسهنَّ كسابقاتنا وأسلافنا. وأوافقهنَّ. ولكنني أرى أنّ هذا حصل بعدما مسكنا بحاضرنا وما يمثله، وبدما قبلنا وقبلن حاضرنا وموقعنا فيه. في البداية، لم يرين فينا ورثة لعملهنَّ ونضالهنَّ، ولم نعدهنَّ كبارنا أو معلماتنا. لكن مع الوقت، بدأنا بالتعرّف إلى بعضنا وأصبحنا نرى بعضنا. هكذا نركّب التاريخ، من خلال هذه التفاعلات وعبر تشويبه الجداول الزمنية المستقيمة: نحن خلفاء لأننا نعتزّ بأسلافنا. نفتح طرقًا لتاريخنا بقدر ما نفتح من سبقنا الطريق أمامنا.

وفي كتاب "تسعينيات نسوية"، كانت إيتل حاضرة كذلك مع حبّها للبحر ولزميلاتها الفنانات والكاتبات. خلال التسعينيات، عادت الحركة الفنية لتزدهر في بيروت. وأقيمت أنشطة سياسية خارج بيروت. ظهرت مبادرات وإن كانت غير مُأسسة أو غير موثقة. ومثلما تذكرنا إيتل بالبحر وحب النساء والكتابة والغن كجزء من الإرث النسوي، تذكرنا نادين جوني في هذا الكتاب بالألّ نعلق في هياكل شديدة الصلابة، وبأن نعيد الاحتجاج إلى أبواب المؤسسات الدينية.

ولكن الأمر لا يتعلق فقط بناديين وإيتل

اخترنا أن نتذكر النساء والنسويات والفنانات والناشطات اللواتي لم يعدن معنا، ولكن أيضاً قصص اللواتي/الذين بقين/بقوا، من أفراد عائلاتهم، وأصدقائهم و صديقاتهم، وزميلاتهم في العمل، والأشخاص، والمساحات التي تأثرت بهم/م. وكما نشرح تالة في القسم التالي من هذه المقدمة، تواكب هذه العملية مجموعة من التحديات من التحديات التي رأينا فاطمة و نارود تواجهانها وتتخطيانها هو التركيز على الغياب والحضور في آن، وكيفية التحدث عن ناديين وإيتل من دون التحدث عن ناديين وإيتل فحسب. أصبحت هاتان الشخصيتان قنوت لمزيد من القصص عن أولئك اللواتي ما زلن هنا، يعيشن حياتهم، يحملن ذكرياتهم وخساراتهم في مدينة منهوكة وفي زمن شاق. وقد شاركت الباحثتان كذلك، كل منهما على طريقتهما، جزءاً من قصتها من خلال ما كتبتاه.

استطاعت نارود سروجيان وفاطمة فؤاد الجلوس مع الشخص أمامهما، وعلى الرغم من حجم الخسائر المتعددة، استمعتا إلى ألم اللواتي بقين وهنّ يتذكرن إحدى الشخصيات الرئيسية في هذا الكتاب.

في وقتنا الراهن، أرى كيف نلتفت إلى الإنتاج الثقافي وإلى فكرة شبكات الدعم المتبادلة والحملات والأنشطة غير المأسوسة. تذكرنا إيتل وناديين بأن هذه المسارات والأدوات لطالما كانت موجودة.

في فترات معينة، قد يكون الإنتاج الأدبي هو ما حافظ على أصوات نسوية في العقود السابقة، سواء عرفت الكاتبات بأنفسهنّ كنسويات أم لا: ليلي بعلبكي، غادة السمان، إميلي نصرالله، إيتل عدنان، حنان الشيخ. عملهنّ ليس النشاط والخطاب النسوي كما نعرفه، ولا ينبغي أن يكون كذلك. ولكن في هذه الأعمال الأدبية نوع من التفكير في حيوات النساء وقضاياهنّ والتوثيق لتجاربهنّ في سياقين زمني ومناطق معيّنين من تاريخ لبنان. أنا أعرف هذه الكتابات والروايات أكثر ممّا أعرفه عن التنظيم النسوي في الخمسينيات والستينيات والسبعينيات.

لصالحنا كان الفن والأعمال الثقافية في صدارة المعارضة وفي تصوّر التغيير. يمكننا القول إنّ عندما يتراجع النشاط السياسي أو حين لا يتخذ شكلاً واضحاً ولا يخطر في مواجهة مباشرة، تستعمل النساء والنسويات أدوات أخرى مثل التوثيق والفن. تصبح المشاركة الثقافية طريقة للاحتجاج وللتفكير في رؤية بديلة أو ممارستها.

الموت ليس كامل القصة

إنّ الموت، بالطبع، هو جزء من حلقة مع الحياة، يسبقها ويخلفها. نحزن ونرثي ونمارس طقوس الحداد، لكننا أيضاً نفرح، ونعود إلى الحياة، نجتمع مرة أخرى في مناسبات عديدة، نتغيّر.

ما الذي يتغيّر حين نتذكّر أننا كلنا سنموت، وأنّ المستقبل غير مؤكد؟ نوثق. نُرشف. نُؤسّس. نلد أطفالاً ونخلق إنتاجات ومشاريع تحلم بأن تهز شيئاً في هذا العالم. نبني أواصر التضامن حتى لا نُقتل بهذه السهولة. نعيش ونحن نقدّر كل يوم. ندفع إلى التغيير حيث نستطيع: التغيير مؤكد، الموت حق طبيعي، لكن بعض طرائق الموت ليس طبيعياً أو مقبولاً. نعيد بناء ذاكرتنا. نحكي قصصنا.

من نتذكّر ومن ننسى؟ هذه هي أسئلة الأرشيف، وهي أسئلة تطرحها النسويات أيضاً. ما هي الذاكرة النسوية ومن تشمل؟ جزء كبير من عمل ورشة المعارف هو زحزحة المركزية في هذه الذاكرة بينما نقوم ببنائها. ويبرع التاريخ الشفوي والسرديات القصصية في هذا المجال، إذ يستطيعان تذكّر الآن والماضي معاً، والنظر إلى الذكريات اليومية الحميمة والسياق الأوسع، ثم صياغتها وتحويلها إلى أدوات خلاقة لمجتمعاتنا وحركاتنا.

الإرث والتاريخ الشفوي

تالة حسن

ما يميّز التاريخ الشفوي، من جملة أمور، هو أنه مشروعٌ للحفظ^٥ ولبناء الأرشيفات التي تؤرّخ وتحتفي بذاكرة وإرث نرسّخ أنفسنا فيهما، من أجل البقاء وضمان استمرارنا. هو أيضاً مشروع دائم التكوّن وإعادة التشكيل.

أرشيفات التاريخ الشفوي هي كوكبات واسعة من المعرفة، تُنتج ويُعاد إنتاجها من خلال عملية السرد، وفي كل مرة يستمع إليها شخص ما. في سرد قصة، وفي الاستماع إليها، تقطع القصة شوطاً في ضمان استمراريتها، وتكون -في أحسن الأحوال- محمية من الزوال من خلال توثيقها وعبر الفضول الذي تخلقه لمواصلة الاستماع والمعرفة.

وبالتالي ليس الأرشيف ثابتاً؛ فهو يوثّق قصصاً من مرحلة معيّنة من الزمن، في لحظة محدّدة، لكنّه لا يجمّدها لا هنا ولا هناك. ويهدف إلى التنقل عبر عدد من علاقات تشكّل جوهره، عبر الأجيال والمجتمعات والحدود.

يحمل هذا الكتاب الفقدان والإرث كموضوعين أساسيين يستكشفهما من خلال التاريخ الشفوي، في خضم الأزمات السياسية والاقتصادية والوجودية التي نواجهها

^٥ و”الحفظ“ هنا لا يشير إلى الأرشيف كمخزن ثابت، كما تقول دراسات الأرشيف الحديثة (مثل كتابات آن لورا ستولر)، إنما بمعناه المتحرّك، وللتركيز على قابليته للتناقل وللاستمرارية، من خلال الإصرار على الاستماع، والتفاعل مع سياقاته.

يومياً، نجد أنفسنا ملتزمات أكثر من أي وقت مضى بمشروع ورشة المعارف لسرد القصص والتاريخ الشفوي. نعتمد العمل مع التاريخ الشفوي وتوسيع حدوده كمنهجية وأداة نسويّتين، بينما نُدفع باستمرار نحو ظروف قاسية جديدة يجب أن نتعامل معها، معاً.

في إعداد هذا المشروع، أجرت الباحثتان نارود سروجيان وفاطمة فؤاد عددًا من مقابلات التاريخ الشفوي حول إيّتل عدنان ونادين جوي. أجرت نارود مقابلات مع: نوال، صديقة إيّتل؛ تانيا حجّي توما مهنا، ناشرة إيّتل باللغة الفرنسية وصديقتها؛ أليس مغغب، زميلة ومتعاونة فنية تستضيف أعمال إيّتل الفنية في معارضها؛ سارة مراد، كاتبة وأستاذة في الدراسات النسوية والجنسية والكويرية والإعلام، لم تلتق بإيّتل بشكل شخصي ولكنها متأثرة بها؛ و(ر)، فنانة نسوية التقت إيّتل ذات مرة واستلهمت منها. كما تحدثت نارود مع نديم، وهو باحث في منظمة فنيّة نسوية في بيروت، وقد شارك فكره عن إيّتل كفنانة وكشخصية كويرية. أمّا فصلا الكتاب اللذان يتمحوران حول نادين جوي، الأول بقلم فاطمة والثاني بقلم صفاء من فريق التحرير، فهما يبينان على المقابلات التي أجرتها فاطمة مع أقارب الناشطة الراحلة وصديقاتها. قابلت فاطمة: نهاية القواسمي، وهي صديقة مقرّبة لنادين وزميلتها في القضايا النسوية؛ ندى جوي، شقيقة نادين، والتي تخوض معركة حضانة ابن نادين إلى جانب بقية أفراد عائلتها؛ بادية فحص، واحدة من معارف نادين، والتي خاضت معركتها الخاصة لحضانة ابنيها؛ وكذلك صفا أبو دياب وسارة فرحات وهما صديقتان مقربتان لنادين.

اتخذ المشروعان معانيّ متعددة. أجريا أولاً للتعرفّ إلى نادين وإيّتل من قرب. إحدى أولى المقاربات التي ناقشناها مع الباحثتين هي ألاّ نمجّد هاتين المرأتين ونمجّدهما في قوالب رومسية تبسّط إنسانيتيهما. أردنا أن نفهم من كُتب المكانة التي تحتلّها كلّ منهما في حياة وذكريات من حولهما، خلال حياتهما وبعد مماتهما. كما شكّلت المقابلات وسيلة للتعرف بشكل متعمق إلى الراويات أنفسهنّ، أي الأشخاص اللواتي أجريت المقابلات معهنّ، النساء اللواتي نرغب أيضاً في توثيق حيواتهنّ وأصواتهنّ وخبراتهم. وأخيراً، إنّ مشروع البحث هذا يخرج من الباحثات،

ويعطي مساحة لأصواتهنّ، والسّيَر التي حملنها في أثناء إجرائهنّ هذه المقابلات. وتضع الفصول التي ستقرأونها في هذا الكتاب تجارب نادين وإيتل وإرثهما في السياقات التي نعيشها.

من خلال هذه المنهجية، نصل إلى رؤية توسّع فكرة "السياق". نحن لا نعيش فقط في سياق ما، ولكننا نجسّد أيضًا سياقًا لمن حولنا، خصوصًا إذا كانت الشخصية لها مكانة معينة كسلطة اجتماعية في دائرتها، أو ناشطة في المجال العام، أو تمت أيقنتها في نطاق ما.

هذا المشروع غنيّ بالإمكانيات، لكنه لا يخلو من التحديات التقنية والأخلاقية والمفاهيمية. في هذا القسم، سوف نقارب منهجية التاريخ الشفوي: ماذا يعني لنا، وكيف نتعامل معه ونرعاه ونتحداه.

“تاريخ التاريخ الشفوي” باختصار¹

أصبح التاريخ الشفوي شكلاً من أشكال البحث والتوثيق في منتصف القرن العشرين، مع تطور أجهزة التسجيل،^٧ في سعي متزايد إلى فهم الأحداث التاريخية من خلال دمج المعرفة الموجودة في الوثائق المكتوبة مع التجربة المكتسبة في الروايات الشفوية. وقد رأى بعض المؤرخين الشفويين أنّ هذا النوع من البحث الذي يقوم على سرد القصص له أسس في مجتمعات السكان الأصليين المختلفة التي تتناقل التاريخ

¹ المعلومات الواردة في هذا القسم مستمدة إلى حد كبير من كتاب “تاريخ التاريخ الشفوي”:

History of Oral History: Foundations and Methodology” (2007), edited by Thomas L. Charlton, Lois E. Myers and Rebecca Sharpless.

^٧ الشهادات الشفوية هي أدوات تاريخية لنقل المعلومات، ما نشير إليه هنا هو المقاربة الخاصة بالتاريخ الشفوي واستخدام التكنولوجيا، ما دفعها قدماً كأداة بحث.

والمعارف شفهيًا.^٨ لكن إمكانيات التاريخ الشفوي كأداة اجتماعية وسياسية أخذت في الظهور والتحقّق مع الحركات المدنية الأمريكية منذ منتصف القرن العشرين عندما بدأت المجتمعات المضطّدة المختلفة،^٩ لا سيّما المجتمعات السوداء والنساء والنسويات والمثليات/بُون^{١٠} في التعبئة السياسية بصوت عالٍ. وأصبحت أهمية تجاربهنّ التي تُوثّق وتُشارَك، خاصة لمواجهة الإسكات والمحو والتهميش التي واجهتها هذه المجموعات (وما زالت)، واضحة بشكل متزايد. من هنا، اعتمدت المؤرّحات/ون والباحثات/ون والناشطات/ون على التاريخ الشفوي مع الأشخاص “العاديين” بدلًا من “الرجال العظماء”، فأعطين/وا قيمة “للحياة اليومية” وشدّدن/وا على استثنائية التجارب “العادية” وأهمّيّتها.^{١١} وفي ورشة المعارف، نعتمد تقنيات ومنهجيات من إرث الناشطات والباحثات، أيضًا نسأل ونفكّك ونجرّب، وهذه هي المقاربة للإرث التي نريدها.

^٨ Katrina Srigley, Stacey Zembrzycki and Franca Lacovetta, *Beyond Women's Words: Feminisms and the Practices of Oral History in the Twenty-First Century* (New York, NY: Routledge, 2018).

^٩ *Women and Memory, Documenting the Stories and Experiences of Women from a Gendered Perspective* (2015).

^{١٠} هذه ليست محاولة لجمع هذه المجموعات معًا ولا لإضفاء الطابع الرومانسي على تنظيمات ذلك الزمن. بينما أحدثت الحركات والفعاليات الجماهيرية في ذلك الوقت تحوّلًا في المجتمع الغربي، كانت القضايا القائمة على الإقصاء العنصري/الجنسوي/الجنسائي داخل المجموعات المختلفة حاضرة. وما زالت حاضرة في التنظيمات الحالية. في كلّ من العالم الشمالي/الغربي والجنوبي/الشرقي، بما في ذلك المجتمع اللبناني الطبقي بشكل كبير وعنيف.

^{١١} توثيق سير وتجارب النساء من منظور النوع: دليل إرشادي. إشراف هدى الصّدة. مؤسسة المرأة والذاكرة (٢٠١٥).

التاريخ الشفوي كمنهجية

إنّ التعمّد في وضع التاريخ الشفوي في السياقات الاجتماعية والسياسية يوسّع من إمكاناته؛ فبالإضافة إلى كونه منهجية بحث تستخدم توثيق تجارب معينة لتحدي المعرفة والخطاب المهيمين، فقد تحول التاريخ الشفوي أيضاً إلى منهجية مدركة لذاتها، وأصبح مساحة قيّمة للحفاظ، لا تحتاج إلى إثبات نفسها أو إلى تبرير الأصوات التي تحملها؛ فالأرشيفات الشفوية، سواء كانت أرشيفات خاصة أم عامة، يُنظر إليها الآن وتستخدم بشكل متزايد كوثائق تاريخية وكشكل من أشكال الفنون. وفي المنطقة ذات الأغلبية العربية، تستخدم النسويات والناشطات أيضاً التاريخ الشفوي كأحد أدواتهنّ الأساسية للمقاومة وللفاعل السياسي والاجتماعي.¹⁴

فاستخدام منهجية التاريخ الشفوي يمكن أن يؤدّي إلى زعزعة الوضع المعرفي الراهن،¹⁵ وإلى تحدي الأنماط المعيارية لإنتاج المعرفة التي تستمر في إعادة إنتاج هذا الوضع الراهن. عبر نبش القصص التي تخبرنا عن العوالم التي يعيشها الناس ويخلقونها، تعتمد ممارسة التاريخ الشفوي بشكل كبير على الاستماع والسعي إلى فهم واقع معين، بدلاً من السعي إلى تأكيد هذا الواقع كحقيقة.

¹⁴ من بين بعض الأمثلة في المنطقة (لا للحصر): أرشيف التاريخ الشفوي لـ"مؤسسة المرأة والذاكرة" (مصر)، وأعمال "الرواة للدراسات والأبحاث" (فلسطين)، وأرشيف التاريخ الشفوي لـ"شرق" و"بدائل" (سوريا)، وأرشيف التاريخ الشفوي الفلسطيني، المكوّن من أرشيف "الجنى" و"النكبة" (فلسطين/لبنان)، وأرشيفنا الخاص في ورشة المعارف (لبنان). يضمّ أرشيف ورشة المعارف قصصاً عن النساء والعبارات/بن جندياً من خلفيات وأماكن متعددة، وذلك للحفاظ عليها وعلى وجودها وتقديمتها كشكل من أشكال المعرفة للباحثات/بن والمعلمات/بن والفنانات/بن والعاملات/بن في المجال الثقافي.

¹⁵ من الاستطلاعات والمقابلات المنظمة التي تسعى إلى البحث عن معلومات معينة، إلى الأبحاث التي أجراها الأكاديميون والعلماء من منطلق مواقع القوة والامتيازات، يظلّ البحث عن المعلومات التي تعزز القاعدة سائداً دائماً.

باعتبارنا أشخاصًا يحبّون القصص ويؤمنون بأهمية الأصوات الفردية والمجتمعية، أشخاصًا يعرفون قيمة الاستماع إلى الروايات الشخصية ونقلها، من السهل أن تسحرنا الحميية والحياة اللتين نعتز عليهما في التاريخ الشفوي. ومن السهل التعامل معه برومانسية كمساحة لرواية التاريخ بشكل مختلف، وسرده بصدق وبحساسية، لإلقاء الضوء على ما يجب ألا يظل غير مروي. وبينما نعتقد كمؤرخات شفويات نسويات أنّ هذا صحيح وضروري، نتذكر أيضًا أنّ المعلومات الموثقة ليست حقيقة مطلقة، عندما نعتد هذا التاريخ كمنهجية للبحث؛ فقصّة واحدة أو طريقة واحدة لسرد قصة مهمة، لن تكون كافية، فهناك دائمًا قصص ووجهات نظر أخرى، حتى عند الرواية نفسها. ويمكن للقصة أن تكون مزدحمة بالتناقضات، وتتضمّن دائمًا آراء شخصية، فتعكس موقف الشخص الذي يرويها واللحظة التي تروي فيها.

بعبارة أخرى، يتطلب التاريخ الشفوي انفتاحًا على مراجعة الذات والنقد باستمرار. يمكن إساءة استخدام وتفسير أي منهجية والمعلومات التي تجمّعها؛ تمامًا كما علّمنا التفكير النقدي النسوي أن نشكّك في الموضوعية والحيادية المزعومة لأساليب البحث السائدة، ولكن أيضًا استخدام التحليل التقويمي والنقدي والبحث الأدبي، و/أو تكملة القصص الشخصية بالمعرفة التي تتبع من منهجيات أخرى.

النظرة الداخلية

اهتمّ مشروع ورشة المعارف للتاريخ الشفوي دائمًا بموقف الباحثة التي تجري المقابلات، وبالعلاقة بين الباحثة والرواية في تشكيل الحكايات التي تُروي. في العام ٢٠٢١، شرعت ورشة المعارف في تعميق عملها في التاريخ الشفوي وإمكاناته الحميية، من خلال التركيز أكثر على التاريخ الشفوي مع أفراد من العائلات والمجتمعات والمجموعات ذاتها. أطلقنا على هذا المشروع اسم "منّا وفينا".^{١٤}

^{١٤} في العام ٢٠٢١، عقدت ورشة المعارف أول ورشة عمل "منّا وفينا". تلقت المشاركات مقدمة متعمقة عن التاريخ الشفوي النسوي، وتعمقن في أسئلة وأخلاقيات إعداد مشروع كهذا مع أشخاص مقربين ومجتمعات هنّ جزء منها. في النهاية، طلب من كل مشاركة إعداد مشروع عن التاريخ الشفوي الخاص بأسرتها أو بمجتمعها. إقرأ انطباعاتنا عن ورشة العمل الأولى هنا:

وما يميّزه هو التحدي الذي يحمله الشخص في كشف قصص من يتشارك معهنّ/م العلاقات والمساحات وتوثيقها.

يمكن أن يؤدي تطوير مسارات وأرشيفات ”منّا وفينا“ إلى تغيير سبل معرفتنا عن تاريخنا الشخصي والجماعي، فهي قصص قد تُسمع أحياناً للمرة الأولى، عندما نعبّر لمن حولنا عن رغبة والتزام بسماع أصواتهنّ/م وتجاربهنّ/م. نستكشف في هذا العمل العلاقات والقصص التي ترسخنا في عائلاتنا ومجتمعاتنا، وكيف يشكّل الأفراد بحد ذاتهم أطراً لحياتنا الخاصة. ضمن مقاربة ”منّا وفينا“، رصدنا مجموعة مختلفة من الأسئلة المنهجية والأخلاقية، لا سيما حول حساسية العملية، والأخلاق ومسألة ”ملكية“ القصة، ومكاننا الخاص في الذكريات الجماعية التي تتم مشاركتها، وتحديد سياق حياتنا في حياة المقربات/ين لنا.

ومع تراكم تجاربنا، نجد أنفسنا اليوم نطرح أسئلة مماثلة بينما نتنقل بالمشروع إلى مكان شكّل موضوع تساؤل آخر لنا، ألا وهو إجراء سرد تاريخي شفوي عن حياة أشخاص قد رحلوا/ن وإرثهم/هنّ؛ أشخاص كانوا/كنّ (وما زالوا/زلن) جزءاً من صنع التاريخ النسوي في لبنان، على المستويين الشخصي والعام؛ أشخاص يعلموننا السياق ويشكّلون جزءاً من سياقاتنا؛ أشخاص هم أيضاً إلى حد ما ”منّا وفينا“، في مجال إنتاج المعرفة النسوية وتوثيق التاريخ والإرث النسويين. نسعى إلى لمّ الشمل والاعتراف بالتاريخ والإرث المتواصلين للعوالم النسوية التي نخرط فيها، والتي تتغيّر وتغيرنا ونغيرها. ماتت نادين وماتت إيتل، لكننا كثيراً ما نسمع: هما لا تزالان معنا. أين ومع من وكيف؟ كما توضح لنا فاطمة ونارود في مقابلهما، نجدهما في العمل المادي والعوالم التي تركتاها خلفهما، وأيضاً أبعد من ذلك، في الذاكرة والخيال. نجدهما في انطباعاتنا عن الماضي، حيث تشكّل إرثهما النسوي، في الفن والفعاليات، وفي السياسة والكويرية والأمومة، ونجدهما في المستقبل النسوي الذي نسعى جاهدات إلى رؤيته، حيث تشكّل نضالاتهما وأصواتهما صدى وأرضية لنا.

مرافقة الغقدان

بالنسبة إلى فريق التحرير، المتأثر بالعديد من السرديات والإرث النسوي المتباين، يمكن لمقاربة تعتمد على التاريخ الشفوي أن تعلمنا شيئاً عن كيفية التذكر والاحتفاء والاعتماد على من رحلن. البناء على تاريخ من سبقننا وإرثهنّ ليس أمراً سهلاً، خاصة أننا في خضم تدهور الأوضاع السياسية والاجتماعية والاقتصادية، وعلينا أن نجتاز سياقاً اجتماعياً ثقافياً يجعل من العمل النسوي البديل والتوثيق وإنتاج المعرفة تحدياً مستمرّاً ضد التيار.

تقدم لنا الروايات الشفوية التي أجريت مع كلّ من المقربات أو المتأثرات بناديين وإيتل رؤية متعمقة في هذه القضايا، مخزنة في انطباعاتهنّ وذكرياتهنّ وارتباطاتهنّ مع كل منهما. تخرننا الروايات عن حياة المرأتين الشابة والعائلية، وشخصياتهما وتحركاتهما، ومعتقداتهما ومعاركهما السياسية، ووجودهما القوي في المساحات المختلفة، ومدى تأثيرهما والصعوبات التي واجهتهما. كما تُحدّثنا الروايات عن مشاعر الحزن ومعانيه، والفقدان، والتغييرات التي تطرأ بعد وفاة شخص عزيز، وكيف تخدم الذاكرة والإرث مراحل الحداد والشفاء.

ولكن جوهر هذا المشروع يكمن أيضاً في الحفاظ على قصص الروايات أنفسهنّ. يتفاعل التاريخ الشفوي مع الرواية، ليوثق انطباعاتها وتجاربها كما اختارت أن تشاركها ويستمد المعرفة منها. عندما اتخذنا قرار المضي في مشروع تاريخ شفوي يتمحور حول شخصية راحلة، كان من الضروري بالنسبة إلينا ألاّ تنحصر ساردات القصص في علاقاتهنّ مع هذه الشخصيات أو الخسارة التي عاينها. تحتفظ كل راوية في المقام الأول، وبغض النظر عن موقعها، بتجاربها وذكرياتهما في القصص التي ترويها.

وهذه ليست مهمة بسيطة؛ إذ قامت إيتل ونادين، كل منهما على طريقتهما الخاصة، بتغيير شيء ما في المجالات الثقافية والسياسية النسوية، وألهمتا الكثيرات ولمستاهنّ، بمن في ذلك عضوات فريق ورشة المعارف والباحثات اللواتي

أجرين المقابلات. ولذلك من المغربي بالنسبة إلينا جميعًا الخوض في حياة إيتل ونادين، واكتشاف الشخصي وراء الشخصية العامة من خلال من عرفنهما جيّدًا. لكن نارود وفاطمة حرصتا على أن تكون النساء اللواتي تحدثن إليهنّ محور القصة التي يرونها. سردت الراويات ذكرياتهنّ وتجاربهنّ بينما ربطنها بالأسئلة التي طرحتها الباحثات حول إيتل أو نادين، ليصبح الحزن، بدلًا من أن يكون التعبير عنه مجرد إحساس بالعاطفة، عدسة تُسرد من خلالها التجارب. وأضحت ذكرى إيتل أو نادين نقطة انطلاق لسماع وجهة نظر الراويات وعلاقتنّ بهما، بدلًا من كونها فقط معلومة توصيفية عن الشخصية الراحلة. شبكة القصص هذه هي التي أغنت المقابلات؛ في حين أنّ كل قصة في حد ذاتها ليست قصة كاملة أبدًا، لأنه يوجد دائمًا المزيد لنقله، يكمن جمالها في كيفية إفادة بعضها، والتحرك معًا، والأماكن والسياقات الجديدة التي تأخذ المستمع/ة إليها.

من السهل الكتابة برومانسية عن هاتين المرأتين اللتين عاشتا تحت أعين الناس وتركتا خلفهما العديد من الموروثات المادية والذكريات. لكن على الرغم من تباين نسوية إيتل ونادين بشكل كبير، إلّا أنّ ما يجمعهما هو رغبتنّ في عدم التمسك بالأيقنة، وإدراكهما الضمني والصريح أنهما جزء لا يتجزأ من الهياكل والأنظمة والمجتمعات التي لا يمكن أن تمحى، حتى عندما يتعلق الأمر بالحزن عليهما. تكتب إيتل: ”في صباح اليوم التالي بعد موتي سنجلس في المقاهي، لكنني لن أكون هناك، لن أكون“¹⁰ في إشارة إلى الوجود والغياب معًا، حيث كلاهما متموقع في سياقاته، وكلاهما ذات قيمة ومغزى.¹¹

¹⁰ Etel Adnan, *The Spring Flowers Own in “The Spring Flowers Own & The Manifestation of the Voyage,”* (Sausality, CA: Post-Apollo Press, 1990), 15.

¹¹ انظر كتاب ”ما تبقي: تصورات نسوية-بيئية“، من ورشة المعارف (٢٠٢٢)، الفصل الرابع، ”أرشيف من الأشباح“، حيث تتفاعل ريم جودي مع إيتل عدنان وفكرة الأرشيف.

<https://www.alwarsha.org/wp-content/uploads/2022/06/Ma-tabagga-ما-تبقي.pdf>

ولقراءة الفصل باللغة الإنكليزية:

<https://www.alwarsha.org/an-archive-of-ghosts/>

أخلاقيات وخواطر

ما هي حدود التاريخ الشفوي؟ وما هي تحديات إجراء التاريخ الشفوي حول شخص بعد موته، والتعامل مع فقدان من خلال التركيز على حياة من تأثر(ت) بالموت، وحياة من تشبّت(ت) بالموت نفسه وخلق(ت) حقائق ومستقبلًا منه؟ عادة ما يكون التاريخ الشفوي شكلاً من أشكال السيرة الذاتية، حيث يطلب من الناس رواية قصصهم/هم الشخصية، وتوثيق تجارب من الطفولة إلى الحاضر، أو تجارب من حقبة أو حدث أو مكان أو موضوع محدّد. نسأل أنفسنا ما الذي يعنيه إجراء تاريخ شفوي يتمحور حول شخصيات لم تعد معنا، ولكن قصصها ما زالت قائمة وما انفتحت لتكشف في الذاكرة الشخصية والجماعية والمخيلة الجماعية.

كما نطرح على أنفسنا أسئلة حول الأخلاقيات وملكية القصة والموافقة على النشر وحق الرد في مشروع كهذا، كوننا ننشر الكتابات والمقابلات حول شخصية معينة لم تعد معنا. عند قراءة هذا الكتاب، وعبر تحليلاته وملاحظاته والمقاطع من بعض التاريخ الشفوي التي أجريت لهذه الإصدار، يأتي عنصران من التاريخ الشفوي النسوي في المقدمة: الاهتمام وعدم الارتياح، وهما ربما موضوعان لا مفر منهما في مشروع عن الموت والحداد. يمكن أن يساعدنا هذان العنصران في التفكير في هذه الأسئلة الأخلاقية؛ قد يريحاننا، أو يتحدياننا أكثر. في كلتا الحالتين، التأمل في هذين العنصرين مهم وضروري.

التاريخ الشفوي هو مشروع قائم على الاهتمام والعناية: الاهتمام بالقصص والشخص، والعناية أيضًا بالعملية والحفظ. نهتم بأن نجري كل مقابلة بمراعاة وقصدية، وبموافقة مستمرة ومشاركة مع الراوية. من ناحية، يدور التاريخ الشفوي حول الحوار: عبر المحادثات التي تنشأ من الأخذ والعطاء بين الباحثة والراوية. من ناحية أخرى، يتعلق الأمر بالاستماع باهتمام: تعطي الباحثة، من خلال أسئلتها ومشاركتها، مساحة للراوية لكي تروي القصة التي تختارها هي نفسها وبوتيرتها الخاصة. في هذه المشاريع، كان على الباحثات أن يتنقلن بين كيفية الاعتناء بالراوية بينما يطلبن منها أيضًا التفكير في شخص آخر، شخص تشعر

بخسارته بعمق. والاهتمام يصب كذلك في أهمية الاعتناء بالأرشيف وبقائه من خلال إتاحتها بطرائق مختلفة.

التاريخ الشفوي هو كذلك مشروع مزعزع. ويمكن أن يكون في حد ذاته غير مريح في بعض الأوقات. هناك تفكير مستمر، بشكل متعمد أم لا، وقد يكون أحياناً صعب الاجتياز. يتطلب التاريخ الشفوي إلقاء نظرة معمقة على حياة شخص ما، ما قد يجعله تجربة غير مريحة. تشارك تارة الروايات شيئاً ما، لكن يطلبن لاحقاً إزالته من المقابلة، في تارة أخرى يسحبين موافقتهنّ على نشر المقابلة بالكامل. في كثير من الأحيان، تثير المقابلة ذكريات وعواطف مؤلمة، ويصبح ذلك جزءاً من العملية. وفي أحيان أخرى، تحتك الرواية بموضوع صعب أو موجه، بينما أخريات يشاركن شيئاً يقلن إنهنّ لم يفكرن فيه أو يتحدثن عنه منذ زمن طويل. كما يززع التاريخ الشفوي ما نعتقد أنه ”معرفة“؛ إذ يرى أنّ التجارب الذاتية والشخصية هي أشكال من المعرفة، وأنّ التفاصيل الدقيقة واليومية هي ذات قيمة، في حين أنّ غالباً ما يتم تجاهل مثل هذه الروايات باعتبارها حسابات شخصية عرضية لا تستحق التوثيق أو البحث.

مع اهتمامنا بالإرث النسوي، من المزعزع أيضاً إجراء تاريخ شفوي عن شخص ما بعد وفاته. إذ لا يمكنه الاشتباك أو الرد. في أي تاريخ شفوي نجريه، نسعى إلى أن تكون العلاقة مع الرواية في جوهر المشروع، ونشاركها في اتخاذ القرارات حول قصتها. وبالطبع هذه ممارسة تتبناها في هذا الكتاب أيضاً، مع الروايات اللواتي تقابلهنّ الباحثات. لكن عند التفكير في الواجب الأخلاقي تجاه نادين وإيتل، نجد أنفسنا نلجأ إلى مبدأ الاهتمام مرة أخرى. استفسرت الباحثات عن قصص نادين وإيتل ووثقنا بعناية، من خلال اللغة التي استخدمناها في أسئلتهنّ أو قراراتهنّ الخاصة حول ما يجب إدراجه أو عدم إدراجه في النصوص النهائية. في لحظات معينة، سألن أيضاً الروايات عمّا يعتقدن أنه مناسب للنشر، وأخذن موافقتهنّ كنساء قريبات من إيتل أو نادين. يمكننا أيضاً التفكير في المعاني المختلفة للقصص بعد الموت، حيث قد تسلم من الأحكام والتداعيات، أو تُحتوى على أنها ”شيء من الماضي“. نظراً إلى أنّ نادين وإيتل كانتا شخصيتين نشطتا في المجال العام، فإننا نفكر أيضاً في مدى اعتيادهما مشاركة قصص شخصية عن حياتهما في عملهما والانطباعات

التي تركتها وراءهما، خصوصًا أنّ كلتا المرأتين كانت مسموعة وغير مستعدة لتقديم الاعتذارات عن هويّتها وآرائها. أخيرًا، يشدّد هذا المشروع على الاعتراف بأنّ حياة الأشخاص متشابكة وبأنّ الإرث متحرك. من خلال عملية التفكير والتعلّم والاهتمام، وصلنا إلى مكان نشعر فيه بالراحة في جمع هذه الحكايات ونشرها، مع بقائنا منفتحات دائمًا على هذا النقاش.

وقد أطلقنا على هذا الكتاب اسم "في رفقة الفقدان" لأنّ عند الاستماع إلى الروايات الشفوية، يتولّد لدينا شعور بالمرافقة. قد نشعر كأننا نرافق الراوية على مدى القصة، أو ربما نتعلّق بتجارب معينة تربطنا بالقصص. من خلال إجراء مقابلات التاريخ الشفوي مع عدد قليل من النساء اللواتي أحطن بإيتل ونادين، نحن مدعوات إلى مرافقة العديد من الرحلات: قصص عن حياتهما كما اختارت الروايات مشاركتها، وقصص تشابهنّ معهما ومع الفقدان. هناك غياب وحداد وصعوبة بمواجهة الواقع. ولكن هناك أيضًا تأمل في الوجود والتغيير وما يتبقى أو بالأحرى ما يستمر في الوجود، وما نستطيع البناء عليه، انطلاقًا من قصة كل شخصية. ومع الاختلاف بين الشخصيتين اللتين يتناولهما هذا الكتاب، نعود ونتذكّر أنّ ما من أحد يجمعهما بشكل مؤثّر في هذا الوقت الذي ينهار فيه لبنان تحت وطأة الأزمات. هما في عقول العديّات وعلى ألسنتهنّ، بينما نحاول أن نجد في عملهما وكلماتهما وعوالمهما تاريخًا يمكن أن يحتوينا ويمكننا البناء عليه. من هنا، تشمل الفصول أيضًا تأملات في الفن والسياسة النسويّين في يومنا هذا، يمكن فهمها على أنها طقوس حداد والتكيف مع الفقدان، بقدر ما هي متعلّقة بحياة هذه الشخصيات النسوية البارزة. في القسم التالي، ستكتب صفاء عن كيفة تطويرنا هذا المشروع في سياقين سياسي واجتماعي متأزمين في لبنان والمنطقة، دفعانا نحو أسئلة ونقاشات وخيارات أثرت على يومياتنا في تطوير هذا الكتاب، وأيضًا على ما احتواه.

مسار العمل: تساؤلات وخيارات

صفاء ط.

أحاول كتابة الجزء الأخير من هذه المقدمة بينما ننهي مسار هذا الكتاب. أنظر إلى الوراء؛ إلى المراحل المتلاحقة للتخصير ويبدو لي أنّ الكثير من الأحداث والأمور حصل خلال أقل من سنة سواء في إنجاز الكتاب، أم في البلاد، أم في العالم، وقد أثرت في تحوّل مسارنا. أحاول التقاطها وتجميعها وربطها، ويتراءى لي كم أنّ الموضوع معقد. أعود إلى الملاحظات والتأملات التي سجلتها، وأفكر في أهمية الكتابة والتوثيق في استرجاع لحظات من الماضي، وأيضًا في أهمية أن أراها الآن بعين مختلفة، حتى بعد أشهر قليلة ولكن بعيدة من لحظات الانفعال ومن مباشرة الحدث.

إنّ خيار إنتاج المعرفة، من خلال نبش قصص الماضي والحاضر قرار واعٍ نأخذه عند كل مشروع، لإدراكنا أهمية هذا النتاج لحاضرنا ومستقبلنا النسويين. نعرف أنّ نسويات عملن وجاهدن وناضلن في لبنان منذ قرن وأكثر، ولكننا نفتقد لمعرفة قصص الكثيرات وحكاياتهنّ، كما لتوثيق حقيقي لتاريخ هذا النضال وأحداثه. نحتاج إلى هذه الصلة مع الماضي ومع من رحلن لنتمكن من غرس أنفسنا في تاريخ يشبهنا ويتضمن صراعاتنا، ونستطيع أن نبني عليه ونجاده ونوسعه، ونتعلّم كيف نساند بعضنا مع اختلافاتنا من خلاله. نجد أنفسنا في حاجة ملحة إلى أن يكون هذا النتاج مكتوبًا وموثقًا، وكذلك موجودًا في مساحات وأشكال وتعبير مختلفة، فنية وبحثية وغيرها. تذكر سارة مراد في مقابلتها مع الباحثة نارود سروجيان كم كان مهمًا لها أن تجد نص المحاضرة التي ألقتها إيتل عدنان منشورًا في كتاب.^{١٧} هذا التوثيق لتاريخنا النسوي، بجميع أشكاله قد لا نشعر بأهميته في لحظتها ولكنه عمل تراكمي أساسي.

^{١٧} انظر ورقة نارود سروجيان في هذا الكتاب "تجميع قصص إيتل عدنان"، ومقابلة "استجواب الحدود" التي أجرتها مع سارة مراد.

ندرك بالمقابل أنه يمكن لهذا الإرث النسوي، كما كل إرث، أن يصبح عائقًا إن حملناه كثيرًا. يمكن للتاريخ أن يصبح عائقًا إذا حاولنا إسقاطه على الحاضر أو المستقبل كما إذا قدسناه، أو إذا هربنا منه أو سجنًا أنفسنا فيه. تحمل قصص الماضي النسوي أيضًا الكثير من الآلام والتحديات والأخطاء، التي قد نتجنبها مخافة رؤية انعكاسنا فيها. فيصبح إيجاد المسار دقيقًا بين معرفة الماضي ومحبتة والبناء عليه، من دون أن نغرق فيه أو في خوفنا من مواجهته. وذلك ما سعينا إليه في هذا الكتاب.

أستذكر هنا أيضًا عملية إنتاج هذا الكتاب لأنني أؤمن بأن توثيق هذه المسارات هو جزء من تجربة حفظ المعرفة، وهو أيضًا لتعلم من التجربة كيف نتج معرفة نسوية ليس فقط في مضمونها بل في مسار إنتاجها. فنحن في صدد إصدار كتابنا الثالث، وقد أصبحنا نعرف أنّ المسارات الزمنية التي نرسمها في بداية كل مشروع لن تمشي كما هو مخطط لها وأننا سنواجه دائمًا ظروفًا تغير هذه المسارات وتجبرنا على التأقلم معها. مع كل عقبة نواجهها ونضطر إلى اتخاذ قرار قد يؤثر في الأشخاص المشاركين/ين في هذا المشروع، نحاول أن نفكر في الآتي: كيف نتخذ القرار بطريقة نسوية؟ وكيف نستطيع استكمال العمل ولكن أيضًا الحفاظ على صحة الجميع الجسدية والذهنية؟ متى نتوقف ونستريح، ومتى تكون المثابرة في ظروف متشنجة هي الخيار الأنسب لنا؟ متى نساند بعضنا وكيف نعرف قدراتنا وحدودها في هذه المساندة؟ هي أسئلة تظهر بشكل ما في كل مسار وعند كل تحدٍّ. كانت هذه هي الأسئلة التي واجهتنا خلال أشهر انغماسنا في هذا المشروع، ونعرف أنها مرتبطة بمواضيع هذا الكتاب، من فقدان وإرث وقصص تتناقلها ونبني عليها.

سياق العمل

في ورشة المعارف مساحة للنقاش والتفكير بصوت عالٍ والنقد ومساءلة الذات لم أجدتها في أي مكان آخر. ربما أخرج قليلًا هنا عن موضوع هذا الكتاب ولكنني أشعر بأنني بحاجة إلى كتابة ما سيلبي، لأنه يرتبط ارتباطًا وثيقًا بعملنا مع موضوع الفقد والإرث والنسوية:

نمّر في المنطقة وفي لبنان بسنوات قاسية بدأت منذ عقود طويلة واشتدت بعد الثورات والانقراضات في عدة بلاد ناطقة باللغة العربية. مرّت أسابيع خلال عملنا على هذا الكتاب، بين شهري أيار وحزيران ٢٠٢٢، كانت ثقيلة ومضنية بشكل استثنائي، لأنّ وتيرة العنف فيها ضد النساء والأشخاص الكوير ارتفعت بشكل كبير، في لبنان كما في المنطقة. كان لذلك تأثيره في كل واحدة في الفريق، ولا بد من أنّ إنتاجية كل منا اختلفت حينها. جاءت مشاركة فاطمة فؤاد لتجربتها ولما تعرضت له من عنف جنسي (وهي تكتب عنه في ورقتها في هذا الكتاب)، لتضيف ثقلًا أكبر علينا كوننا نعمل معًا. كان ذلك الوقت الذي قررنا فيه التوقّف قليلاً لنلتقط أنفاسنا ونقعد معًا، كفريق ورثشة المعارف، لننتشارك مشاعرنا وفكرنا وانفعالاتنا، كما لنفكر في مسؤولياتنا وبما يمكن أن نفعله لأنفسنا ولغيرنا من الأشخاص الكوير بما لدينا من موارد وإن كانت محدودة.

حملنا معنا الكثير من الأسئلة في تلك الجلسة وبعدها وفكرنا فيها خلال الفترة اللاحقة. كانت تلك مرحلة لإعادة التفكير في أدواتنا وفي تداخل دوائر العنف، كما للتفكير في مشروعية الأسئلة عن أدواتنا في المساءلة ومحاولات إيجاد العدالة. وتبقى هذه النقاشات مفتوحة ودائمة لعلنا نتمكن من توفير أدوات تسمح لنا بالمحاسبة. نعود ربما إلى ما اكتسبناه من تجارب وأجيال سابقة، نلاحظ الأخطاء التي ارتكبتها كنسويات ونحاول أن نأتي بطرائق تعالجها. نتوارث هذه المسؤولية في إيجاد حلول للعنف الذي نتعرض له طالما هذا النظام الأبوي يحكمنا، كما نتوارث معها خوفنا المتراكم من محاسبته لنا على محاولة اكتشاف أو ممارسة أشكال من العدالة بأنفسنا.

ولأنّ التغيير دائم، في أيلول ٢٠٢٢، ونحن في المراحل الأخيرة من عملنا على هذه الإصدار، اندلعت ثورة النساء في إيران ضد النظام. ككل مرة كنت أترقب بكثير من الحماسة والخوف معًا، نساء يكملن الطريق وينرنها لنا. أجهل اليوم وأنا أكتب إلى أين ستصل هذه الانتفاضة، ولكنني أعرف أنّ قصص هؤلاء النسوة وصوتهنّ في الشوارع قد غيرا السردية عنهنّ وعن النظام الديني الأبوي. لا أستطيع إلّا أن أفكر في

أنّ هذه الثورة انطلقت بسبب قتل فتاة خالفت قواعد النظام الإيراني للحجاب. خسارة أخرى تلاحقت ورائها خسارات لكثيرات من النساء اللواتي قتلن في الشوارع. ومهما يكن المسار الذي ستأخذه هذه الأحداث، فهل سيكون علينا أن نخسر الكثيرات منا، دائمًا، ونحن نقاوم؟ يتراءى لنا الفقدان طريقًا ستسلكه النساء دائمًا في نضالهنّ، ولذلك علينا أن نتعلم مرافقته.

تضامنت نسويات في لبنان مع نساء إيران، دعون إلى اعتصام في بيروت في 0 تشرين الأول ٢٠٢٢ للتعبير عن هذا التضامن. حاول شيخ معارض للنظام الإيراني الانضمام وطرده بعض المشاركات رافضات وجوده. وحصل بعدها نقاش عن جدوى هذا الفعل. ونحن نفهم كيف يتسبب حضور رجل دين بمشاعر من الرفض بسبب آلاف السنين من قمع المنظومة الدينية للنساء والأشخاص غير النمطيين/ات، وهذا الرفض مشروع. ولكن أيضًا هل علينا أن نعيد النظر في مقارباتنا وفي أشكال الرفض والمقاومة التي نريدها، لنخلق عالمًا ألطف من الذي نعيشه والذي يعنفنا كل يوم؟ من هنا، نتعايش مع الـ”لا أعرف“، مع أجوبة غير واضحة ومشاعر متناقضة.

أتذكر نادين جوني. ماذا كانت ستقول وتفعل؟

أيقظ مسار هذا الكتاب وما أحاط به الكثير من الأسئلة بالنسبة إليّ. وإن كنت لسنوات طويلة أحاول النظر إلى ما يحصل معي وحوي بعدسة نسوية. تغيرت الأسئلة والإجابات طوال هذه الفترة وأنا أدرك أنّ ما قد يحصل بعد أن أنهى هذا النص سينتج أسئلة جديدة عن مواضيع لم نطرحها هنا. ولكن ما نريده هو تواصل هذه المسارات كي لا نعيد طرح الأسئلة نفسها من دون أجوبة، ونراكم دائمًا لإيجاد تأملات وتساؤلات مختلفة؛ لأنّ في داخل كل قصة قصة أخرى، ولأنّ الحكايات تتفتح وتتداخل ببعضها لتنتج حكايات جديدة، ولأننا في كل لحظة يمكن أن نتنقل بين أن نكون سلبيات في قصة وصاحبات القرار في قصة أخرى، أصبحت حكاية هذا الكتاب قصة أخرى ترويها كل منا كما عاشتها وتأثرت بها.

وبين التساؤلات والتأملات نعود للسؤال: لماذا إيتل عدنان ونادين جوني؟

رحلة اختيار الموضوعات والشخصيات كانت مسارًا طويلًا من التفكير الجماعي والنقاشات والاعتراض. كانت وجهتنا رواية جزء من تاريخنا النسوي من خلال قصص التاريخ الشفوي. ولكننا في المرحلة التحضيرية، في بداية العام ٢٠٢٢، لم نكن قد استقررنا بعد؛ هل نكتب عن شخصية؟ عن مرحلة من مراحل الحراك النسوي؟ عن مدينة في لبنان وتاريخ حركات نسوية فيها؟ جمعنا الكثير من الاقتراحات وفكرنا في الروابط بينها، ما يصل وما يتقاطع وما يختلف. وفي الكتابة عن شخصيات نسوية راحلة، حضر العديد من الأسئلة والتأملات الأخرى في جلساتنا الجماعية للنقاش والتفكير، كما في وعي كل منا.

فملاحقة قصص الراحلات منا تبدو رحلة مطاردة، تستفز شيئًا في دواخلنا وفي تفاعلنا ونريد أن نوثق ما يعرفه بعضنا عنهنّ وأن نكمل ما لم نعرفه. كيف نملأ تلك الفراغات في تاريخنا وتاريخهنّ؟

أردنا أن نبين أولًا بعين من ”عرفنهنّ“، كيف تقاطعت حياتهنّ، وكيف تفاعلت هؤلاء النسوة بقصصهنّ المختلفة مع بعضهنّ.

وأردنا أن نراهن أيضًا في سياق الحركة النسوية بمعناها الواسع وبما تحمله من قصص مخبأة ومخفية. نحاول توثيق جزء من تلك الخريطة من خلال ما قمن به.

أردنا أن نبحث في السياق، في الحركات، في الخيارات - الشخصية والجماعية - وحاولنا أن نرى تأثيراتها على الأفراد كما على مسار الحركة النسوية. نبحث أيضًا في ”غياب الخيارات“ وفي تشكيل ذلك لمسارات حياة الكثيرات منّا، وماذا يعني أن تكون لبعضنا ”امتيازات“ أكثر من أخريات؟ كيف يصنع ذلك قصصنا وعلاقاتنا ومسارات

حيواتنا المختلفة؟ ماذا يفعل بعضنا بامتيازاته المتفاوتة، وهل يمكن لها أن تكون أدوات لنساند بعضنا؟ فنحن لا نختار من أين نأتي ونحمل معنا إرثًا ما، فديًا وجماعيًا. كيف نتفاعل معه لنبني عليه بدلًا من أن ندفن الخسارات المتتالية ونتجاهل تأثيرها في حياتنا؟ لماذا لا نعرف قصص من سبقنا من النساء؟ لماذا لا نعرف ما ناضلن من أجله وما حققناه وما خسرنه قبل أن نفقدن؟ تلك القصص إرث نفقده كلما بقي في الظل محصورًا في دوائر ضيقة تتلاشى هي أيضًا مع مرور الوقت بخسارات أخرى. فلماذا لا نجد سبلنا للبحث عن هذه القصص وحفظها وتناقلها؟ هذا الكتاب هو أحد السبل التي نتبعها لتغيير هذه السردية.

كان الرابط بين قصص هذا الكتاب أولًا المنهجية التي أردناها له، والبحث من خلال التاريخ الشفوي، والكتابة من خلال القصص التي ستجمعها الباحثات -وقد استفاضت تالة في الجزء السابق من هذه المقدمة في شرح إمكانيات هذه المنهجية. وفي الفترة الزمنية نفسها كانت أيضًا خسارتنا لهما، ومحاولة استكشاف تأثير ذلك فينا وفي من عرفنهن؛ فلا بد من أن للموت القريب في الزمن تأثيره، إذ حضرنا بهذا الشكل الكثيف لأننا فقدناهما منذ وقت ليس بعيدًا.

في ظل الخسارات وقصص الموت المتلاحقة من حولنا، ما يجمع النصوص في هذا الكتاب هو "الآن"؛ هذا الحاضر المربك المتناثر الذي تعيشه الكثيرات منا، حاملات معهن من فقدنهن/هم في رحلات طويلة ومتشعبة من النضال.

نتذكر اثنتين من النسويات اللواتي رحلن في ماضٍ/ حاضر ممتد ولكنه يبدو بعيدًا لكثرة ما حدث بعده.

ولدت إيتل عدنان في عشرينيات القرن الماضي وماتت في عشرينيات هذا القرن. عاشت ما يقارب عشرة عقود من التجارب والقصص والحياة السياسية والفنية والثقافية، في لبنان وفرنسا والولايات المتحدة. ورست بعد ترحال وتقل في باريس، كما اعتمدت الرسم والشعر أداتين لها، أمًا فكرها وخيالها، فلم يستقرًا.

نادين قصة أخرى، تبدو من عالم وزمن آخر مختلف عن ذلك الذي جاءت منه إيتل. ولدت في التسعينيات وعاشت وماتت في لبنان، لم تغادره لأنّ الفرصة لم تكن، ولأنّ ابنها الذي فقدت حضانتها، هنا.

تعلمت نادين في مسيرتها أدوات نضال مختلفة، أنتجتها تجربتها. تعيدنا قصص هذا الكتاب إلى التفكير في استراتيجياتنا، إن وجدت، وطرائق سعينا إلى التغيير.

تلتقي إيتل ونادين، بالنسبة إلينا، هنا في حاضرنا اليوم وحاضر من عرفنهما.

نسترجع قصصهما في خضم انهيار تعيشه البلاد منذ ٢٠١٩ حين رحلت نادين وحصلت بعدها الانتفاضة، وخلال ٢٠٢٠ السنة التي انتشر فيها وبأ كورونا وفجر مرفأ بيروت، و٢٠٢١ رحيل إيتل واستمرار الانهيار حتى اليوم والذي نعرف أنه ما زال ممتدًا. ونعرف أننا نراهن بعيون مختلفة ومن ”مدينة منهارّة“ كما تكتب نارود، فهل هي نفسها بيروت التي كتبت عنها إيتل وقالت في العام ١٩٩٣: ”العيش [في بيروت] هو فعل خضوع للأسوأ“ أما زال هو الخضوع نفسه؟ أم أنه تغير مع كل ما مررنا به من انهيارات وأصبح ”الأسوأ“ أسوأ؟

لماذا أيضًا؟ لأنّ قضايانا غير منفصلة وإن بدت كذلك. لأنّ إحدانا لا يمكن لها أن تصل إلى حقوقها من دون الأخرى. ولأنّ كل محاولة أو كل نضال لحقوق النساء، مهما بدا متباعدًا في الزمان أو المكان أو القضية أو المقاربة، متصل بالآخر في هذا المسار الممتد للوصول إلى تحقيق العدالة للنساء. وصوت نادين الذي لا يزال يعلو في الساحات هو امتداد لصوت إيتل في الشعر والكتابة والرسم، ولكل امرأة حاولت وتحاول وتخطئ وتجرب من جديد. هذا الامتداد يجعل إرثنا غنيًا وثقيلًا في الوقت عينه. لذلك، علينا أن نتعلم كيف نحمله ونخفف منه في الوقت عينه.

أذكر كلمات ديمة في مقدمة كتاب ”تسعينيات نسوية“: ”أنّ أيّ لحظة من النشاط النسوي تحمل ماضيًا مُتعدّدًا، وترتبط بالعديد من القضايا والأحداث المعاصرة الأخرى، وتنطوي على العديد من الاحتمالات التي تتجه نحونا ونتجه نحوها“، وأجدها ذات صلة وثيقة جدًّا هنا.

عمل ناديين وإيتل النسوي وإن بدا متباعداً جدًّا ومن أزمته مختلفة إلا أنه يقودنا، ليس فقط في الزمان ولكن أيضًا في المكان والجغرافيا، بين اختيار إيتل للتنقل من مكان إلى آخر وثبات ناديين في بيروت لتبقى قرب ابنها؛ يبدو أنّ ظروف المكان تحدد أيضًا مدى النضال وشكله من دون أن تحدّنا بالضرورة.

في حالة ناديين، ربما، نحزن على ما كان يمكن أن يكون. نحزن على فقدانها من الساحات والحيوات ولا نعرف كيف كانت لتكمل. في حالة إيتل، نقدّر أنها عاشت سنوات طويلة أعطت فيها الكثير ولكن ذلك لا يلغي حزن الفقدان. كما يعيدنا إلى تساؤلات عن تقديرنا لها بشكل كافٍ خلال حياتها، وكيف لا تصفو أهمية الأشخاص في الذاكرة إلا بالموت.

فراغات التاريخ غير المكتوب لنساء في الماضي مخيفة، نحاول إعادة خلقها. نحاول أيضًا أن نكتب اليوم عن نساء عاصرناهنّ، عشنا معهنّ مراحل، وسياقات، وتغيرات متشابهة. نكتبها ”من قرب“. نوثقها مع نساء عرفنهنّ ”كل بطريقتها“ كي لا يبقى الكثير من الفراغ في ذكارتنا الجماعية كما الفردية. هذا الفراغ الذي نرهبه ونشعر به كل منا في قصتها الشخصية وإن بشكل غير واعٍ، هو أيضًا الفراغ الذي نخاف، إن ملأناه، من أن يكون مرآة لقصصنا نفسها تتكرر بتفاصيل مختلفة ولكن بالحمل الثقيل نفسه لهذا النظام الأبوي القامع الذي يبدو كأنه لا ينتهي.

استحضار للعمل الجماعي

ولأنني لا أملك إجابات ولأنّ كل هذه التأمّلات التي أطرحها هي للتفكير والتساؤل، أتركها هنا وأعود إلى مسار هذا الكتاب، وإلي من رافقنا في هذه الرحلة التي بدأت مع الباحثتين، فاطمة و نارود، في أوائل نيسان ٢٠٢٢. استكملنا نقاشاتنا معهما في اختيار الموضوعات والاتجاهات التي سنأخذها مع الأشخاص اللواتي سنجري معهنّ مقابلات التاريخ النسوي. ندرك أنّ الأشخاص اللواتي قابلتهنّ الباحثتان كما خلفية الباحثتين نفسها، عاملان ساهما في تحديد اتجاهات الأوراق التي أتتجت. وبينما

نعرف أنّ أشخاصًا أخريات من محيط نادين أو إيثل أو باحثات مختلفات كنّ ليضفن وجهات نظر مختلفة، نذكر أنّ هذه من جماليات التاريخ الشفوي النسوي في إفساح المجال لرؤية متعددة الأبعاد والاتجاهات؛ فلكل واحدة قصتها المختلفة مع نادين أو إيثل، وقد تتلاقى هذه القصص في أمكنة وأزمنة ما فتدهشنا تقاطعاتها، أو تختلف أو تتعارض فتوقظ فينا أسئلة واحتمالات. كما أنّ كل باحثة تأتي محملة بتاريخها الشخصي والنسوي الذي مهما حاولت أن تحيده عن كتابتها فسيبقى حاضرًا في أسئلة مقابلات التاريخ الشفوي وتفاعلها مع الرواية. يحضر ذلك بشكل واضح في النصوص التي ستقرأونها/أنتها، إذ تتفاعل كل كاتبة مع الموضوعات بشكل شخصي ومتفرد.

عملنا هذه السنة أيضًا مع مترجمات لامعات، أضفت كل منهنّ على النصوص روحية مختلفة: ذكرنا العمل مع ديانا عباي وغدير سويدان ويمنى مروة بأنّ الترجمة هي شكل من أشكال إنتاج المعرفة، من خلال تفاعل المفاهيم والقصص عبر اللغات ومستخدميهما. بالتوازي كانت الدعوة للمصممين/ات إلى التقدّم، وأجرينا المقابلات خلال شهر حزيران ٢٠٢٢، واخترنا يمان طعمة للعمل على الغلاف والتصميم الداخلي، كما عملت ريم حمّود على القسم التقني من التصميم. وفي كل مرة تكون ترجمة فِكْرنا إلى عمل فني وبصري تجربة خلاقة ومرحة لنا.

مع المقابلات التي صارت جزءًا من أرشيف ورشة المعارف، أردنا أن نشارك مقاطع منها، لذلك باشرنا العمل على تفريغ المقابلات وترجمة ما كان منها بالفرنسية والإنكليزية لننشرها في الفصل الثالث من هذا الكتاب، فكان تعاوننا مع باسكال غزالي ويمنى مروة وأريج شريم.

نشكر أيضًا رنا عيسى وريما رنتيسي على مراجعة نصوص الباحثتين، لأننا نريد دائمًا عينًا نقدية تدفع النصوص نحو إمكانيات أفضل. ونعود إلى رامي قطار في هذا الكتاب، كما في كتب ورشة المعارف السابقة، للتدقيق اللغوي، ونجده دائمًا حاضرًا لأسألنا اللغوية.

إنَّ الخسارة والموت، كما أوضحت ديمة في بداية هذه المقدمة، لا مهرب منهما، هما في حياة الكل، ونحن نعايشهما ونهرب ونتأقلم معهما بطرائق متعددة. لكن أيضًا البناء هو جزء من عملنا. ربما لا مهرب أيضًا من التطرُّق إلى موضوع الإرث: ماذا نترك، نحن الفاعلات بطريقة ما في المجال العام، في إنتاج المعرفة من خلال البحث في التاريخ وفي القصص المسموعة والمخفوتة. نستعمل الكتابة والتاريخ الشفوي لسؤال ونسمع ونوثق.



عن المقابلات: ملحوظات حول اللغة والأدوات

ننشر في هذا الكتاب مقتطفات من المقابلات التي أجرتها فاطمة فؤاد ونازود سروجيان، ومعظمها مقابلات التاريخ الشفوي التي تناولت طفولة الراوية وأجزاء مختلفة من حياتها، وعلاقتها بإحدى الشخصيات الرئيسية. أمّا بعض المقابلات، فقد ركّز على الجانب المهني من علاقة الراوية بالشخصية الرئيسية.

حرّرنا المقابلات، من خلال مزج بعض المقاطع ببعضها الآخر، وحذف غيرها، لتكون أقصر وأسهل للقراءة.

حين كانت المقابلات بالإنكليزية، مثل المقابلة مع سارة مراد، ترجمناها إلى العربية (الفصحى)، مع ترك بعض الكلمات باللغة المحكية اللبنانية، كما استعملتها سارة ونازود. لكن في معظم النصوص، تركنا اللغة العامية مع تعديلات بسيطة. كان هذا القرار التحريري ناجمًا عن حبنا للغة كما نتكلم بها، والحفاظ على خصوصية المقابلات وأصالتها قدر الإمكان، فنسمع إحدى اللهجات الفلسطينية عند قراءة التاريخ الشفوي مع نهاية القواسمي.

إنّ محتوى المقابلات الواردة في هذا الكتاب لا يعبر بالضرورة عن رأي ورشة المعارف. في مجمل مشروع التاريخ الشفوي في ورشة المعارف، نهتمّ بتوثيق قصص النساء من دون رقابة، لتكون انعكاسًا لآراء وتجارب شخصية وطرائق مختلفة في التعبير والسرد، حسب كل راوية نقابلها ونسجّل قصّتها.

في الكلمات غير المألوفة

- نستعمل في اللغة المحكية والفصحى كلمة ”الأفكار“ كجمع ل”الفكرة“. ولكن ”الأفكار“ جمع ”الفكر“، أمّا جمعُ ”الفكرة“ فهو ”الفكر“ بفتح الكاف. لذلك، ارتأينا استعمال الكلمة الفصحى في جميع النصوص إلّا في نص المقابلة مع سارة مراد، كونه مقابلة مباشرة استعملت فيها اللغة المحكية.
- نستعمل في اللغة العامية والفصحى أيضًا ”الطُرُق“ كجمع ل”الطريقة“، ولكن ”الطُرُق“ جمع ”الطريق“، أمّا جمع ”الطريقة“ فهو ”الطرائق“. وقد حافظنا في بعض الجمل والسياقات على كلمة ”الطُرُق“، كونها واردة بمعنى ”الطريق“ لا ”الطريقة“.
- رغم أنّ الجمع المُستخدَم والمألوف لكلمة ”الصَّبَاح“ في اللغة الفصحى ”الصَّبَاحات“، إلّا أننا ارتأينا استعمال الجمع الفصيح وهو ”الأصباح“.

تجميع قصّة إيتل عدنان

محادثات وقراءات في بيروت
نارود سروجيان

نارود سروجيان

نارود كاتبة وباحثة تعيش في بيروت، حائزة درجة الماجستير في مجال الأنتروبولوجيا الطبية والعلوم الاجتماعية من جامعة أمستردام، والبيكالوريوس في الأنتروبولوجيا وعلم الاجتماع من الجامعة الأمريكية في بيروت. تدرّس حاليًا في مجال الأنتروبولوجيا في الجامعة الأمريكية في بيروت. تدور اهتماماتها البحثية حول مادية الأجسام وسياسات الرعاية والعاطفة في بيروت، والمواد السينمائية ودراسات العلوم التكنولوجية النسوية (feminist technoscience) ورواية القصص الإثنوجرافية.

ونارود هي أيضًا عازفة كمان كلاسيكية، وتحمل شهادة البكالوريوس في عزف الكمان. بدأت رحلتها في معهد يريفان كوميتاس الموسيقي الحكومي في أرمينيا، وصولًا إلى العزف في الأوركسترا في أماكن بارزة في جميع أنحاء العالم.

قبل أسابيع وجيزة من إعلان الإصابة الأولى بفيروس كورونا في لبنان، وبعد أشهر معدودة من بداية انتفاضة ١٧ تشرين الأوّل التي تبعتها أزمات اقتصادية وسياسية، افتتح غاليري صفير- زملر، وهو اسم مؤثّر في المشهد الفني المعاصر عالمياً، معرضاً لإيتل عدنان في بيروت بعنوان ”انتفاضة الألوان“. تضمّن المعرض مجموعة واسعة من الأعمال الفنية متعددة الأبعاد لإيتل، من لوحات وسلاسل من ال”ليوبيلو“ وورق الجدران وأنسجة مزدانة بالرسم والصور وكلها تنضح بسخائها في استخدام الألوان. كانت إيتل تأمل أن يكون ”هذا المعرض بمنزلة بصيص أمل وسط الأزمات السياسية والاقتصادية الحادة التي يشهدها لبنان“^٢. أرادته لوحةً مهوَّة تعيد الحياة لبلدٍ شحّب وجهه وذهب ألقه. لكن على الرغم من تفاعلها بتحقيق الأهداف، اضطر المعرض إلى الإغلاق في آذار من العام ٢٠٢٠ بمجرد إعلان الحجر الصحي العام الأوّل حينها.

في تلك الأثناء، كنت أحضر صفّاً عنوانه ”المدينة في الأدب العربي“ اختتمت به آخر فصلٍ لي في الجامعة الأمريكية في بيروت. كُلفنا بقراءة نصوص تشرح كيف كان الكتاب والكاتبات العرب الكلاسيكيون/ات والحداثيون/ات يتخللون/ن المدن ويصورونها/نها. ومن قبيل الصدفة، كان علينا أيضاً قراءة مقتطفات من كتاب إيتل عدنان ”عن مدن ونساء (رسائل إلى فواز)“. في الوقت الذي كان الكثيرون/ات منّا يشكّون/ن في ارتباطاتهم/هنّ ببيروت، وهي تمرّ بتحوّلات سياسية ومادية جذرية، أمدّتنا هذه النصوص بلذة شعرية وإدراك لأهميتها. كانت شوارع بيروت تعجّ بالمحتجات والمحتجين، وكانت جدرانها تظهر رسوماً مختلفة وتبرز علامات التمرد والغضب. فتحت قراءة إيتل لمفاهيم المدينة (أو المدن) أفقاً جديداً للمناقشة داخل الفصل الدراسي وخارجه. كان كتابها رحلة تأملية اصطحبتنا فيها إيتل من وجهتها لتتأمّل من خلال فكّرها وعواطفها ولقاءاتها حيوات النساء في مدن مختلفة، وعلاقتها بالمساحات الإقصائية، وسبل تعاملهنّ مع الحرب، وكيفية

^١ نوع من المطوية؛ نمط فني من المنشورات/الكتب المطوية.

^٢ غاليري صفير- زملر، ”ثورة الألوان“ (٢٠٢٠).

ارتباطهنّ بفكرة التعبير عن كونهنّ نساء في سياقاتهنّ الاجتماعية؛ كيف يتصرّفن، ويشعرن، ويحزنن، ويبتهجن، ويعشن حياتهنّ اليومية في المدن وفي المنازل، وفي المنفى وفي أماكن أخرى.

هكذا "الثقيت" بإيتل للمرة الأولى وجُلت في عالمها الواسع من العواطف والفكر والسياسة. في ذلك الوقت، كنت شغوفة بالتحديق بفنّها عبر الشاشة، والتمعّن في ابتكاراتها للخطوط والأشكال والألوان والأصواء، والانغماس في شعرها ومقالاتها ورواياتها.

بعد مرور عامين على هذا اللقاء، أجد نفسي باحثة ضمن مشروع تاريخ شفوي في ورشة المعارف عن قصص النساء اللواتي قابلن إيتل عدنان وعملن معها وصادقنها، أو استلهمن من حياتها وعملها ومواقفها السياسية. أسعى من خلال هذا البحث إلى فهم إرث إيتل السياسي والثقافي من خلال وجهات نظر مختلفة، وإلى تقدير إنتاجاتها الأدبية والفنية على مدى حياتها. نظرًا إلى هوياتها، و"منازلها" المتعدّدة، وتنقلاتها الدائمة، وشبكة علاقاتها الواسعة.

في هذا النص، إذًا، أقوم برحلاتي الخاصة في بيروت، وهي مسيرة بحثية كما أخذتها الشاعرة والرسامة بنفسها مرات عديدة. أتبع الدروب الفنية والشخصية التي سلكتها إيتل، فأتواصل مع بعض صديقاتها، وأزور المساحات التي يتردد فيها صدى فكرها وسياستها وأسلوب حياتها، وأستغرق في تأمل عملها بوسائط فنية وإبداعية مختلفة. من خلال هذا النص، أعيد اكتشاف ما تركته لنا إيتل عدنان من إرث مثمر، فأعود لأقرأ بعض أعمالها بينما أستجمع القصص الشخصية والأخرى التاريخية، وبعض المحادثات، وسجلات التاريخ الشفوي النسوي. أشعر في هذا البحث في وسط انهيار وأزمات متعاقبة، وهجرات غامرة إلى خارج لبنان، ولهذا كانت بعض لقاءاتي خلال رحلتي البحثية مع أفراد هاجروا من لبنان، إلى بعض المدن التي عرفتها إيتل وإلى فترات زمنية مختلفة عاشتها وعاشها معارفها. لكنني دائمًا أعود إلى الحاضر، وإلى بيروت، فأنتهي هذا النص من خلال التمعّن في أمثلة حياة عن تأثير إيتل على مساحات فنية شابّة في بيروت، وأيضًا على أشخاص من خلفيات ومهن وأجيال مختلفة.

”إزميرنا“ (٢٠١٦) هو فيلم وثائقي من إنتاج جوانا حاجي توما وخلييل جريج. يبدأ بمشاهد النار والقوارب والبحر، بينما تروي جوانا من وجهة نظر مرافقة باستخدام ضمير المتكلم، واصفةً الفرار ودمار المنازل. ثم نراها، في الزمن الحاضر، جالسة مع إيتل تناقش تاريخ العائلة ونيران سمييرنا (إزمير في تركيا الحديثة)، التي دفعت أجداد جوانا ووادي إيتل إلى المنفى. وإيتل ابنة امرأة يونانية ورجل سوري كان ضابطاً رفيع المستوى في الجيش العثماني.^٣ أجبر والداها على مغادرة سمييرنا إلى بيروت بعدما دمّر الحريق العائل المدينة. ولدت إيتل في بيروت، وترعرعت وحيدة لوالديها حيث عاشوا الهويات الثقافية المختلفة التي تميزهم. نشأت وهي تسمع قصصاً عن المنفى، والعزيمة، وخسارة المنازل، وهدم الأوطان. وكانت محاطة بمزيج من اللغات في المنزل وفي المدرسة. هكذا صارت إيتل تجسّد الهويات الثقافية المتنوعة، وأنماط التفكير وأساليب الوجود المختلفة.

ترعرعت إيتل في لبنان قبل الاستقلال، وتلقت تعليمها الابتدائي باللغة الفرنسية في مدرسة كاثوليكية، والتحقّت بعدها بالكلية العليا للآداب في بيروت. كتبت أعمالها الأولى بالفرنسية، ما جعلها كاتبة فرنكوفونية. من خلال إنجاز مساعيها الفنية والفكرية الأولى بالفرنسية وطلاقتها في هذه اللغة، سرعان ما تمكنت من الوصول إلى فرنسا، وإلى العالم الأدبي الفرانكوفوني العالمي، وكذلك إلى المجتمعات الناطقة بالفرنسية في لبنان عندما عادت إلى البلاد في أوائل السبعينيات. وانتمى العديد من أصدقائها ومعارفها وزملائها البيروتيين إلى الدوائر الفرنكوفونية. بعد نصف قرن، في ربيع العام ٢٠٢٢، التقيت بعضهم/هنّ في أجزاء مختلفة من المدينة لاستجماع الذكريات والتاريخ الشفهي والقصص للفنانة الراحلة.

بعد ظهر أحد أيام شهر أيار من العام ٢٠٢٢، في بيروت، استقلتُ سيارةً أُجرةً متّجهةً إلى منطقة الأشرفية—ساسين. توقّف بي السائق أمام المبنى حيث رأيت لافتةً كُتبت عليها: ”معرض أليس مغبغب، اقرع الجرس، ثم اصعد إلى الطابق الثاني“. انتظرت وصول صديقتي لتتضمّني ثمّ صعدنا، كما أشارت اللافتة. رحّبت بنا أليس، مؤسّسة

^٣ إيتل عدنان. ”عن نهاية السلطنة العثمانية: فصل من سيرة“. مجلة بدايات، ٢٠١٦.

المعرض ومالكته، ثم أخذتنا في جولة في المكان لتعرض الأعمال الفنيّة المختلفة للمعرض الجديد بعنوان “Lumières” (الضوء والاستضاءة). هذه الأعمال صنعتها أيدي فناناتٍ يبذلن في ميادين مختلفة، من بينهنّ إيتل عدنان التي تجسّد عملها في لوحةٍ صغيرة. ^٤ هأنذا أقف أمامها، مفتونة بهذه البقعة من الطبيعة. هي لوحةٌ بسيطةٌ أنجزت بصريةً واحدة من اللون الأسود، كما جاء في الدليل الخاص بالصورة. لقد أنجزتها في خريف العام ٢٠٢١، قبل أسابيع قليلة من وفاتها.

هذا المعرض هو أشبه بقصيدةٍ عن أهمية الضوء وعن أهمية وجوده في صالة العرض، وهو انعكاس لما يحصل في لبنان. بعد الانقطاع المستمر للتيار الكهربائي، قرّرت أليس مؤخرًا الحصول على ألواح الطاقة الشمسية، وتوقفت عن التزوّد بالطاقة الكهربائية عبر أصحاب المولدات الخاصة. كانت سعيدة بتولّي هذا الأمر بنفسها، مع اعترافها بالكلفة المرتفعة للمشروع؛ فمعرضٌ فنيٌّ بلا ضوء هو أشبه بمكتبةٍ بلا رفوف. لذلك، فإنّ إعادة الافتتاح هذه تجمع كل هؤلاء الفنانات اللواتي بنين أعمالهنّ على تفاعلٍ بين الشكل واللون والظلام والهيئة والضوء، وقد نعدّه شكلاً من أشكال المقاومة لإخفاقات الدولة، وإن بقي على مستوى الحلول الفردية.

انطلاقاً من صداقتهما، تعاونت أليس مغبغب مع إيتل، الرسّامة، في آخر أيام حياتها. بعد عدّة أسابيع، عدتُ إلى المكان ذاته في يومٍ آخر من شهر أيار، وفي فترة ما بعد الظهر، لأسأل المزيد حول الصّداقة التي جمعتهما. أخبرتني أليس عن افتتاح إيتل بالأشجار وعن وجودها في فناها وشعرها. وحين سألتها عن هذا التعلّق بالأشجار، أجابت مالكة المعرض: “حلمها كان يكون عندها بيت ببستان زيتون حدّ البحر”. وتعتقد أليس أنّ هذا قد يكون بسبب جذورها اليونانية والسورية. لطالما كان البحر عنصراً أسراً لإيتل. وفي كتابها “عن مدن ونساء (رسائل إلى فواز)”， تُشيد بالبحر وبوجوده الأساسي في هوية بيروت: **أن تتأمل البحر يعني أن تصبح ما أنت.**

البحر يغدو هويّة وميساحة للتأمّل، حيث توجد الحلول لمشاكل المدينة. والطبيعة حدّ ذاتها هي مقعدٌ يُتكأ عليه، وعنصر حياتي ثابت في عالم إيتل.

^٤ تضمّن المعرض، إلى جانب إبداعات إيتل عدنان، أعمال جانين كوهين، وهدى قساطلي، ومالغورزاتا باشكو، وكليمنس فان لونن، وولي وين.

لكن ماذا تصنع كل هذه الأفكار والتأملات من إيتل؟ إنَّها بلا شكَّ على ارتباطٍ بمدينة بيروت، مكان ولادتها، رغم أنَّ بطاقة هويتها تشير إلى أنَّها ولدت في مدينة سميرنا، كما أراد والداها. علاوةً على ذلك، تشعر إيتل بأنَّ ثمةً رابطًا بينها وبين البحر المتوسط، هذا الجسم المائي الذي يحَدِّ المدينة، والذي كان مكانًا للجوء والنفي بالنسبة إلى والديها، وإلى كثيرين/ات غيرهما. هذه الحدود الثقافية والروابط الذاتية استطاعت أن تجعل من إيتل كاتبةً بنكهةٍ متوسطيةٍ وشرقيةٍ.

في منتصف محادثتنا، تطرقت أليس إلى عنصر التّضحية في حياة إيتل. تردّدت في إعطاء رأيها حول ما إذا كانت إيتل قد قدّمت تضحيات من أجل الوقوف في وجه المظالم العالمية. قالت لي: ”إيتل ضحّت“، لكن ما لبثت أن تريتت وبدلت رأيها، الأمر الذي أدهشني: ”كلّا، ربّما لم تفعل“. لم أكن واثقة تمامًا من سبب تراجعها عن هذا التصريح، على الرغم من أنها أوضحت أيضًا أنّ إيتل كانت ذات صوتٍ سياسي، وتحملت عواقب ذلك. وكمثال حيّ عن ذلك، عشية حرب الاستقلال الجزائرية، قرّرت إيتل التوقّف عن الكتابة بالفرنسية، احتجاجًا على الدولة التي تمثّلها هذه اللغة، بعدما كانت معروفة ككاتبة فرنكوفونية. كما أخبرني أليس عن تصريحات إيتل ضدّ حرب فيتنام ودعمها للقضية الفلسطينية، الأمر الذي ربما تسبّب في فقدانها منصبًا تدريسيًا في الجامعة الأمريكية في بيروت، كما تلاحظ أليس وصدقات أخريات لإيتل. فتح هذا الحديث مع أليس مجالًا لأسئلة أخرى: ما زال هناك الكثير لنعرفه عن إيتل والقرارات السياسية والشخصية التي اتخذتها، وربما لن أصل إلى أجوبة لها، لأنّ إيتل لم تعد معنا. ما تيقننته هو أنها كانت تترجم قراراتها السياسية من خلال تنقلاتها، وبالأخص من خلال رسوماتها وكتاباتها.

في العام ١٩٥٥، انتقلت إيتل إلى بيركلي بعدما عاشت ودرست في باريس لمدة ست سنوات^٥. وقد عاشت في الولايات المتحدة حتى العام ١٩٧٢^٦. وبعد وجود خلافات

^٥ Kathleen Weaver. “The Non-Worldly World: A Conversation with Etel Adnan.” Poetry Flash, May 1986 (no.158).

^٦ Etel Adnan. “Voyage, War and Exile.” Al-‘Arabiyya Vol. 28, 6-7, 1995.

جوهرية مع ما تمثله اللغة الفرنسية، بدأت الكتابة باللغة الإنجليزية، وهي أيضاً لغة إشكالية. ومع ذلك، أصبحت تجسّد هوية أميركيّة جديدة،^٧ وهي هوية مرنة احتضنتها لعقود، بعدما أقامت في مدينة سوساليتو، في كاليفورنيا. وقد كتبت في مقال عن أسفارها وتحركاتها بين أماكن مختلفة:

بعد بضع سنوات من الدراسة في جامعة كاليفورنيا، وبيركلي، وجامعة هارفارد، وجدتُ وظيفة تدريس في كلية صغيرة بالقرب من سان فرانسيسكو، وتخليتُ عن تحضيراتي للدكتوراه. (يجب أن أقول، لحسن الحظ!) كان ذلك في العام 1958 واعتبرت أنني وجدت سقفاً يأويني وراتباً وسبباً للعيش، ونوعاً من هوية جديدة. ثمّ تبعت ذلك حقبة الستينيات والثورة الثقافية العالمية التي حدثت. أتذكر حينها في فترة من الفترات، أصبحت أميركيّة بعمق، وعربيّة بعمق، نظراً إلى المنظر الجديد الذي اكتسبته، من الـ Bay Area [منطقة الخليج في كاليفورنيا]، بشأن العالم العربي. الأهم من ذلك كله أنني شعرت بانتماء مبهج إلى العالم في حد ذاته.^٨

عندما اندلعت حرب فيتنام، لجأتُ إيتل إلى الشعر منتقدهً شرور العالم والقوى الإمبريالية. كان الشعر مرّة أخرى فسحةً للجوء خلال الحرب في العراق عندما كتبتُ إيتل ”أن تكون في زمن الحرب“.^٩ ومن هنا أصبحت شاعرة عربية أو شاعرة ”العالم العربي“. ولكن ما هو تعريف الشاعر العربي؟ فهي لم تكتب باللغة العربية، رغم أنها أثارت في كتاباتها الاضطرابات الموجودة في العالم الناطق بالعربية:

أن تسمع بحربٍ من مكانٍ بعيد. بالنسبة إلى آخرين؛ أن تفجّر، وأن تقضي على بلدي، وأن تنسف حضارةً، وأن تدمّر أحياءً. [.] وأن تقاوم يعني أن تنهض وأن ترفع الصوت وأن تعلم أنّ المسيرات ضدّ الحرب تزداد عدداً وأن تعلم أيضاً أنّ الطّبيعة البشريّة متعدّدة الأوجه وأن تعلم أنّ الحرب في كلّ مكان.^{١٠}

^٧ المصدر السابق، 6.

^٨ المصدر السابق، 7.

^٩ Etel Adnan. "To Be In A Time Of War." In In the Heart of the Heart of Another Country. (San Francisco: City Lights Books, 2005), 102-103.

^{١٠} Ibid.

في مقال بعنوان: ”في التّصوّر: الفنّون البصريّة لإيتل عدنان“، كتبتّه شريكة حياتها الكاتبة سيمون فتّال، باحتّ بأنّ أوّل الأعمال الفنّيّة البصريّة لعدنان تضمّنت رسوماً للخضّ العربي على ”الليوبورو“، وهي منشورات قابلة للطّي مستوحاة من الشكل الفنّي الياباني. هكذا بدأت إيتل ”الرسم باللغة العربية“، مُشكّلةً بذلك مسارًا وظيفيًا جديدًا في حياتها، ومنحولةً نحو عالم الفنّون البصريّة.¹¹ وتتذكّر سيمون أوّل لوحتين رسميّتين لإيتل بعنوان ”سوريا“ و”لبنان“ على التوالي، رسمتهما عندما كانت المحرّرة الثقافية لجريدة ”الصفاء“ في بيروت خلال السبعينيّات: **الفنّ البصري هو لغة على المرء أن يتعلّمها كما يتعلّم الفرنسية أو الإسبانية أو الألمانية**. في الواقع، بدأت إيتل محاولاتها الأولى في الرّسم قبل ذلك بأكثر من عقد من الزمن في كاليفورنيا، وذلك في أثناء تدريس فلسفة الفنّ والجمال في كلية الدومينيكان في سان رافائيل. وقد لجأت إلى الرسم بعدما سألتها أحد الأصدقاء: ”كيف تدرسين فلسفة الفنّ ولا ترسمين بنفسك؟“¹²

في إطار مواصلة رحلتي لاكتشاف التعدّدية في المظاهر والتعابير الفنّية والسياسية لإيتل واتجاهاتها المهنيّة، إلى كتاباتها وشعرها، دعوتُ سارة مراد لإجراء محادثة عبر تطبيق Zoom في منتصف شهر حزيران ٢٠٢٢. وسارة هي أستاذة مساعدة في الدراسات الإعلامية في الجامعة الأميركيّة في بيروت، وباحثة في دراسات المرأة والنوع الاجتماعيّ/الجنّدر.

تحدّثت سارة إليّ من داخل شقّتها في برلين عن الدلالات في أعمال إيتل، مسلّطةً الضوء على مقال لها بعنوان ”نشأت لأكون كاتبة في لبنان“.¹³ وعلى الرّغم من أنّها

¹¹ Simone Fattal. “On Perception: Etel Adnan’s Visual Art.” In *Etel Adnan: Critical Essays on the Arab-American Writer and Artist*, ed. Lisa Suhair Majaj and Amal Amireh (North Carolina: McFarland & Company, 2002), 89.

¹² Fattal. “On Perception,” 91.

¹³ Etel Adnan. “Growing up to Be a Woman Writer in Lebanon.” In *Opening the Gates: An Anthology of Arab Feminist Writing*, ed. Margot Badran and Miriam Cooke (Bloomington: Indiana University Press, 2004), 3-20.

كانت مصلّعةً على أعمال إيتل من قبل، إلّا أنّ ” اللقاء ” بينهما حصل في هذا النص. ” المرأة ” و ” الكاتبة ” و ” لبنان ” كانت جميعها مصطلحات ومساحات تمنح شعورًا بـ ” القرب من الوطن ”، وترتبط بها سارة كونها هي نفسها كاتبة من / في لبنان. وصفت سارة كيف عادت إلى هذا النص¹⁴ مرات عدة للتعمّق في علاقتها الخاصة باللغة، وعلى وجه الخصوص بالكتابة باللغة الإنجليزية كأستاذة؛ فعند قراءة كتابات إيتل وإعادة قراءتها، شعرت سارة بالحاجة إلى الكتابة باللغة العربية عن علاقتها الشخصية بالجنس، وبالجنسانية، وبالأمومة، وهي لغة تستطيع والدتها فهمها. وخلال المحادثة، جاءت على ذكر مقطع من نص لإيتل أثار اهتمامها بشكل خاص:

أتذكره من طفولتي وأعدّه الأصعب فيها، وأنا متأكدة من أنه الأصعب في تلك الثقافة ككل، والأصعب للتعايش معه، كان حقيقة أننا لم نتّج حياة خاصة ولا بخصوصية أكانت جسدية أم أخلاقية. الناس في العالم العربي، وبالتأكيد في أيّ مكان آخر في العالم الثالث، لم يتركوا بمفردهم أبدًا، فهم يعيشون تحت رقابة كلّ من حولهم.¹⁰

درست سارة حدود المجال العام في أثناء بحثها في الخطابات العامة عن الجنسية والنوع الاجتماعي في لبنان. ولهذا، فإنّ النظر في مفهوم إيتل للخصوصية، أو انعدامها، في لبنان والمجتمعات والبلدان الناطقة بالعربية، قد زوّد سارة بالأدوات اللازمة لرسم خريطة لأبحاثها. علاوةً على ذلك، حمل النص تلميحات من المفاهيم والتنظيرات النسوية، كما توضح إيتل: **كان تطوير الفكر الخاصة أول تمرد لي، وأول تحرّر لي.** وأشارت سارة إلى أنّ إيتل لم تذكر كلمة ” نسوية ” في النص. ” لا تستخدم إيتل التسميات ”، كما أوضحت، ” هذه الفئات والفكر تتبثق من عملها “. لكن، وكما لاحظت سارة، تساهم فكر إيتل بلا جدال في نسج عملية تفكير نسوية، حيث تروي قصصًا من نشأتها في طفولتها:

¹⁴ شرحت سارة مراد كيف ألقى هذا المقال كخطاب من قبل إيتل نفسها خلال أحد أول مؤتمرات جمعية الدراسات النسائية في الشرق الأوسط (AMEWS)، والتي كانت تترأسها في ذلك الوقت سعاد جوزيف، وهي صديقة إيتل، وعالمة في الأنثروبولوجيا، وباحثة في دراسات المرأة والنوع الاجتماعي. للاطلاع أكثر على قصة المقال، انظر إلى المقابلة مع سارة ” استجاب الحدود ” في هذا الكتاب.

¹⁰ Etel Adnan. “Growing up to Be a Woman Writer in Lebanon,” 13.

كانت فتاة في أواخر الثلاثينيات [...] ابنة وطالبة في المدرسة وزوجة مستقبلية. لم تعدّ كائناً مستقلاً على الإطلاق [...] عندما قلت إنني غير مهتمة بالزواج، اتُّهمت بتفضيلي لأن أكون شخصاً مغامراً وغير مسؤول.¹⁷

ربما لم تشر عدنان إلى نفسها بأنها نسوية، لكنها لطالما مضت في طريق المقاومة السياسية ضدّ القوى الأبوية والإمبريالية، وكتبت قصصاً تفكّك أيديولوجية النوع الاجتماعي/الجنس، والصور والأدوار النمطية. وكما أشارت سارة، فإنّ إيّتل كتبت أيضاً عن كونها امرأة وكاتبة، وكيف أنّ الكثير كان لا يمكن قوله، أو أنه يُعدّ مخزياً أو محظوراً كونه من المحرّمات.

ومثل سارة أسأل: باعتبار أنّ إيّتل لم تستخدم التسميات، فلم يجب عليّ استخدامها حين أرسم صورةً لها؟ ربما يمكنني أن أخطّ بضع كلمات على قماش صغير، وأنّ أرسم خطوطاً وأشكالاً، وأعرضها في لوحات الألوان التي لا تحتاج إلى جهد. ربما، مثل إيّتل، يمكنني أن أطوي الورق المقوى وأتوه في تقنية فن الخطوط. إنّ رسم صورة لإيّتل يعني نسج شبكة من الهويات الثقافية. وهذا يعني أيضاً الاعتراف بتأثيرها في الوسائط الفنية والأدبية المتعدّدة، وباحتوائها لتعدّد الحدود عبر الوطنية والجغرافية، وبالتزامها بالمقاومة والنشاط السياسي طوال حياتها. جسّدت أعمال إيّتل المتعدّدة ومساراتها مختلف تنقلاتها بين حدود اللغات والوسائط الفنية والدول، لتزرع مفاهيم ”المنزل“ أو مكان أو بلد الانتماء (being at home)، واحتمالات التنقل. وهأنذا أسألهم من الرحلات الكثيرة التي أكملتها أو من تلك التي تركتها غير مكتملة. وسأطرق إلى هذه المسألة في القسم التالي.

بين المنزل والتنقل المستمر

المكان

تركت هذا المكان هارعةً إلى كاليفورنيا، ودام هذا النفي لسنوات. بعد ذلك عدت على حمالة نقل المرضى، وشعرت هنا [لبنان] بأنني غريبة، منفية من

¹⁷ Etel Adnan. “Growing up to Be a Woman Writer in Lebanon,” 12-18.

**منفىً سابق. أنا دائماً بعيدة من شيء ما ومن مكان ما. لقد تخلّلت
عني حواسي واحدةً تلو الأخرى لتعيش حياة خاصة بها. وإذا
حدث أن قابلتني في الشارع، فلا تكن على ثقةٍ بأنّ ذلك الشخص هو أنا. فإنّ
محوري لا يقع ضمن المنظومة الشمسيّة.^{١٧}**

بالنظر إلى حياة إيتل عدنان وعملها، تتكشف طرائق الإقامة والتنقل بأشكالها المختلفة، من ”الوجود في الخارج“ إلى المنفى، ومن الانتقال إلى السفر. وتكوينها العابر للثقافات والمتعدّد اللغات لم يكن فقط نتيجة تربيته وخلفياتها المتنوعة والمتوارثة، إنّما استمدّ القوّة من التغييرات المتعدّدة لمكان إقامتها. وحين تعيد إيتل تذكّر تحرّكاتها، فهي تصف بعض رحلاتها بأنّه رحلات مغامرة،^{١٨} بينما تصف بعضها الآخر بأنّه أشكال من المنفى؛^{١٩} فهذه التعريفات والتصنيفات بليغة، ولكل منها مساحته وأهميته الخاصة في صنع هوية إيتل عدنان وتفكيكها. وفي رأيي، إنّ قصّة إيتل مزجت بين إيجابية ومرح ”المغامرة“ وازدراء وألم ”المنفى“.

ما هو المنفى؟ لا أذكر كيف تعلّمت هذه الكلمة. أتذكر بشكل غامض أنني قرأت إيلاذة هوميروس والأوديسة في الصف الفرنسي الابتدائي، حيث استُخدم مفهوم المنفى لوصف العالم الداخلي لبعض الشخصيات. وتُعدّ قصّة المنفى عنصراً أساسياً في قراءات التاريخ الأرمني الذي عايشته، حيث نشأت في منزل أرمني لبناني. ويُستخدَم تعبير المنفى أيضاً عند وصف حالات الارتحال من لبنان خلال الحرب الأهلية. وبإمكانني أن أستمّر في تصنيف طبقات المنفى المختلفة، لكن ماذا يعني ذلك لإيتل عدنان؟ فقد كتبت قائله: **ماذا يعني المنفى إن لم يعنِ الخسارة المدوية وغير الطوعية لجميع الرموز الحية التي تشكل هوية الفرد؟ المنفى يعني طردًا بلا ملاذ.^{٢٠}**

^{١٧} Etel Adnan. "In the Heart of the Heart of Another Country." In *In the Heart of the Heart of Another Country*, (San Francisco: City Lights Books, 2005), 4.

^{١٨} Adnan, "Voyage," 6.

^{١٩} المصدر السابق، 8.

^{٢٠} المصدر السابق، 8.

بالطبع، إنَّ عدم تقيُّد أو انتماء إيتل إلى حدود مكان واحد أو هوية واحدة، أغنى خيالها الفني والسياسي ووسَّعه. لكن ما ميَّزها هو حبها الكبير للعالم ودافعها المستمر للإبداع. إضافةً إلى ذلك، من الناحية العملية، واصلت العمل مع مختلف الأشخاص والمحربين/ات والناشرين/ات وأصحاب المعارض والفنانين/ات وهواة التجميع أينما ذهبت. هكذا تتذكر تانيا حاجي توما مهنا إيتل أيضًا.

قابلتُ تانيا في ظهيرة مشمسة من شهر نيسان من العام ٢٠٢٢ في مكتبها -وهو استوديو في منطقة الثباريس في بيروت. كان المكان مضيئًا وجميلًا ومزيَّنًا بالسجاد والوسائد المصنوعة يدويًا. أمَّا النوافذ المقوَّسة ذات الزجاج الملون والمزينة بزخارف الأرابيسك، فتنبثق منها الأجواء البيروتية الراقية. وكما أوضحت تانيا، فإنَّ فضولها وحبها للبنان وللكتابة دفعها إلى متابعة عملها في الصحافة. وبعد تأليف سلسلة كتب للأطفال مع أحد الأصدقاء، ونظرًا إلى النجاح الكبير الذي حققته، أسَّست دار نشر تيميراس في العام ٢٠٠٣.

التقت تانيا بإيتل قرابة العام ٢٠٠٧، وعملت معها على إعادة نشر النسخة الفرنسية من رواية ”الست ماري روز“، وهي رواية عدنان الأكثر مبيعًا، وتحدث عن إعدام امرأة على يد حزب الكتائب خلال الحرب الأهلية اللبنانية. وقد شكَّلت نشر هذا العمل في العام ٢٠٠٨ بداية صداقة طويلة بين الاثنين.

وتتذكَّر تانيا منزل إيتل بالقرب من منارة بيروت، الذي كان رائعًا ومُشعًا، ومجاورًا للبحر. ”كانت إيتل تزور لبنان كثيرًا“، رغم أنها توقَّفت عن السفر بالطائرة بعد سن معيَّنة، ولم يكن بإمكانها ركوب القطار إلَّا داخل الدول الأوروبية. نتيجة لذلك، توقفت عن القدوم إلى لبنان. وفي سياق المحادثة، وصفت تانيا منزل إيتل في باريس، في شارع مدام، الدائرة السادسة، بجوار حديقة (جاردين) لوكسمبورغ، كمكان دافئ ومريح، حيث عاشت إيتل في عالمها الخاص مع لوحاتها وفرش الرسم وألوان الغواش الخاصة بها.

ورغم محدودية تحركاتها في الفترة الأخيرة من حياتها، إلَّا أنَّ إيتل كانت على دراية بكل ما يحدث حول العالم؛ حتى عندما كانت غير قادرة جسديًا على الحركة، استمرت في تخزين المزيد من المعرفة الاجتماعية والثقافية والسياسية، متجاوزة بذلك الحدود

الجغرافية. وحتى عندما كانت ”في المنزل“ (at home) وكأنها تنتمي إلى مكان أو عمل ما أو تستقرّ فيه، استمرت إيتل في حالة تنقّل، إذ عملت بصورة دائمة على الإيداع وإعادة الإيداع. من الواضح أنّ ثانياً تقدّر هذا الجانب من إيتل، إذ ظلّت منخرطة سياسيًا وفنيًا في العالم، حتى حين أجبرها تقدّم السن على التوقّف عن الحركة. وفي سياق المعرفة التي أكتسبها من سماع قصتها، فإنّ الحركة بالنسبة إلى ثانياً قد تعكس أحيانًا القدرة على التعلّم، والتواصل، والنمو.

وفي إطار استذكار ثانياً لقصة حياتها الخاصة، تتذكّر طفولتها في شارع الحمرا. حين كانت في الثامنة من العمر، غادرت عائلة ثانياً المدينة بحثًا عن ملجأ في قرينتها في بيت مري. تُشرح كيف أنّ الذكريات المكانية الأساسية: البيّة، والشارع، والمنزل، والمدرسة، وكلية البروتستانت قد استحوذت على عقلها قبل المراهقة. بالنسبة إليها، كانت بداية الحرب تعني الانفصال عن حي طفولتها. وبعد انتهاء الحرب، عادت لتجمع صورًا من أحياء بيروت، وللتلّقط ”جروح“ المدينة، وتعيد بناء علاقة مع جذورها.

وفي قصة ثانياً، إنّ التنقّل أخذ منحى ومعنى مختلفين؛ فهي تمكّنت في وقت لاحق من السفر من أجل العمل وزيارة مناطق مختلفة من لبنان، بهدف إثراء معرفتها بالبلد. هذا الشكل من التحرك والتنقّل هو ما شكّل القاعدة الأساسيّة التي بنت عليها مفهومها حول ”المنزل/مكان الانتماء“.

على الجانب الآخر من منطقة الثّباريس في بيروت حيث تسكن ثانياً، التقيت بنوال، صديقة إيتل القديمة. جلسنا إلى إحدى الطاولات على رصيف ”مقهى رصيف“ في الحمرا. بدأنا بسرد بعض المقدمات والأحداث القصيرة، ثمّ ما لبثنا أن وجدنا أنفسنا في خضمّ محادثة عميقة حول حياة نوال وذكرياتها، وحول إيتل عدنان.

نشأت نوال في بيّنة فرنكوفونية، وتلقّت تعليمًا فرنسيًا. طوال سنوات دراستها الجامعية، انضمت إلى العديد من الجماعات اليسارية حيث كانت الفلسفة والماركسية والعدالة وازدهار الجامعة اللبنانية والقضية الفلسطينية موضوعات نقاش أساسية ومدار حديث للتأمل. تتذكّر أنها قابلت إيتل وشريكها سيمون فتّال قبل اندلاع الحرب

الأهلية عندما كانت تعمل في مجلة الصفا، وكانت إيتل حينها محررة الثقافة في تلك الجريدة. تسنذكر نوال اللقاءات والجلسات التي جمعتهم، لا سيما في غاليري وان، وهو معرض فني تجاري أنشأه هيلين ويوسف الخال.¹ كما تتذكر نوال في إحدى المناسبات، في حفلة أنس، عندما شاهدت سيمون ترقص على طاولة بلياردو بينما كانت شريكها إيتل مفتونة بجمالها. كان أشبه باستعراض رقصت فيه سيمون ”رقص عربي“، حيث كانت تشغ جمالاً. وبعد فترة وجيزة، اندلعت الحرب الأهلية، وفي الفترة نفسها، تزوجت نوال وانتقلت مع زوجها إلى منطقة الضريف في بيروت.

وفي حديثنا عن حياتها في أثناء الحرب الأهلية، وعن تحركاتها الخاصة بين الأماكن، روت لي نوال قصة مؤثرة من أيام الحرب المرعبة: ففي أحد الصباحت المبكرة، زارت مجموعة من الجارات شقتها لتضية ”صبحية“ معها. كانت نوال مضطرة إلى مغادرة المنزل، لكنها لم تستطع اختتام الزيارة، فقد رفضت النساء الذهاب قبل أن تقدم القهوة لهنّ. أعلمتهنّ نوال بأدب بأنها سعيدة بزيارتهم لكن يجب أن تمشي في طريقها. وكانت إحداهنّ امرأة كبيرة في السن تحمل لقب الحجة، أمرتها بالجلوس وقالت لها: ”نحن ما منتطفل عالعام“، (أي نحن لا نرحم أنفسنا في حياة الآخرين). لم تكن نوال قد سمعت هذا التعبير من قبل، وبعدما تعلمته في ذلك اليوم، أصبح عصياً على النسيان. وشرحت لها النساء أنّهنّ في الحقيقة جئن لحمايتها من حاجر نصب تحت شقتها من قبل رجال الميليشيات الذين يقبضون على المسيحيين.

تتذكر نوال هذه القصة، وما خلفته فيها من أثر في ذلك الوقت. حينذاك، كانت لا تزال غير مدركة كلياً لمخاطر الحرب، وربّما هؤلاء النسوة قد أنقذن حياتها. وعلى الرغم من الأحوال التي أحاطت بتلك الفترة، تقرّ نوال بأنّ تلك كانت أفضل سنوات حياتها، إذ تعلمت دروساً مهمة في الحياة، وكوّنت صداقات من خلفيات متنوعة، وشعرت بروابط الصداقة و”الأختية“ مع نساء الحي الذي تعيش فيه. ومع ذلك، في العام ١٩٨٢، تركت نوال ”بلاد المجانين“، من أجل حماية ابنتها، كما قالت لي.

¹ Elina Sairanen, "Gallery One," Mathqaf, 26 February, 2021.

<https://mathqaf.com/2021/02/26/gallery-one/>

حين انتقلت نوال إلى باريس، شكّل العيش بعيدًا من لبنان تحدّيًا لها. وقد راودها شعورٌ بالتعاسة وعدم الرضا عن محيطها الجديد؛ فبالنسبة إليها، الابتعاد من المكان الذي نشأت فيه، في وقت أزمة سياسية، هو حالة معقّدة يصعب اجتيازها، وهي ممزوجة بمشاعر الذنب، وفقدان الإحساس بالهوية، و”العلاقة“ (stuckedness).^{٢٢} تعبّر عنها إيتل بشكلٍ جميل:

المنفى ليس مجرد خسارة. إنه خسارة لا يمكن تعويضها. إنه فقدان أقرب ما يكون إلى هوية المرء، وهو ما يرتبط بالتاريخ والجغرافيا. وقد أصيب العرب بجروح عميقة في كليهما ...

بالنسبة إلى نوال، إنّ العودة إلى ”الوطن“ بعد انتهاء الحرب لم تكن خطوة وطنية ولا قومية، بل كان هدفها نقل الشعور بالانتماء إلى ابنتها حتى تشعر بأنها تنتمي إلى هذا المكان؛ حتى ”تحس هي من هالبلد“.

أمّا إيتل، فكان الشعور بالانتماء (أو عدمه)، وتقلّباتها، ووجودها هنا وهناك، وحالة المنفى الذي عاشته، كلها أمورًا ارتبطت بحياتها، وعناصر انعكست باستمرار في عملها. علاوةً على ذلك، هذه الأمور شاركتها إيّاها إلى حد ما النساء اللائي قابلتهنّ خلال رحلتي البحثية. وإنّ ما يربطهنّ بإيتل، إلى جانب صداقاتهنّ وشراكاتهنّ وتعاونهنّ طويل الأمد، هو تجربتهنّ المشتركة بطريقة أو بأخرى في التّقل، والمنفى، والتحرّك، والحركات.

وفي سياق استطلاعي لقصة إيتل، وقصص أولئك اللواتي عرفنها، ومع معرفتي أيضًا أنّ المنفى خلال الحرب هو تجربة مؤلمة تؤذي كيان المرء الداخلي بعمق، إلّا أنّه لم تكن لدى الكثيرين/ات في لبنان الفرصة الثمينة في الانتقال إلى مكان آخر أو إلى الخارج بحثًا عن الأمان والمأوى. لا شك في أنّ تتبّع تحركات إيتل وصديقاتها غالبًا ما يعكس الامتياز

^{٢٢} غسان الحاج (anthroprophage)، ”غالبًا ما ينطوي تخيل العالق على إحساس بأنك محاصر في مكان لا مخرج فيه. من المفارقة أن تشعر بأنك عالق في مكان مفكك لأنّ التفكك عادة ما يعني تعدد الفتحّات. أن تكون عالقًا في مكان مفكك أمر متناقض إلى حد ما ولا معنى له حتى. لكن هذا ما يشعر به البعض في لبنان. عالق في مكان يمكن أن تذهب فيه الأمور إلى أي مكان“. هذه حالة من ما بعد الحداثة شديدة الغرابة“، تويتر، ١٧ أكتوبر/ تشرين الأول ٢٠٢٠.

والسلطة وشبكة العلاقات التي تساندهنَّ. كما أنّ قصص إيتل في التَّنقُّل الدائم تُعدُّ ذات مغزى يسمح بالبحث في هويتها الثقافية والإبداعية المتعدّدة. بيد أنّ هذه القصص تحمل دلالة أعمق من ذلك، فكل تحرّك قامت به إيتل دفعها إلى تسلُّق سلّم في موقعها الاجتماعي، والوصول إلى العديد من المساحات والأماكن والأشخاص.

تذكُر إيتل حول الإرث والخسارة

إذًا، ذهبت في هذه الرحلة المتنقلة، وتحوّلت في بيروت لزيارة المساحات الإبداعية والنساء اللواتي صادقتن إيتل عدنان. كما وصلت الرحلة أيضًا إلى الفضاءات الرقمية حيث لا إمكانية للقاء إلّا عبر الكاميرا والشاشة. أبحرت في النصوص، وحدّقت بالأعمال الفنية، وقرأت المقالات والفصول والكتب. خلال هذا المشروع، تطرّقت محادثاتي مع النساء اللواتي عرفن إيتل إلى كَيْفِيَّةِ التَّقَائِنِ بها وتعرُّفهنَّ إليها، وكيف يتذكرننا الآن أيضًا بعد رحيلها؛ كيف نتذكّر إرثها الذي يحمل موقعها الاجتماعي وسعيها إلى التواصل والتعبير عن مفاهيم ومثاعير متعمّقة، وإلى مزج المواقف السياسية مع الإبداعات الفنيّة والشاعرية.

تتذكّر تانيا إيتل وهي ترشّف قهوتها: ”كانت شديدة الاحترام في التعامل مع الجميع“. وبالنسبة إليها، كان لإيتل وجهان: روح عجوز وروح طفل؛ فقد أتقنت العديد من الحرف، وصقلت نظرة تحليلية للعالم، وفي الوقت نفسه، كانت شخصًا لطيفًا وحنونًا ويحبّ الأكل كما الأطفال.

ونذهب أليس للحديث أكثر عن شخص إيتل وشخصيتها، مذكّرة بآراء إيتل السياسية ومواقفها: ”لقد كانت مقاتلة ومناضلة“. ووفقًا لها، فإنّ إيتل لم ”تجرّ خلف“ الثروات والشهرة على الإطلاق؛ في الواقع، أخبرتني أليس بأنها تبرّعت بمعظم ما كسبته من معارضها الفنية للجمعيات الخيرية والمنظمات الإنسانية: ”كانت تسعى في خير البشر، وخير الإنسانية“.

من جانبٍ آخر، تتذكر نوال مثلية - أو كويرية- إيتل وعلاقتها مع سيمون كعلاقة عنوانها البساطة والصدق والانفتاح والحياة الطبيعية. وهي لم تكن بحاجة إلى الحديث عن الجندر أو عن ميولها الجنسية، لكنها عاشت الأمر على أنه أمر واقع. وبالمثل، وإن كان من وجهة نظر مختلفة، تؤكد سارة مراد أنّ إيتل لم تمثل دورًا، وأنّ مقاومتها السياسية وأيديولوجيتها النسوية انبثقتا من عملها. وفي سياق ارتباط سارة العميق بكتابات إيتل، وجدت أنّ إيتل جمعت بين حدّة الذكاء، والصدق، والروحانية، والشاعرية. وتشير سارة إلى أنّ إيتل ”تركت لنا الكثير لنفكر فيه“. فما تبقى من إرثها، بالنسبة إلى سارة، هو قدرتها على الدمج بلطف بين الأمور الشخصية والسياسية، والفردية والكونية، والشاعرية والأكاديمية. لقد تجاوزت إيتل عدنان هذه الانقسامات، لأنها اختبرت ”الوجود“ بين هذه الحدود. هذا التوسّط بين الحدود هو ما تعدّه سارة مصدر إلهام بخصوص إيتل، وبالنظر إلى أنها حاضرة في عالم أكاديمي يُشعرها بالغبرة بشكل متزايد، فإنّ عمل إيتل يشجّعها على تضمين نفسها في كتاباتها وأبحاثها.

وبينما كنت أغوص في رحلتي أكثر لأفهم كيف أثّرت إيتل في أشخاصٍ مختلفين، شعرت بمرساة أسقطت، لأعود إلى نقطة ارتكاز مهمة أردتها في رحلتي، وهي المساحات الإبداعية في بيروت. كان لإيتل أيضًا صدى لدى الفنانين/ات الشباب/الشابات هنا.

في المراحل الأولى من هذه الرحلة، تواصلت مع رسّامة شابة (ر.) كانت عضوةً ناشطةً في استوديو Space 27، وهو مساحة فنية / استوديو عمل ومساحة مجتمعية في بيروت. أنشئت هذه المساحة من أجل توفير مكان آمن وشامل للإبداع والإنتاج الفني. وتواصل ”ر“ حاليًا دراساتها العليا في الفنون الجميلة في باريس. وخلال حديثٍ غير رسمي لنا، لاح في الأفق موضوع الإرث المتعلق بإيتل؛ فقد التقت بها ”ر“ قبل عدّة سنوات في أثناء عملها على بحث أطروحة الماجستير، وهي تتذكّر اللقاء على أنه محادثة عفوية وودية في منزل إيتل في شارع مدام في باريس، كان أشبه بـ ”الصبحية“. كانت إيتل بالنسبة إليها شخصية يمكن أن تتطلّع إليها وفنانة كويرية من لبنان يمكن أن تصمح لي تحقيق إنجازاتها. ومن خلال مشاركتها في مساحات فنية إبداعية في لبنان، تشعر ”ر“ بأنّ الأمل لا يزال موجودًا ”لبقيتنا [الفنانين/ات الشباب/الشابات]“، وبأنّ إنجازات إيتل هي مصدر إلهام. وفي هذا الصدد، سألتها: كيف نتعامل مع إرث أشخاص مثل إيتل؟ وكيف يمكن الاستفادة منه؟

أخبرتني ”ر“ كيف شجعتها إيتل على مقابلة عددٍ من الأشخاص، وساعدتها على تكوين علاقات بناءة. كان باستطاعة إيتل الوصول إلى الكثيرين/ات من الأشخاص، والعديد منهم/ن ذوو/ذوات خلفيات قوية ومتميزة. كان هذا جزءًا من إرثها في ذلك الوقت: ضمان أن تستمر العلاقات، وأن تكون أبواب الوصول أكثر انفتاحًا، وأن تكون لدى الفنانين/ات الشباب/الشابات الشبكات التي يحتاجون/جن إليها لإنتاج أعمالهم/هنّ وعرضها.

لقد تجاوزت إيتل عدنان وإرثها الحدود الوطنية، ووصلت إلى المشاهد الأدبية والفنية العالمية. ومع ذلك، كما هو الحال مع استوديو Space 27، نجد عددًا من المساحات الإبداعية في بيروت، مسقط رأسها، للعديد من الفنانات اللواتي يشاركنها سياستها، وشغفها بالفن، وإبداعها. من هذه الأماكن أيضًا نجد Haven for Artists (أي ”ملاذ الفنانين/ات“)، وهي منظمة ثقافية نسوية أسست في العام ٢٠١١ و”تعمل على مبدأ تقاطع الفن والنشاط الشبابي“، وتوفّر مساحة آمنة للفنانين/ات الشباب والناشطين/ات الكوريين/ات.

زررتُ دار هايغن في الأشرفية في منتصف تموز ٢٠٢٢ لألتقي بنديم، أحد الباحثين فيها. كنت حريصةً على رؤية الطريقة التي يتذكّر بها هذا المكان إيتل كشخصية وفنانة كورية. استهلّ نديم حديثه قائلاً: ”إيتل شبه أسطورية... يبدو كأنها تعيش في المستقبل، مسافرة إلى الخارج لدراسة العلوم الإنسانية، في وقت كان بالكاد يسمح للنساء بتلقي التعليم“. كان لإيتل امتيازات، كما صورها نديم، لكنها عملت من خلال هذا الامتياز بدلًا من إخفائه. وفي روايتها الشهيرة، ”الست ماري روز“ (١٩٧٨)، حاكت إيتل قضايا الجندر والعنف والحرب والنظام الأبوي والخلفية الطائفية، من خلال سرد قصة ماري روز، وهي امرأة دافعت عن حقوق الفلسطينيين ليتمّ أسرها من قبل حزب الكتائب اليميني.

وفي سياق حديثنا عن تذكر إيتل وهويتها الكورية، تحدّث نديم عن دور سيمون فتال في ”صنع“ إيتل. ولدت سيمون في دمشق وترعرعت في لبنان، واتخذت أيضًا مسارات تعليمية ومهنية مماثلة لإيتل. درست الفلسفة في مدرسة الآداب في بيروت ثم في

السوربون. وأُسسَتْ في ما بعد مهنة لها في الرسم والنحت والنشر. ومن خلال دار النشر "بوست أبولو برس" التي أسستها سيمون في العام ١٩٨٢، نشرت سيمون أعمال إيتل، بينما قامت الأخيرة بالرسم على غلاف العديد من الأعداد.^{٢٣}

كانت علاقتهما تكافئية. ذكّرني نديم بأننا عند سرد قصة حياة إيتل وإنجازاتها (أو أي فنان أو شخصية أدبية أخرى في هذا الشأن)، غالبًا ما نميل إلى إنشاء قصة تدور حول الشخص، ككائن فريد، وكمبدع يقف بمفرده. يُستبعد الشركاء، والأقارب، والأصدقاء، والمحزّرون، والنّاشرون، والقيّمون، وجامعو التحف والنقاد عن الصورة. وكما أشار نديم، فإنّ سيمون أدّت دورًا حيويًا في كونها العمود الفقري لإيتل، وفي دعمها لها طوال حياتها، من نشر كتبها إلى الاعتناء بها جسديًا.

عندما يتعلّق الأمر بظهور إيتل وسيمون كشريكتين، تصنّف كويريتهما عادةً باستخدام مصطلحات القرابة بدلًا من الفِكر القائمة على الحبّ. إنهما "شريكنا العمر"، وهو تعبير قد يمنحهما شكلاً من أشكال الحرية والأمان. لذلك، سألنا أنفسنا في حديثنا: ما معنى التعبير عن علاقتهما بهذه الطريقة؟ كيف يؤثّر هذا على الطريقة التي نتذكّر بها إيتل كشخصية كويرية؟

وكما أنّ مصير كلّ رحلة أن تنتهي، فإنّ هذه المسيرة البحثية التي سلكتها يجب أن تصل إلى نهاية. عندما بدأت هذا المشروع في آذار ٢٠٢٢، أتيت لي الفرصة لإعادة قراءة إيتل عدنان من عدسات مختلفة. هذه الرحلة التي استمرت لأربعة أشهر سمحت لي بمقابلة أشخاص عرفوها/نها وعملوا/ن معها أو استلهموا/ن من عملها وسياستها. في الإجمال، هذه المحادثات دفعتني أنا والأشخاص الذين/اللواتي أخبروني/نني بكلّ هذه التفاصيل والفريق في ورشة، إلى تذكّر إيتل كصديقة وزميلة، ومعلّمة وفنانة ومؤلّفة. كما حثّتنا على التفكير في شخصيتها متعددة اللغات والثقافات "متغيرة الشكل". وفهمت أكثر الطريقة التي رُسم فيها أسلوب حياتها وعملها، وتحسينهما من خلال المناخ السياسي والسياق الذي تعيش فيه. ساعدتني

^{٢٣} "About Simone Fattal." <https://www.simonefattal.com/>

هذا الرحلة على تذكُّر مقارباتها السياسية والنسوية في التعبير والتحدث باستمرار ضد القوى الاستعمارية والأبوية والإمبريالية، من دون غرض النظر عن موقعها الاجتماعي المساعد في وصولها إلى الأماكن والأشخاص المتميزين، وإلى شبكة علاقات نافذة.

إنَّ هذا النصّ الذي كُتِبَ بعد أشهر قليلة من وفاة إيتل في شهر تشرين الثاني من العام ٢٠٢١، يشرِّع الأبواب أمام أسئلة حول كيفية تأثُّرنا بإرث الناس بعد وفاتهم. من الأسهل والأكثر تحديًا استكشاف حياة أولئك الذين واللواتي حالفهم/نَّ الحظ وإرثهم/هنَّ بما يكفي لكسب بعض الشهرة، سواء بين المقيمين/ات في مجتمع ما، أم في المجتمع أو سكان هذا العالم كلّه. يبدو ذلك أسهل لأنَّ ثمة الكثير ممَّا يمكن الحديث عنه، والكثيرين/ات من الناس للتحدث معهم/نَّ. ولكن لهذا السبب بالذات، يجلب الأمر معه أيضًا تحدياته الخاصة.

كيف السبيل إلى دراسة إرث شخص ما بعد وفاته؟ ما زلت لا أملك إجابة محددة بشكل جيّد. لكن بالنسبة إلى شخص مثل إيتل، أعود إلى المحادثة التي أجريتها مع صديقتها نوال.

بالنسبة إلى نوال، مثل موت إيتل خسارة صديقة، وهو الأمر الذي عانته باستمرار في السنوات القليلة الماضية؛ ففي الآونة الأخيرة، مات العديد من أصدقائها وأصدقاء زوجها. لقد باتا يعيشان في حالة حزنٍ وحدادٍ مستمرة، لأنهما يشعران بأنَّ عوالم حياتهما تتغير بشكل كبير مع هذه الخسائر. ومع ذلك، تؤكِّد نوال أنَّها في الوقت الذي تصاب بالحزن، يتعامل زوجها مع ذلك بروح الدعابة وبأسلوبٍ إيجابي؛ فهو يعثر على أصدقائه مجددًا في كتاباتهم/نَّ وفنونهم/نَّ، وقد واسى نوال بأنَّ إيتل قد تكون غائبة جسديًا، لكنها تعيش من خلال مجموعتها الضخمة من الروايات، والقصائد، والمقالات، واللوحات، والمنسوجات، وجميع إبداعاتها.

ورغم أنَّ إيتل لم تعد موجودة، إلَّا أنَّ دافعها للإبداع وللالتزام بالمقاومة ولحب الشعر لا يزال قائمًا، وهو ما عبَّرت عنه بأشكال متنوعة بين أولئك الذين/اللواتي تعرَّفوا/نَّ إليها، وأولئك الذين/اللواتي ”قابلوها/نها“ من خلال عملها، والأشخاص من المساحات الإبداعية العامَّة في بيروت، المدينة العزيزة على قلب إيتل.

Adnan, Etel. "Further On." In *In the Heart of the Heart of Another Country*, 39-54. San Francisco: City Lights Books, 2005.

Adnan, Etel. "In the Heart of the Heart of Another Country." In *In the Heart of the Heart of Another Country*, 1-20. San Francisco: City Lights Books, 2005.

Adnan, Etel. "To Be In A Time Of War." In *In the Heart of the Heart of Another Country*, 99-116. San Francisco: City Lights Books, 2005.

Adnan, Etel. "Voyage, War and Exile." *Al-'Arabiyya* Vol.28 , 5-16. 1995.
<http://www.jstor.org/stable/43192725>.

Badran, Margot and Miriam Cooke. *Opening the Gates: An Anthology of Arab Feminist Writing*. Second ed. Bloomington: Indiana University Press, 2004.

Fattal, Simone. "On Perception: Etel Adnan's Visual Art." In *Etel Adnan: Critical Essays on the Arab-American Writer and Artist*, edited by Lisa Suhair Majaj and Amal Amireh, 89-102. North Carolina: McFarland & Company, 2002.

Hadjithomas, Tania and Khalil Joreige, dir. *Ismyrna*. Film still. 2016.
Sairanen, Elina. "Gallery One." *Mathqaf*, 26 February, 2021.
<https://mathqaf.com/2021/02/26/gallery-one/>.

Weaver, Kathleen. "The Non-Worldly World: A Conversation With Etel Adnan," *Poetry Flash*, May 1986 (no.158).

عدنان، إيتل. "عن نهاية السلطنة العثمانية: فصل من سيرة". مجلة بدايات، 2016.
<https://bidayatmag.com/node/686>

مقابلات
التاريخية
الشفوية
في رفقة إيتل عدنان

الرجيل

مقابلة مع نوال

نارود سروجيان: فينا نحكي عنك، شوي نتعرّف عليك، وبن خلقتي ووين عشتي؟

نوال: كنت كل حياتي بمدرسة راهبات داخلي .Ecole des Soeurs de Besançon, وبعدين درست بجامعة فرنسيّة إسمها L'Ecole Superieure des Lettres. درست فلسفة وبنفس الوقت صرت إرسم، بفترة ١٩٦٦-١٩٦٨، وحصل أيار ال ٦٨ بفرنسا [شهر من الإعتصامات الطلابية والمطلبية في فرنسا] وأنا طلعت من هيدا الجيل.

ووقتها بلبنان كان في حركة يسارية اسمها FFE- front des forces etudiants – أو جبهة القوات الطلابيّة، نشأت بالمدرسة الفرنسية، الليسه الفرنسيّة على المتحف. تألفت من ثلاثة أساتذة فرنسيين، أستاذ الفلسفة وأستاذ التاريخ وأستاذ الأدب الفرنسي، شكّلوا مجموعة مع التلاميذ للنقاش الفلسفي، ماركس والماركسيّة إلخ. ونشأ نادي اسمه نادي المتساوين le club des égaux.

ن.س.: نادي المتساويين؟

ن.: إيه، le club des égaux

ومنه انطلق بالجامعات الحركة اليسارية ال FFE، مع ناس أكيد بتعرفيهن اليوم، مثل جاد ثابت، سمير فرنجيه، مارون بغدادي، أمين معلوف، فواز طرابلسي، غسان فواز، مروان الحص، سليم نسيب، اليكو بيضا، منى نعيم،

آن فرنجية. كنا، ما بعرف، خمسين؟ ستين؟ كانت حركة يساريّة، وكانت الأكثرية من الكليات الفرنسية بالجامعة اليسوعية (Ecole Superieure des Lettres). وكان لنا اهتمام بوضع الجامعة اللبنانية وتطويرها لرفع مستواها ولنعمل صلة وصل بين كل الجامعات. ما متذكّرة، إذا كان في إهتمام بالقضية الفلسطينية داخل المجموعة. كان أكثر عن البلد، المساواة، الحركات النقابية، الجامعة اللبنانية، هيدا كان اليسار. حركة يسارية ديمقراطية من أجل المساواة والعدالة الاجتماعية، كانت حركة مطلبية بل سياسية، اهتمامها لبنان. وأنا كنت بهذا اليسار، وبنفس الوقت كنت أرسم وأدرس الفلسفة. وفي يوم، صديقتي أخذت رسوماتي وعرضتهم في CCU، المركز الثقافي الجامعي، مركز فتحه الرهبان اليسوعيين بالبسطة، كصلة وصل بين الجامعات الفرنسية واللبنانية. وما كان في أي نشاط بهذا المركز، بس كان مكان تتلاقى فيه خارج البيت، لتتعارف وتدرس وتناقش.

ن.س.: هي أي سنة إذا بتتذكري؟

ن.: [تتذكّر] يمكن بال ١٩٧٢-١٩٧٠

ن.س.: دغري قبل الحرب، يعني كم سنة قبل الحرب

ن.: إيه، عشية الحرب. وثم أتى شخص، فنان مصري، محي الدين اللباد، وهو كان أول

وأفضل جرافيكى بالعالم العربي، وسأل عن الرسامة، واتصل فيي. وكان اللبّاد مدير أوّل دار نشر لكتب الأطفال بالعربي. قبلها كُنّا نترجم الكتب الأجنبية ونسخ الرسومات.

ن.س.: هو أسس الـ

ن.: فعلاً هو، وكان مدير الدار. كل الإصدارات تبع دار الفتى العربي بتلاقيها اليوم بال AUB. دار الفتى العربي كان قرار من المجلس الوطني الفلسطيني. أبو عمار هو يّلي قرر إنه يجب للأطفال العرب كتب لهم، من بيّتهم، محيطهم، تربيتهم، مكتوبة من كتّاب ورسامين عرب. محي الدين اللبّاد هو يّلي وجهني إلى الرسم للأطفال، وأنا قلت له إني ولا مرة رسمت للأطفال، وما كان عندي الثقة بشغلي. أنا كنت بحب الرسم والألوان خاصة، لكن محي دفّسني إلى الرسم للأطفال. قال لي: إنتِ ارسامي وأنا بساعدك على تقييم عمك وبعرضك القصة وناقشها معك. وإذا الرسومات غير جيدين ما منطبعمهن، منرجع منشغلهن. محي علّمني على الشغل الدقيق والاهتمام بالتفاصيل. بالنهاية إشتغلت عدّة سنوات مع محي، ورسمت حوالي عشر كتب للأطفال لدار الفتى العربي، وفرحت بهالعمل. وللأسف صارت الحرب ورجع محي الدين إلى مصر.

وفي سنة 1970، في الذكرى العاشرة للثورة الفلسطينية، بهذه المناسبة كان لمحي مشروع نشر عشر بطاقات بريدية (postcard) لفنانين عرب. وطلب مني

أن أشارك. رسمت وكانت لرسمتي سيرة من بين العشر رسومات انعمت بوستر، ويافطة بباريس 0 أمتار ب 0 أمتار، لعرض مسرحية. لكن محيي غضب لأن حصل هذا بدون أخذ إذن أو حقوق النشر الخ... وكان عندي رفيقة طلبت مني أن أدّرس الفلسفة بمدرسة الكرميل السان جوزيف

وبعدين تعرفت على فواز طرابلسي ...

ن.س.: من الـ FFE؟

ن.: لا، ما كنت أعرفه لفواز وقتها، هو قلّي كان بال FFE بس أنا ما كان معي خبر. بس كان عندي رفيقة مقرّبة من فترة طويلة، من الطفولة. كنت حبها كثير، وهي ذكية وجدية، وهي تزوجت شخص كان بمنظمة العمل الشيوعي OACL. أنا كنت علّم وارسم، ما كان عندي هدف واضح بالحياة. كنت أعمل الأشياء يّلي على بالي، يّلي بحب أعملها. ورفيقتي كانت كثير جدية، هي جرتني لأدخل إلى المنظمة: هون كل شي بيتناقش، بينفهم، بيننفض. يلا تعي معي عالمنظمة، دخلت على المنظمة إجر لقدام وإجر لورا. وبالآخر بأيلول 1970، عرفت فلسطين والاحتلال والحرب بالأردن واللاجئين الفلسطينية، وكل القضية. وعرفت أنه في مقاومة فلسطينية. كانت المنظمة مدرسة بالحياة، كانت هائلة، مدرسة بالنسبة لإي، فعلياً مدرسة تعلمت فيها أشياء كثير، الحياة، اللغة، الفلسفة.

تعرفت على كثير أشخاص ما كان ممكن اتعرف عليهم بببئتي، تعرفت على ناس بيتكلموا اللغة العربية الجيدة، ولهم ثقافة عربية ما كنت أعرفها، وهون قرأت كثير. فلسفة: ماركس، انجلس، البيان الشيوعي...

أنا درست فلسفة بجامعة فرنسية، ماركس ما كانوا يحكوا عنه، لكن عن هيفل وسارتر وهایدغر، وأبدأ مش ماركس وانجلس. فكرياً وثقافياً عجبتي المنظمة، بالإضافة تعرّف على فواز.

ن.س.: بالحب، أول الحرب؟

ن.: تجوزت ب ٢١ نيسان ١٩٧٥، الحرب كانت بلّشت ١٣ نيسان، وفورا انتقلت إلى بيروت "العربية". وتركت الأشرقية وسكنت بشقة بالظريف. ما كنت أعرف حدا، ما كنت واعية بالخطر، بمكان كله مسلمين وأنا مسيحية، بس بالحقيقة، كانوا كثير مرحبين فينا بالحي، وحامينا.

ن.س.: يعني ما كنتي منبوذة كأن؟

ن.: أبداً. أول شي، ما كنت واعية على الخطر، كل الجارات كانوا كثير بعاد عن ببئتي، كانوا كثير مختلفين عن محيطي العائلي، عن محيطي الاجتماعي والثقافي. وكانوا مصدر حشرية لإي، وأنا مصدر حشرية للإهن، لهيك كانوا كثير قراب مني، كثير جاهزات ليساعدوني، ويستقبلوني. حسيت حالي غريبة كثير لكن مرحب فيني، لهيك

كانوا كثير قراب مني، كثير جاهزات ليساعدوني، ويستقبلوني. حسيت حالي غريبة كثير لكن مرحب فيني، لهيك كنت كثير مبسوطة. وفعلياً فيني قول إنه بلحظة معينة من حياتي فكّرت إنه أفضل سنين حياتي كانت هي سنين الحرب الأهلية. رهيب قول هيك، بس هيك كنت حس. تعرّف على ست، كانت أمية، وجدًا ذكية، وحلوة. وصارت رفيقتي، وشي ما بيتصدق، كانت مثيرة للإهتمام أكثر من رفقاتي بالجامعة، عندها معرفة بالحياة، كانت إستثنائية، وكانت فقيرة، زوجها شوفير.

أنا كنت ساكنة ببنية حديثة، مش شقة فاخرة، بس دار وغرفتين، وهي كانت عايشة مع ٦ أطفال بشقة صغيرة، ببنية جنبي، بالطابق الأرضي. هو هيك: المدخل من المطبخ؛ من المطبخ إلى غرفة ومن الغرفة إلى غرفة ثانية. ركبت ٦ تخوت فوق بعض، للست أطفال، وبالغرفة يلي جنب المطبخ، كان صالون وسفرة، وغرفة نوم للزوجين، وفي المطبخ حصّت مكنة خياطتها وكانت تخط كل شي نقلًا عن الأفلام العربية. بدك تايور بتنقلك وتعملك ياه، بدك كبتوت بتعملك ياه، بدك بنطلون... كانت تعرف تخط كل شي. كانت تستأجر الكاسيت فيديو، لتنقل تايور فاتن حمامة بهيدا الفيلم مثلاً وتوقف الفيلم-الكاسيت لتدقق بالقبة. وكانت أحوالها صعبة وتدين من هيدا الزرار، ومن هيدا الدنتال! كانت تحب تلبس شي فرو، شي دانليل. صارت صديقتي، فعلياً صديقتي.

أنا يَلِّي قَرَّرت اترك البلد، وأنا قَرَّرت إرجعه! كان عندي همّ: إنه بنتي تعرف نحن من هالبلد. وبعدين تروح وبين ما بدها. بس بالأول لازم تعرف أن جذورها هون، بيها مؤرّخ، وجد بيها مؤرّخ. وأنا منّي متعلقة لا بالجنسيّة ولا بالشعب ولا بشي. أنا ما بحس بشي خصوصية لبنانية، فيني كون بنفس الوقت كثير فلسطينية، كثير سورية، بس بحب البلد وفيي حبه من بعيد!

ن.س.: وبعد الحرب شو عملتِ؟

ن.: بعد الحرب وقت جيت، أول شي، إتصلتُ فيي مديرة المدرسة البروتستانتية، وطلبت مني استلم المكتبة. بالواقع، كنت أشتغل بمكتبة تجارية بباريس. وتحمّست بشغلي بالمكتبة، وكنت شغوفة فيه: كيف اشتغل مع الأطفال، كيف حبهن الكتب والقصص والقراءة والقصائد، بالفرنسي. ما في فروض ولا إملاء ولا قصاص ولا تقييم وعلامات. مكان الأطفال حرّين وفرحين، وعم يتعلموا كثير أشياء من دون ما يدروا! وفي يوم إتصل فيي شخص لأساعده باختيار كتب لتوّع للأطفال الغير ميسورين ودعائي على اجتماع عند نجلا خوري، وهي مختصة بالحكايات الشعبية وميولها يسارية، وأنطوان بولاد من مدرسة ال IC وشاعر يساري أيضًا، وكلهن يسار فكنّا موجودين أربعة، ببنت نجلا مع الشخص يَلِّي دعائي واسمه ألبير أبي عازار وهو أيضًا من

خلال سنين الحرب ما كنت واعية للخطر، بالإضافة إنه زوجي كان يضل مسافر وكنت لاقى حالي أوقات تحت القصف لحاي. وبتذكر بنتي وهي كثير صغيرة، كل ما تسمع الضرب كانت تناديلي ”ماما حمّام حمّام“، بعدها تفوت عالحمّام على أساس بدنا نحتمي داخله. وبعدين بال ١٩٨٢، فلّيت وقلت لزوجي: هيدي بلد مجنونة، إذا بدّك تجي معنا أهلا وسهلا وإذا ما جيت، أنا بدي احمي بنتي.

ن.س.: كم سنة قعدتوا هونيك؟

ن.: قضينا حوالي عشر سنوات.

ن.س.: يعني رجعتوا بعد ما خلصت الحرب تقريبًا؟

ن.: إيه، رجعنا بال ١٩٩٢، ١٩٩٣ هيك شي. وكان كثير صعب نعيش بفرنسا بوقت لبنان فيه حرب.

ن.س.: كنتوا بباريس؟

ن.: إيه كنا بباريس، كنت مكتّبة، ما كنت أقدر عيش.

ن.س.: كنتِ هونيك بس كأن قلبك هون

ن.: مش بس أنا. كثير ناس غيري كمان، كانت كثير صعبة. هلّق أنا قَرَّرت إرجع على البلد، يا ريت ما رجعت. عم بحكي جد، يا ريت ما رجعت.

مرجعية يسارية. قالوا لي: عم نغكر نلملم كتب وإنّ تساعدينا باختيار الكتب القيمة ومن ثم نوزعها على الأطفال ليقروا. وفي الحديث أتت فكرة المكتبة العامة. سألتهم: "ليه ما منعمل مكتبة عامة؟" وخبرتهم هذه الحادثة: مرة عم نمشي سوا بباريس، أنا وبنتي، وعمرها ٦ سنين.

قالت لي: "كل أربعاء منجي لهون".
- سألتها: "شو في هون؟ بتتركوا المدرسة وبتجوا لهون؟ كيف؟"
- "ليه ماما هون المكتبة العامة"، قالت لي، "في كتب هون، كتب عامة، لإلك ولإي ولكل الناس. هيك قالت المعلمة".

ن.: الاجتماع كان بال ١٩٩٨، كنا فريق من أربعة، قمنا بالفكرة وطورناها وبعدين قلنا بدنا يكون عددنا أكبر. شكّلنا مجموعة من عشرة أصدقاء، وحدا قال: ما عنا مصادر مالية، ونحن ما منعرف شي اسمه NGO منظمات غير حكومية أبدًا. وأول ناس ساعدونا كان المعهد الفرنسي. دعونا إلى معرض الكتاب الفرنسي سنة ١٩٩٨، أعطونا مساحة مجانًا لنعلن عن مشروعنا: أول مكتبة عامة لمدينة بيروت. مدّينا حصيرتين وطراريج، وسلل كلها كتب للأطفال، كل واحد تبرّع بكتب، شي ثلاثين كتاب، وحطينا لوح وكتبنا عليه "ما هي القراءة بالنسبة لك؟"

قعدنا، وكانت معي رفيقتي جومانة. وخلال المعرض اجونا نساء اثنتين فرنسيات، مونيك طنوس، ودومينيك فوكس ريغو، وهي تمثّل هاشبيت. كان في يافطة مع الشعار "ادعموا أول مكتبة عامة لبلدية بيروت" بالفرنسي أكيد.

- قالت: شو؟ بدكن تعملوا مكتبة عامة لبيروت؟
- إيه
- قالت: أنا هاشبيت وجاهزة لأعطيكم كتب فرنسي.
- جاوبتها: لالا، شكرًا.
جومانة بصوت منخفض قالتلي:
مجنونة! كيف لا شكرًا؟

اكتشفت المكتبة عامة. وأغرمت فيها. فيك تجلسي وتقرأ أي كتاب بتريديه من كتب ومجلات وجرائد، وأيضًا تستعيري. وكل شي مجانًا. ما كنت صدق، وفهمت، إن عندك حقوق بهيدا البلد، وفي شي اسمه ضريبة، ومقابل الضريبة عندك أرصفة، عندك حدائق عامة، عندك مدارس عامة، مكتبات عامة، عندك حماية طبية، وحماية اجتماعية، معاشات، فهمت كل هالنظام من خلال المكتبة العامة! فهمت شو يعني الواجبات، عندك واجب دفع الضرائب، دفع الرسوم والضرائب، عندك مسؤولية. وهيدي مّا حالة بلادنا.

ن.س.: الاجتماع بالتسعينات عم نحكي؟

-أنا: قبل الكتب بدنا أشياء ثانية أساسية.

- جومانة: بس نحن بحاجة لكتب فرنسية

-أنا: نحن بحاجة بعدين، شو منحطهن عالارض؟

وعلى العالي، صارحت "مدام هاشيت": أعذرنا مدام ما عنّا رفوف،

ولا طاولات، ولا شي، وهيدا كله بحاجة إله قبل الكتب.

- "مدام هاشيت": أنا ما فيني أعطيكم إلا كتب.

قلت لها: يعرف، لهيك قتلتك شكرًا.

الموقع يلّي عطتنا اياه البلدية [بلدية بيروت] بالباشورة كان كله مكسّر ووسخ. المهم مرقوا العشرة أيام للمعرض الكتاب، وإجتنا "مدام هاشيت" من جديد: شو؟ لقيتوا حدا يمّولكم الرفوف وترميم المبنى؟ ما بدكم كتّينا؟

ردّيت: لالا، ما بدنا، شكرًا

قالتلي أنا موافقة معكن ح مولكم، عملوي ميزانية، قديه بدكم للطاويات والكراسي والرفوف الخ.

جومانة وأنا فرحنا، عملنا حسابات وجبنا تسعيرة بمبلغ 10 ألف فرنك وأرسلناه لـ "مدام هاشيت" بالايمل.

جاوبتني بسرعة، رح ابعت 20 ألف دولار!!

وبعدين بال 2004، كان بدنا نعمل تاي مكتبة بالجعيتاوي، بالحديقة العامة. عايطنا البلدية أوضة كلها مكسّرة، ونحن رحنا طلبنا من المحافظ تصرّيح، لنكبر المكان، بس كان بدنا مصاري لنعمره. جبنا مهندس وعملنا تسعيرة. وأنا بالكولاج بالمكتبة بدق التلفون الخليوي: ألو. أنا دومينيك، "مدام هاشيت"

سألتنني: شو هي مشاريعك؟

قلت لها نحن هلّق عم نرمّم مكتبة وبحاجة لبنائها، بدنا نعمّر حيط ونكبره، بدنا نبلط ونطرش الخ.

-قدي الكلفة؟

- شي 30 ألف دولار!

قالتلي فيني أعطيكن 40 ألف يورو، هيك. قالت لي عندي ثقة فيكن، هيك! لازم نارود تروحي تشوفيها للمكتبة بحديقة اليسوعية. كثير حلوة!

ن.س.: أكيد...

ن.: بلّشنا نرمّم بتشرين الأول، وهيك تجربتي بالسبيل: كانت حلوة، غنية، كلها مغامرات وأصدقاء. لكن صار وقت أشخاص أكثر شباب ياخذوا مطرحي. صحيح إني شغوفة

وقلت لو إني بقيت بعد، لأن عملنا ثلاث مكثبات فقط، عملنا وحدة إضافية، ب مونو كمان، إيه لو إني بقيت كنت يمكن جبت بعد مصاري لنعمل غير مكثبات بس خلص... بدك كمل؟

بحاجة تآكل وحالتنا بالويل. لهيك بادرت بمشروع إنشاء تعاونية، وعملت مجموعة صغيرة لإنشائها.

ن.س.: إيه إذا بدك

مع إيتل

ن. قلتي بدك نحكي عن إيتل. ما حكينا

ن.س.: لا، بس حكينا عن أشياء كتير حلوة. آخر كم سنة شو كنت عم ت عملي مشاريع؟

ن.: ما عندي قصص عنجد مع إيتل، وقلت لغواز إنت يلي لازم تعمل المقابلة. ما بده يعمل ولا مقابلة عن إيتل، هوي كتير كان يحبها لإيتل، ونحن، قبل بأسبوع من موتها...

ن.س.: كنتوا هونيك؟

ن.: إيه، تلفنت لنا سيمون وهي عم تحكينا، وإيتل طلبت منها: قولي لغواز خليه يجي يشوفني، أنا متي منيحة. قالت سيمون: مبلبي مبلبي ح تكوني منيحة.

قال لها فواز: شو في؟

سيمون: إيتل عم تقول إنه عبالها تشوفك لأنها مش منيحة، بس هي كتير منيحة، بس على بالها تشوفك.

وسكر التلفزيون وقلبي بدنا نروح ع باريس؟ أخذنا الطائرة ورحنا قبل بأسبوع من موتها. رحنا، كل يوم كنا عندها، كل يوم نروح لعندها. وعنجد، آخر مرة كانت —كيف

ن.: عم برسم. أنا برسم، بحب أرسم، وفعلياً ما تعلمت أبداً الرسم. وما برسم منيح، وفي ناس مثل جوزي وبنتي وأصحابي بحبوا رسمي ما يعرف إذا الغير بحب رسمي. هلق عندي رفيقتي نجلا خوري-بالمناسبة كتير امرأة مثيرة للاهتمام- كل حياتها بتجمع كل شي هو ثقافة شعبية، العدييات، الحكايات، الأمثال، القصص، الخ. وهلق عاملة نوع من معجم، مجموعة كلمات من العربي الدارج، وهني بنفس الوقت من العربي النحوي، وهي أيضاً بتحب رسمي، قائلتي نوال فيك ترسمي رسوم توضيحية؟ وهيك صار.

وهلق عم ارسم لإين بنتي الصغير، نور. بعده كتير صغير، رسمت له الأحرف، ألف أرنب، ب بطة، ث ثعلب، ي ياسمين، واو وردة، ج جنيئة. وبادرت بمشروع، ما بعرف إذا رح يمشتي: قلت لحالي لا قراءة ولا رسومات ولا شي، الناس

ن.س.: لما كنتي بفرنسا كنتي تشوفيها؟

ن.: إيه، مرسمها بقلب البيت. عندها طاولتها، وألوان وريش وأقلام. آخر فترة، لما خلصت مع الزيت والأكريليك جابت نوع من أقلام حبر مائية، وآخر لوحات كانت بالأسود والأبيض. كان غريب. سيمون كان رأيها أنه كان رهيب يلي عملته بالأسود والأبيض.

ن.س.: هي بتحب الألوان يعني؟

ن.: أنا انصدمت، سألت فواز إيتل عم ترسم بالأسود؟

بالرغم إنه إيتل إلها مزهرية رائعة عنّا بالصالون مع ورود بالأسود وأبيض من ١٠ أو ١٥ سنة، بس بالنسبة إلي إيتل على طول بالألوان، بس هيدا الغاز مع الورد السود نادر و بجنن.

ن.س.: بس شفيتها بفرنسا يعني، ما شفيتها هون؟

ن.: قبل؟ مبلى هون أكيد. بعرفها من السبعينيات. بعرف إيتل من زمان، قبل حتى ما اتعرّف على فواز. وفواز كان يعرفها بغض النظر عني.

بدي قلّك — صحتها تدهورت خلال سنة، خلال السنة الغاتت ما شفيتها هيك. كانت صحتها عادية — بتحككي، بتمشي.

لكن بتشرين الثاي، لما رحنا شفنا إيتل، كانت مطوية بالنص. كل الوقت عم تعنّ، كل الوقت موجهة. عم يوجهها اجرها. كل الوقت تقول لفواز إنها بحاجة تحكيه خليك حدي، وأنا إضهر. حكيت مع فواز.

سيمون خبرتني: بتعرفي نوال ما عم تنام بتختها. غيرتلها التخت جبتلها تخت خصوصي، عشان بيوجهها ضرها وبتوجهها اجرها. ما بتقبل تنام بتختها، فتلها وين بتنام؟ قالتلي عالكرسي محل ما هي قاعدة!

ضلينا أسبوع، قلت لفواز: منرجع بالربيع منشوفها. كان كثير مزوج كيف وضعها، وقال لي أكيد منرجع بالربيع. وصلنا لهون بعد جمعة كانت مانت. فواز حوت، قلت له منيح إنك رحت، كنت كل حياتك عم تقول كيف ما رحت ودعتها.

بحب رسوماتها، ولفلّك صراحة أنا لما بشوف لوحاتها، لما بشوف الجبال، فيني اتخيلهن كبار، بشوف صور اللوحات على الانترنت، بفكرهن كبار مثل الأفق، ولما بشوفهن صغار بتعجّب، لبش عم تعملهن صغار؟! مستحيل، على طول في شعور بالضخامة بتعطيني ياه، بينما هي بترسم بشكل مصغّر وبترسوم مسطح، مش على حمالة الرسم، عالطاولة.

ن.س.: كيف تعرفتي عليها؟

مندھشة بالبساطة. علاقة زوجين مغرومين ببعضهن، لهيك كنت معجبة فيهن، إيتل ما كانت بحاجة لتحكي عن الجندر، ولا سيمون. كان كل شي عادي، طبيعي. هيدا كل شي بقدر قوله عن علاقتي مع إيتل. كنت حبها كثير. كانت تصغي لي كأني شخص مهم. وكانت ساذجة مثل الأطفال، يقظة لكل مشاكل العالم — كانت مرات تقول أشياء رهيبة، فظيعة بلهجة كثير عادية!

ن.س.: بدھا تخم كل شي

ن.: كانت يقظة لكل العالم. كان قلبها واهتمامها لبنان أولًا وفلسطين وسوريا... وهنود أميركا. كان همها العالم كله. كانت تسأل عن الكل وتساعد كثير عالم. واليوم هي ماتت. من كم يوم كنت عم قول ما معقول إنه كل أصحابنا يموتوا قبلنا. هاي طريقة موت بطيء.

رياض الرئيس مات، مارون بغدادي مات، جوزيف سماحة مات، سمير قصير، كلن كانوا رفاقنا، أحببنا. مش معارف لكن أحببنا! ادوارد مات، محمود درويش مات، كلهم من كم سنة. منيح أنه فواز بمزاج جيد، أنا بيأس...

ن.: كنت اشتغل بجريدة الصفا. وإيتل كانت مسؤولة الصفحات الثقافية فتعرفت عليها. بعدين اشتغلت بغاليري وان. غاليري لعرض الفن، وإيتل كانت من رواد الغاليري.

ن.س.: كنت بغاليري؟

ن.: إيه قبل الحرب اشتغلت بغاليري وان، وبعقد هي أول غاليري بلبنان ومؤسسها كان الشاعر وناسر مجلة شعر، يوسف الخال، ومرته هيلين الخال، وعنده غاليري فنون. وأنا مثل ما قلت لك، كنت ارسوم وتوظفت بهالغاليري. مرّات يجوا سيمون وإيتل عالغاليري.

ومرّة جيت عند صديق، اسمه مارك. كان الباب مفتوح فدخلت. البيت كان شوي معتم، وفي موسيقى عربية. ناديت: مارك؟

ما سمع مارك، أنا سمعت الموسيقى. دخلت، كان مارك وضع طاولة بيليارد مكان طاولة السفارة. وعلى طاولة البيليارد كانت سيمون عم ترقص. على الطاولة. وإيتل قاعدة على كرسي عم تطلع عليها بغرام... كان مشهد رائع، أنا فتت وشفتها بدون ما احكي: إيتل، مبهورة وسيمون عم ترقص عربي. بتجنن.

وبعدين لما تعرفت على الكوبل إيتل-سيمون كانت العلاقة ببساطة طبيعية، وكنن

ن.س.: شو بيقول؟

موجوعة، والدوا يلّي بتأخدوا لما تتوجع كان خطير على قلبها، لهيك سيمون، ما فيها تعطيها كثير منه...

ن.س.: عنده أعراض جانبية يعني؟

ن.: قلت لسيمون حرام، تحكي لي: الدكتور قلها حبة واحدة بالنهار، لازم ننظر. بس ما تخايلت ح تموت بهالسرعة. لخبطت بيني وبين سيمون مرة، عيتطلي سيمون. بس كانت على طول تنادي لفواز، فواز أنا بحاجة احكي معك، اضهر أنا من الصالون قول خلّي فواز يضل معها .

ن.س.: بتعرفي كيف هلق سيمون؟

ن.: سيمون كثير كثير متألمة، كثير حزينة، ما بعرف، هلق ابن أخوها كمان مات، هوبير عمره 0٠ سنة، قتلوه، وكان المفضل عند سيمون.

ن.س.: مش شوكة واحد، شوكتين

ن.: تمامًا، فواز كتبها ليعزيها. صدمة كانت كثير كبيرة إيتل ومن ثم هوبير. على الفيسبوك كتب هوبير عن إيتل إنها كانت شمس! كانت إيتل الشمس! سيمون اليوم عم تعيش أوقات كثير قاسيين، وسيمون بعد موت إيتل اكتأبت وبهدين كتبت لفواز إنها أخذت رماد إيتل عالولايات

ن.: بيلاقى الناس بكتاباتهم، بقصائدهن، بلوحاتهن. وهو مبسوط إنه انشهرت إيتل بأخر حياتها، هو كثير مبسوط بهيدا الشبي. كل الوقت كان بيقدّر الكتابات، القصائد، الفلسفة، ولوحات إيتل. فهيك هو ما بشوف إلا الناحية الإيجابية. أنا بقول إنه معقول كان لازم كل هالوقت؟ بقلي ما هيدا كثير منيح...

ن.س.: كأن هيك فينا نلتقى بعد بالكتب، والرسم

ن.: إيه هيك، هيك فواز بيفكر.

ن.س.: كأنها عايشة بعدها من ورا هودي الأشياء

ن.: من خلال كتابات الناس، بس هل شي ما ييمنع أنه في رفقات قراب ماتوا. إنه حبيبا جوزيف سماحة، جوزيف هو يلّي عمل جريدة الأخبار، بس أكيد جوزيف اليوم كان ضد الأخبار، أكيد كان مع الثورة، كان جديًا يساري. مات سكتة قلبية ما كان عمره ستين سنة. مارون بغدادي، بتعرفيه المخرج؟ كثير كثير كئنا أصحاب ومنحه. أنا لما مارون مات، كثير تفاجأت. مارون وقع بمنور الدرج تبع بيته ومات. سمير، سمير قصير كئنا كثير كثير أصحاب. ولما ماتت إيتل فاجئتنا، مع إن لما شففت إيتل بهيديك الحالة قلت كيف بعدها تعيش هيك، كل الوقت

المتحدة. عالجال بكاليفورنيا. بتعرفي إنه أبوها سوري عثمانى، بس ما راحت أبداً على سوريا؟

ن.س.: إيتل؟

جربي تشوفي إذا بعد في بذاكرة الناس اليوم شي بذاكرتهن عن هالنساء. لهيك رحى على منطقة ليون، على ضيعة اسمها كري Crest، لكن ما لقيت شي. حتى رحت عالمقبرة ومصانع الحرير تحولوا لمصانع رايون [نوع من القماش]، وأصحاب المصانع رفضوا يستقبلوني، لأنهم نفسهم أي جودهن كانوا أصحاب معامل الحرير. بس ما عملت بحث جدي... ما بعرف إذا كل هيدا مفيد...

ن.س.: مبلى، مبلى، ما في شي مش مفيد، عم تحكي عن تاريخ، تجارب. مرسى كثير على هالمقابلة، عنجد.

ن.: هيدا سؤال كنت بحب اسألها ياه، أمها يونانية، وبها سوري، سوري من الامبراطورية العثمانية. أمها يونانية من إزمير لما كانت إزمير جزء من اليونان، وبتحكي بالبيت يوناني، بس مع بيها بتحكي تركي، بالمدرسة فرنسي، وبعدين بأمرىكا الإنجليزى. إيتل بتحكي اليوناني، التركي، الفرنسى، الإنجليزى وشوي العربى، مكسّر.

ن.س.: كنتوا تحكوا فرنسى سوا؟

ن.: أنا إيه، بس مع فواز الإنجليزى، كانت كثير فرونكوفون، وبعدين اختارت تعيش بباريس، مش بكاليفورنيا. بس على طول كانت تقول إنه قلبها بلبنان، بتحب لبنان.

وأنا كمان، وقت كنت بفرنسا، كنت كثير تعيسة. كان بدى أعمل بحث، فواز شجعني لأعمله، عن الذاكرة الجماعية في القرن التاسع عشر. لأن بالوقت يلى كان لبنان بلد ينتج الحرير، كنا نصدر الحرير على ليون بفرنسا، وهونيك بمدينة ليون يعملوهن قماش من الحرير. لحتى هيدي الخيطان الحرير تتلاءم مع الآلات الفرنسية، إجاوا نساء من ليون ليعلموا النساء اللبانيات يغلوا. هودي النساء يلى علموا اللبانيات، كتب عنهن دومينيك شوفالييه — وهو أنثروبولوجى كبير — وقال لي فواز

استجواب الحدود

مقابلة مع سارة مراد

نارود سروجيان: بالبداية، عندي بعض الأسئلة المفتوحة لك. أنا مهتمة أعرف كيف سمعت لأول مرة عن إيتل عدنان؟ متى كان ذلك أو في أي مرحلة حياتية لك؟ وكيف صار "اللقاء" الأول، خيلنا نقول، مع إيتل؟

سارة مراد: أنا لا أتذكر متى سمعت بها للمرة الأولى، ولكن عندما كنت أحضر للدكتوراه في الإعلام والدراسات الثقافية في الولايات المتحدة -وكنت حينها أعيش في الولايات المتحدة منذ بضع سنوات وأكتب أطروحتي- بدأت في القراءة عن، أعني أنني بدأت في التعمق في الكتابات الذاتية النسوية، وكتابة السرديات الشخصية كمدخل للفكر والتنظير النسويين، لأبحاثي. ولكن أيضاً على المستوى الشخصي، عندما بدأت أبحث عن هذه النصوص وأقرأها، وجدت فيها شيئاً حميمياً كنت بحاجة إليه.

فوفعت على نص لإيتل عدنان بعنوان Growing up to be a Woman Writer in Lebanon والذي كتب في الثمانينيات، وقد صادفته في كتاب مختارات من الكتابات النسوية العربية يُدعى: Opening the Gates A Century of Arab Feminist Writing. كان الأول من نوعه، وهو يجمع نصوصاً نسوية من القرنين التاسع عشر والعشرين، أي من فترات زمنية متعدّدة، ويتضمن أنواعاً مختلفة من الكتابات. فُسم الكتاب إلى عدة أجزاء، وكانت مقالة إيتل الأولى في هذا الكتاب، تحديداً في جزء بعنوان "Awareness"

الوعي. جذبني العنوان نفسه، لأنني في ذلك الوقت، كنت أعمق في التفكير في ما تعنيه الكتابة لي وفي ما تعنيه هذه التسمية "امرأة كاتبة". ولهذا السبب كنت أقرأ كثيراً، مثل ما كنت عم خبرك، الكثير من هذه السرديات النسوية التي تتداول علاقة المرأة بالكلمة المكتوبة. فهذا العنوان الذي احتوى على الكلمتين: "كاتبة" و"لبنان"، شدني إليه، إذ كانت المرة الأولى التي أجد فيها نصّاً يحاكي تجربتي كامرأة كاتبة من لبنان.

وطبعاً قرأته على الفور. وما جذب انتباهي أيضاً هو أنه كان بالإنكليزية. لقايتي الأولى مع إيتل كان مع كاتبة عربية ناطقة باللغة الإنكليزية، مثلي في ذلك الوقت، تتحدث بخفة عن ترجالها بين اللغات وعبرها. ولذلك تعمقت في النص بالفعل... وكانت طريقتهما في التحدث عن نفسها، والحديث عن الكثير من الأمور الأخرى من خلال التحدث عن نفسها، مع بعضهما - أريد أن أسميها المسافة - كما لو أنّ شخصاً ما من الخارج ينظر إلى الداخل. ربما هي المسافة بين إيتل الكاتبة/الراوية وإيتل الابنة والتلميذة. وكأنها أرّنتي كيف أنظر إلى نفسي وكيف أكتب عنها؛ عن الـ"أنا" التي صنعها التاريخ والمجتمع والعائلة واللغة في منطقتنا نحن، وفي لبنان تحديداً، الـ"أنا" التي أنطق بها اليوم. أعتقد أنني كنت بحاجة إلى ذلك.

رغم مصادفتي النَّصِّ في وقتٍ ”متأخر“ أكاديميًا، أي عندما كنت أنهي أطروحتي، وهي عن الظهور العلني للهويات والخطابات الجنسية والجندرية غير النمطية في الإعلام والثقافة اللبنايين، إلّا أنه عاد ليظهر في مقدمة رسالتي، حيث بدأتها باقتباس من هذا النص، شعرت بحاجة إلى وجود شيء من هذا النص هناك بطريقة ما. أعتقد اليوم أنني أردته كتذكير لنفسي بضرورة العودة إليه، والعودة إلى إيّتل للتفكير معها بشكل أكثر تعمّدًا.

والاقتباس الذي كنت أخبرك به، تتحدث فيه إيّتل عن نقص في الخصوصية، إذ تقول إنّ في المجتمعات العربية -ولكن أيضًا إذ كنت أتذكر بشكل صحيح، في عالم الجنوب بشكل عام- يفتقد الفرد مساحة خاصة يكون فيها بمفرده، بعيدًا من رقابة السلطات العائلية والدينية والأخلاقية: تتحدّث عن رغبتها في أن تكون غير مرئية، لا يحكم عليها أحد، لا يراقبها الآخرون، لا تراقبها أمها التي جسّدت بالنسبة إليها السلطة الأولى في حياتها، فتقول: كان تطوير أفكاري الشخصية هو أوّل مساحة خاصة بي امتلكتها، والتي لم يكن لأحد الوصول إليها. وتمثلت مع هذه الفكرة، ووجدت فيها تلخيصًا لواقع الرقابة الذاتية والمجتمعية التي تُفرض علينا كأفراد وتقيّد قدرتنا على العيش والتفكير والخيال.

وهكذا، بعد بضع سنوات، وبعد عودتي إلى لبنان، بدأت كتابة مقالة شخصية أتأمل فيها علاقتي

بالكتابة، وعلاقتي باللغة. لأنني مع مرور الوقت -بعدما ابتعدت قليلًا من النص ثم عدت إليه مرّة أخرى- أدركت أنّ هناك شيئين ساعداي نوعًا ما في صوغ أفكارتي، يبدو لي كما لو كنت بحاجة إلى إيّتل للبدء في التفكير في هذا الموضوع والبدء في الكتابة عنه، أي علاقتي باللغتين الإنجليزية والعربية، وهذا التذبذب بين اللغتين، ولكن أيضًا علاقتي بفكرة الأمومة بأكملها، وعلاقتي بوالدتي. لأنّ هذين الموضوعين كانا نوعين من التوترات كنت قد رسوت عليهما في نصّها. كانت تلك طريقة تعرّفني إلى إيّتل عدنان.

ن.س.: والأثنولوجيا أو مجموعة النصوص التي كنت تتحدثين عنها، Opening the Gates، هل كانت كتابات نسوية من لبنان أو من المنطقة العربية؟

س.م.: من المنطقة العربية، إيه. وبعض النصوص مترجم وبعضها الآخر باللغة الإنجليزية. لذلك كان العثور على هذا الكتاب حادثة جميلة جدًا لأنه مصدر رائع كمان: فبالإضافة إلى النصوص المختارة، هو يحتوي على نبذات عن الكاتبين، في نبذتهما عن إيّتل، تشير مارغو بدران وميريام كوك (محرّرتا الأثنولوجيا) إلى أنّ مقالة إيّتل هي بالأصل نص لمحاضرة كانت قد ألقتهما

والكاتبات والطالبات. من هنا، أرادت منها أن تشارك الآخريين/الأخريات هذه التجربة، وهكذا ألفت المحاضرة.

فسألت سعاد: أخبريني أكثر، كيف تلقّتها الحاضرات؟ فقالت إنّها عندما أنهت إلقاء كلمتها، كان الجميع يشعر بالتقرّم ويريدها أن تتكلم أكثر، وتذكّر أنها هي أيضًا أرادت أن تسمع المزيد - يعني، من فضلك لا تتوقفني. وأتذكر عندما شاركتني سعاد هذه القصة، لأنني أحسستُ بالشيء نفسه عندما قرأت نص هذه المحاضرة المنشور في الأنثولوجيا. شعرت بأنّ شخصًا ما كان يعطيني أخيرًا شيئًا كنت أتألم للحصول عليه، وبعد أن تتذوّقه تريد المزيد. وتقول لي سعاد إنّ عند انتهاء المحاضرة توجهت مارغو بدران وميريام كوك إلى إيتل وأخبرتاها بأنهما تريدان نشر هذا النص ضمن كتاب المختارات النسوية.

وأنا أحب هذه القصة وأستذكرها الآن لأنّها تتضمن هؤلاء المفكرات والكاتبات والباحثات النسويات، وتظهر أهمية العلاقة بينهنّ والمساحات النقدية التي خلقنها لصياغة فكر نسوي عربي، وتوثيقه، وتعميمه. وتعيدنا القصة إلى أهمية الكلمة المكتوبة؛ فكتاب المختارات هذا يوثق الحدث، والحديث مع سعاد عنه يعيد خلق مشهد هذه الغرفة المليئة بنساء يفكرن مع بعضهنّ. هو يحفظ لنا السجل

في مؤتمر لجمعية الدراسات النسائية في الشرق الأوسط (Association for Middle East Women's Studies). وهي جمعية أكاديمية أسّستها عالمة الاجتماع النسوية، اللبنانية-الأميركية، سعاد جوزيف في الثمانينيات. وأنا أعمل منذ فترة الآن مع سعاد على مشروع بحثي. وأعتقد أنّ ما حدث هو أنه حين ماتت إيتل، أردت أن أكتب شيئًا عنها، ربما نوعًا من التّأبين، وكنت سأكتبه بالعربية.

من هنا، تحدثت مع سعاد لأنني كنت أعرف أنهما كانتا صديقتين. كانوا يعرفوا بعض من الولايات المتحدة. وكنت قد اكتشفت، قبل نحو عام واحد ربما، من سعاد، أنها هي من دعت إيتل لإلقاء المحاضرة. لذلك، أتذكر أنني سألت سعاد عنها من جديد فأخبرتني بأنّها تتذكّر أنها دعت إيتل للحضور وإلقاء هذا الحديث. كان من أوائل اجتماعات هذه الجمعية والتي كانت الأولى من نوعها في أمريكا الشمالية في تركيزها على دراسات المرأة في الشرق الأوسط. وسألت سعاد: لماذا دعوت إيتل؟ بعد وفاة إيتل، أرسلت إليها هذه الأسئلة كوني أدركت أنني بحاجة إلى أن أعرف أكثر، وكانت تردّ هي على أسئلتي. فأجابتي بأنّ إيتل كانت صديقتها، لكنها كانت أيضًا بمنزلة المرشدة لها. وكانتا تتحدثان كثيرًا عن أسابهما الفكرية (intellectual genealogies)، ومساراتهما، كيف انتقلتا، وكيف وصلتا هنا. وكانت ترى أنّ لدى إيتل الكثير لتقوله لهذه المجموعة من المثقفات والأكاديميات

نوعًا ما أنَّ هناك تَقَلُّبًا دوريًّا فيه. وفي كلِّ مرة أعود إلى المقالة بشكل مختلف، ولكن أيضًا لغتي وصوتي وطريقة كتابتي تتغيَّر. ولم أصل أبدًا إلى مكان أشعر فيه بأنني أنهيت كتابتها. لم أُنِمَّ الكتابة حتَّى الآن.

ولكن في العام ٢٠٢٠ أو في العام ٢٠٢١ -نسيت- كان هناك عدد خاص في موقع "الجمهورية"، ولديهم قسم يسمَّى "الهامش"، فعملوا على عدد خاص عن الأمومة. لذلك، عندما دُعيت للمساهمة قلت: لِمَ لا؟ لأنني أخبرتك بأنَّ هناك جزءًا عن اللغة وجزءًا عن الأمومة، وهما متشابكان حقًّا. لكنني فكرت: حسنًا، هذا تحدِّي الكتابة عن هذا الموضوع ولكن بالعربية. العودة إلى إيتل ولكن هذه المرة بالعربية. وكان هذا مهمًّا بالنسبة إليَّ، لأنَّ منذ العام ٢٠١٩، كنت قد بدأت أكتب أكثر باللغة العربية، كنت أرغب في استرداد علاقتي باللغة العربية، وأردت المحاولة والكتابة مرة أخرى وبدأ الأمر يحدث تدريجيًّا. كنت أعيد التعرّف إلى نفسي وإلى صوتي بالعربية. وهكذا، عندما جاءت هذه الدعوة، كان التحدي أن أكتب عن موضوع الأمومة باللغة العربية، ما يعني أنَّ أمِّي ستكون قادرة على قراءة المقال.

فهذا يتعلَّق بوالدتي أيضًا، لأنَّها لا تُجيد القراءة باللغة الإنجليزية؛ هي لا تفهم اللغة الإنجليزية جيّدًا. لذلك، من مقالتي الإنجليزية

المكتوب للمحادثة الشفوية. ربما أتكلّم على كل ذلك لأقول إنَّ تناقل هذا الإرث الفكري النسوي عبر الزمن ووصولنا إليه هما نتيجة عمل جماعي. لذلك كنت سعيدة لأنَّ إحداها قرّرت نشر أفكارها في مكان ما.

إيه، فكنّت أخبرك بأنَّ إيتل ألهمتني لكتابة مقالة شخصية باللغة الإنجليزية، ومسألة اللغة والكتابة بالإنكليزية كانت صراعًا منذ بدأت الدكتوراه. في مرحلة ما، تساءلت لمن أكتب، ولماذا أكتب، وكنت أفقد قبضتي على اللغة العربية، ولم أعد أعرف كيف أكتب بهذه اللغة، على الأقل ليس هذه الأفكار، بل هذه المواضيع. بناءً على ذلك، كنت بحاجة إلى البدء في الكتابة، ورؤية أفكارني على الورق. بدأت كتابة المقالة ربما في العام ٢٠١٧ لأقدمها في ورشة عمل نظمتها "ورشة المعارف" مع معهد الأصغري في الجامعة الأمريكية في بيروت وكانت حول الأرشيف والأرشيف النسوية، إذا كنت أتذكر بشكل صحيح. وقد تلقيت دعوة للمشاركة وكنت أفكر: عمّ سأكتب؟ وقلت: بتعرفني شو؟ بدي يرجع لإيتل. وكأنَّ لإيتل ونصّها هذا موقعًا خاصًّا في أرشيفي النسوي الشخصي.

لذلك كانت هذه الفرصة عندما بدأت في كتابتها، وما زلت. نحن نتحدّث عن العام ٢٠١٧، ما زلت أكتب، ما زلت أعيد كتابتها. لذلك هي مقال أو اصل كتابته، ثم أبعد منه، ثم أعود إليه. كما لو كان، من خلال الكتابة، نوعًا أدائيًّا من النص أحتاج إليه... إنه مكتوب بهذه الطريقة، يبدو

إيه، كنت عاطفية جدًّا، وأردت هذا -لم أخجل بما كنت أظهره من تأثيرها عليّ. أوْمَن بأنَّ على الكتابة النسوية أن تظهر أثر الأخريات وتأثيرهنَّ علينا. علاقتي الفكرية بإيتل علّمتني ذلك، أن لا وحدة في الكتابة.

ن.س.: إيه، إيه. بعتمد أنها كانت شخص عاطفي جدًّا بكل ما فعلته. كان لديها هذا الطابع الدنيوي، كما لو كان عليها أن تفهم كل ما يحدث حولها وتشارك فيه.

س.م.: إيه، بالتأكيد. هناك شيء في كتابتها هو ... يعني، ترى حدّة العقل وترى الصدق، ولكن هناك أيضًا شيء شاعري جدًّا في طريقة تعبيرها عن نفسها وفي وصفها للمدن والطبيعة والبشر وكيفية استخدامها للغة، وحدث هناك أمر روحيّ -هناك روحانية فيها أيضًا. في كتاباتها ظهور واضح للروح الكاتبة.

وشيء آخر أجده رائعًا هو أنها استمرّت في العمل والابتكار والإبداع. لم يكن هناك إحساس مثل: آه أوكي، الآن وصلت إلى هذه السن، لذلك ستتقاعد أو ستتوقف عن العمل؛ فمسيرة إيتل الفنية في الرسم انطلقت في عمر متأخّر، أليس كذلك؟ وهناك شيء ملهم جدًّا في ذلك، ألا يكون العمر عائقًا، خاصة عند النساء. بطريقة ما تختفي النساء بعد عمر ما. ليس لدينا

عن علاقتي بنص إيتل ولدت هذا النص الآخر بالعربية بعنوان "كيف تتخلصين من أمك"، ويتحدّث عن شخصية المرأة الكاتبة وعن علاقتها بأمّها، ويأخذ إيتل وسيمون دي بوفوار كشخصيّتين للتفكير في هذا السؤال. ثم بعد وفاة إيتل، انكبتُ على التّأبين الذي أردت أيضًا كتابته باللغة العربية، وكان عليّ ترجمة أجزاء من نصوصها لمقالي السابق، فترجمت بعض السطور من نصوصها إلى العامية؛ وللتأبين كانت الترجمة بالفصحى، وكتبته كرسالة إليها. ربما ما أريد الوصول إليه من خلال عرض هذه التفاصيل هو أنّ أثر إيتل لم يقتصر فقط على أفكارها عن اللغة، ولكن اشتمل أيضًا على علاقتي باللغة وممارساتي اللغوية.

وللتأبين كنت قد اخترت مقتطفًا من كتابها *In the Heart of the Heart of Another Country* [في قلب قلب بلد آخر] الذي عدت إليه مرّة أخرى في صيف الـ ٢٠٢١، وكان من أقسى أيام الانهيار في لبنان: آب الماضي، الصيف الماضي، وكنت أعيد قراءته. كنت قد قرأته من قبل، ربما أجزاء منه، ولكن عندما جلست مع هذا الكتاب مرة أخرى شعرت بالخوف وبالألفة. كانت تتحدّث عن بيروت في السبعينيات ثم في التسعينيات. وشعرت بأنّ كلماتها لها صدى كبير اليوم أيضًا. وكأنّ الواقع هو نفسه، لم يتغيّر. على كلّ حال، كان عليّ أن أترجم مقتطفات من هذا الكتاب أيضًا، وكان ذلك جميلًا لأنني عندما ترجمتها إلى الفصحى، أعجبتني وقع كلامها باللغة العربية، والرسالة،

هذا العدد الكبير من الأشخاص الذين يجسّدون شيئاً مختلفاً لنا، وأعتقد أنّ إيتل فعلت ذلك. بتذكّر إحدى آخر مقابلاتها على Youtube، كانت لا تزال فضولية للغاية ولا تزال متحمّسة جدّاً في طريقة تعبيرها عن أفكارها.

إذاً، أريد أن أقرأ المزيد، لأستكشف المزيد عنها، بغية التّفكير أكثر حول إرثها، وما تركته لنا.

ن.س.: إنني أبحث أيضاً في موضوع الإرث، ومن الصعب جدّاً تحديده، لأنّ تأثيرها كبير وبوسائل مختلفة، كونها فعلت الكثير. وبالطبع لا يمكنك مجرد النظر إلى تأثيرها في الكتابة الخيالية على سبيل المثال، أو الفن، بسبب منفصلة، لأنّ أعمالها وأفكارها مرتبطة جدّاً ببعضها أيضاً.

س.م.: إيه، ومثل الكثير من الأشياء، بعد مرور الوقت تبدأ في رؤيتها من منظور مختلف، أو عندما يتغيّر السياق يتغيّر معناها ونجد معنى جديداً بسبب السياق الذي نعيد قراءتها فيه الآن. وأعتقد أنّ أعمال إيتل هي هيكل عابرة للزمن لأنّ فيها شيئاً من الروحانية والوجدانية. لهذا السبب كنت أخبرك بأنّ في قراءة ”في قلب قلب بلد آخر“ اليوم، تستكشف شيئاً آخر، أو حتّى في رواية Sitt Marie Rose (”الست ماري روز“) التي تدور أحداثها في السبعينيات. لكن ما أردت قوله، هو: عندما قرأت سيرتها الذاتية، تحكي عن فترة ما قبل الحرب الأهلية، حين عادت إلى بيروت من الولايات المتحدة ولفترة قصيرة كانت محرّرة الصفحة

الثقافية في إحدى الصحف. وأنا أشعر بالفضول حيال تلك المرحلة أيضاً. وحيال إيتل المحرّرة. ماذا فعلت في تلك المساحة؟ لأنك تجدين مقتطفات هنا وهناك عن علاقاتها مع الكتاب/الكاتبات الآخرين/ات والمخرجين/ات والفنانين/ات، وعلاقتها بمعاصريها أيضاً. أعلم أنّها كانت على علاقة -أعني أنهما عملتا معاً أيضاً- مع جوسلين صعب. أعلم أنّها طلبت كتابات لجوسلين صعب عن الموسيقى من أجل الملحق الثقافي. كما تعلمين، جوسلين صعب هي إحدى الشخصيات الثقافية البارزة في لبنان، وقد كتبت إيتل نصّ أحد أفلام جوسلين وهو جزء من ثلاثية الحرب في بيروت. إذاً إيه أيضاً، أفكّر في هذه التعاونات، أفكّر في هذه العلاقات الشخصية والفكرية. أتمنى لو عرفنا المزيد عنها.

ن.س.: إيه. سارة أنت أكاديمية وباحثة في مجال النساء ودراسات الجندر، هل يمكنك التحدّث عن رأيك في تأثير إيتل في هذا المجال؟

س.م.: بالنسبة إليّ، هي كاتبة مميزة ومثيرة للاهتمام لأنها لم تكتفِ بنوع أو بنمط كتابة واحد؛ فهي كتبت ونشرت روايات وشعرًا ونثرًا ذاتيًا ونقدًا فلسفيًا وسياسيًا ورسائل. وقد تطرقت إيتل إلى أوضاع النساء وحيواتهنّ وصرعاتهنّ في

عندما تقرئين Growing up to be a Woman Writer هي لا تستعمل كلمة "نسوية" أبدًا، لكن النص هو قصة وصول إلى وعي نسوي، هو قصة تحرر فكري ومادي ليس فقط من القيود الاجتماعية والعائلية ولكن أيضًا من الثنائيات التي تفرض علينا. فهي تشكك في أحادية الهوية - "صبي" أو "بنت"، "عربي" أو "أجنبي"، "مسلم" أو "مسيحي"، "سوريا" أو "لبنان" - من خلال تمعّنها في نفسها العابرة لكلّ هذه الحدود والثنائيات، لأنها تدور في الـ"ما-بين": ما بين اللغات والأماكن والأجناس. وكلّ ذلك من دون تقديم نفسها كـ"بطلة" أو "رائدة" نسوية.

وبالعودة إلى رواية "الست ماري روز"، هي أول رواية عن الحرب الأهلية في لبنان ومستوحاة من قصة حقيقية، كتبتها إيتل بالفرنسية في العام ١٩٧٧، وتحكي فيها قصة خطف ماري روز، واستجوابها، وتصفيتها، وهي معلمة مدرسة مسيحية، على يد ميليشيا يمينية مسيحية، لتضامنها مع الفلسطينيين في لبنان ونصرتها لقضيتهم. هنا أيضًا، تحدت إيتل الحدود وكسرت الثنائيات والسرديات العصبية. ولكن ما أريد التركيز عليه هو أنّ ماري روز" تؤرخ هذه الحقبة من وجهة نظر نسوية، كما أنها من الأوائل التي ظهرت الجذور الجندرية - الذكورية والأبوية - للعنف

العديد من هذه الكتابات. ليس هناك مكان واحد أو محدّد نجد فيه فكر إيتل النسوي. كما أنّ لا يمكننا أن نحصر إرثها الفني والأدبي والنقدي في خانة واحدة أو في سياق معرفي أو جغرافي واحد - كفنّ أو فكر عربي أو أميركي أو فرنسي على سبيل المثال. هي استلهمت من الأماكن والسياقات السياسية والتاريخية التي عاشت وتغلقت فيها. والإرث الذي تتركه يسكن، مثلها، كلّ هذه الأمكنة، ويحاكيها. كمثال، تتناول الكاتبة والمفكرة النسوية الأميركية آديان ريتش، في نص شهير لها عن The Politics of Location، رواية "الست ماري روز" كمادة أدبية تساعدنا في صياغة مقارنة نقدية لانعزالية الفكر والتنظير النسويين الأميركيين المهيمنين في الثمانينيات. وهذا مثال واحد فقط للدلالة على المعالجات والقراءات والمقاربات النسوية التي أتاحتها أعمال إيتل.

ومن اللافت أنّ إيتل لم تستخدم التسميات أو الشعارات لتصنيف أعمالها، أو تحديدها، أو تأطيرها. ليس على إيتل، على سبيل المثال، أن تحدّد أنها كاتبة "نسوية" أو "كوبرية" أو "يسارية" أو "بوست كولونيالية" (ما بعد الاستعمارية). أفكارها التحررية تنبثق من كتاباتها، لا ضرورة للتسميات. وأنا أقدر ذلك كثيرًا في عملها. لأنّ عندما تصبح للأشياء تسميات جاهزة ومعلّبة، يسهل الادعاء والكسل الفكري. فنتستعمل التسميات عوضًا عن الوصف والشرح والتفسير. هي لا تقيّد نفسها بهذه العنّات. على سبيل المثال،

ومن المضحك أنّني حلمت بها بعد وفاتها، حلمًا عن السفر: كنا نقف وجهًا لوجه، وكأنا آلتان، لا بشر، نقود أجسادنا -أو تقودنا أجسادنا- بسرعة فائقة على أوتوستراد، أعتقد أنه الأوتوستراد الذي يمتد بين لبنان الشمالي وبيروت. شعرت كأننا نسافر عبر الزمن. ربما تكون علاقتي مع إيتل واحدة من أكثر العلاقات النصيّة الحميميّة التي أشعر بها.

الذي يحكم منطقتنا وشعوبها؛ فعندما تقرئين الرواية اليوم تجدين فيها رؤية نظرية عن مفاهيم القوة والقمع والاستبداد والتضامن والهوية، استبقت فيها إيتل نظرية التقاطعية السائدة اليوم.

أخيرًا، سيرة إيتل ومسيرتها الشخصية والمهنية تشكّان بحدّ ذاتهما مادة للقراءة؛ فهي شخصية نسائية رائدة تمكنت من السفر في وقت لم يكن هذا شائعًا، والبحث عن حياة فكرية، لتصبح امرأة تمتهن الكلمة، فهي بذلك تعطي مثالًا مهمًا... عندما أدّرس الطّاب نوصها في الجامعة الأميركية في بيروت يشكّل مسارها مصدر إلهام على المستوى الشخصي.

ن.س.: إيه. كانت شخصًا... أوكي، إيه. سافرت في البداية وفي وقت لاحق أيضًا، كانت تبحث دائمًا عن الأشياء في أماكن مختلفة. كانت دائمًا في حالة تنقل وهذا شيء عنها مثير جدًا للاهتمام. إنها فريدة على الأقل في كيفية تنقلها وسفرها.

س.م.: وتنقلت كذلك بين اللغات. وبالنسبة إليّ، إنّ تعرّفي إلى كتابات إيتل بالفرنسية والإنكليزية، في الولايات المتحدة، شكّل نقطة محورية، إذ كنت امرأة يافعة أتصارع مع عدّة أشياء لم أستطع فهمها، وأبحث عن إذن للكتابة عنها. وأبحث عن إذن للكتابة بلغة "أجنبية" عن واقعنا المحلي. ممّن؟ لا أعرف. وأعتقد أنّ اللقاء مع إيتل حدث في تلك اللحظة.



عن نادين
والأمومة
والفقد
النسوي
فاطمة فؤاد

فاطمة فؤاد

فاطمة فؤاد نسوية مادية وطالبة فلسفة وقارئة مهتمة بالتحليل النفسي. تطمح للتمرس في الكتابة والبحث والتوثيق، لتحاول عبرها أن تفهم وجعها، لعلها تتخفف من ثقل وطأته.

مضت المهلة المحددة لإنجاز الورقة التي أتناول فيها تجربة الناشطة النسوية اللبنانية الراحلة نادين جوي، من دون أن أتمكن خلالها من إتمام النص المطلوب. سلّمتُ مسوداتٍ ناقصةً ومشوّهة لا تصلح للنشر. استعنت في كتابتها بالبحث المكتبي وبعض القراءات الجانبية، واعتمدت بشكل أساسي على مقابلات التاريخ الشفوي التي أجريتها بين أواخر آذار وأيار ٢٠٢٢، مع نساء من حلقتها الاجتماعية القريبة.

صيف العام ٢٠١٥، لمحتُ نادين للمرة الأولى في ساحة رياض الصلح في بيروت، خلال إحدى التظاهرات المندّدة بأزمة النفايات. في السادس والعشرين من أيلول/سبتمبر ٢٠١٩، شاركت كل منا في اعتصام "طالعات" الذي أتى في إثر مقتل إسماعيل غريب، وقد نظّمته نسوة فلسطينيات تزامناً مع تظاهرات ومسيرات مماثلة في فلسطين وبارلين، رفضاً للعنف المتزايد ضد النساء وتنديداً به! يومها حملت نادين كرتونة كُتب عليها: "وين شرفك؟ أكيد مش عندي! شرفك ما بيمرق بين إجرينا"، مع رسمة باليد تُظهر النصف السفلي من جسد امرأة وشارباً عريضاً يغطي فرجها. تبادلنا السلام العابر والابتسامات المتودّدة، لتعود هي إلى انشغالها بالمشاركات/بين والصحافيات/يين. كان ذلك قبل بضعة أيام من وقوع حادث السير الذي أودى بحياتها على أوتوستراد الدامور صبيحة السادس من تشرين الأول/أكتوبر ٢٠١٩. بين اللقاءين، نشرت إعلاناً على صفحتي الشخصية على فايسبوك أطلب فيه مساعدة في إيجاد عمل، بادرت

^١ في آب ٢٠١٩، ماتت الشابة إسماعيل غريب بعد أيام من خروجها من المستشفى في إثر إصابتها بكسر في عامودها الفقري ووجود آثار كدمات على جسدها، ولم تتم محاسبة المتهمين بضربها، وهم أفراد من عائلتها. العربية.نت، "هذه قصة إسماعيل غريب التي أشعلت غضب مواقع التواصل". ٣١ آب ٢٠١٩، آخر زيارة ٢٣ تشرين الأول ٢٠٢٢: وفاة-شابة-فلسطينية-بظروف-غامضة-والأهل-يتذرعون-ب-الجن/٣١/٠٨/٢٠١٩/<https://www.alarabiya.net/last-page/> أمد، "النيابة - برام الله تكشف حقيقة وفاة اسراء غريب قتلاً على يد أهلها". ١٢ أيلول ٢٠١٩، آخر زيارة ٢٣ تشرين الأول ٢٠٢٢:

النيابة-العامّة-برام-الله-تكشف-حقيقة-وفاة-اسراء-غريب-قتلا-على-يد-أهلها/٣١٣٤٨٤/<https://www.amad.ps/ar/post/>

نادين إلى مراسلتي عارضةً عليّ المعونة في تحضير سيرتي الذاتية ورسائل التحفيز، لعلني أقع على فرصة ما في منظمة غير حكومية. لا أذكر سبب عدم تجاوبي معها حينها، ولكنني أحيله اليوم إلى ما اصطلح على تسميته بـ”القلق الاجتماعي“ لأتحف من ندمي.

تزامن بدء عملي على هذا البحث مع انتقالني إلى بيروت في محاولة جديدة لبناء استقراري وترتيب حياتي، كأنما كُتِبَ على بنات طبقتي وأبنائها الطواف الأزلي في ”الصفرة“، تلك الحلقة المفرغة من الامتيازات. أجريت أولى مقابلات التاريخ الشفوي مع سارة فرحات، وهي صديقة مقربة من نادين، درست العلاقات العامة في الجامعة اللبنانية الدولية، وتهمي التمثيل المسرحي، كما تستصعب التعريف عن نفسها كونها متعطلة عن العمل منذ نحو العامين. تعرّفت إليها خلال الانفاضة التي اندلعت في تشرين، بعد أيام من فاجعة الحادث الأليم، لاحقًا تطورت علاقتي بها في سهراتنا عند صديق مشترك، تواعدنا ذات مرّة على التلاقي في بيته بعد الإفطار لتحدّث عن نادين، لم أسجّل كلامها، مع موافقتها طبعًا على تضمين ما أتذكره من المقابلة في النص. كانت تلك المرة الأولى التي تسرد فيها سارة محطات صداقتها بنادين وتستعيد ذكرياتها معها منذ رحيلها. حدادها معلق، وكأنها بالصمت تنكر الموت.

كذلك جاء كلام صديقة نادين صفا أبو دياب في المقابلة المسجلة التي أجريناها على تطبيق ”زووم“ بسبب انتقالها حديثًا إلى دبي للعمل في مجال الإعلان، فيما تحدثم وتيرة الانهيار الذي يعيشه مجتمعنا على كل المستويات إلى أجل غير مسمى، ومن دون أن نبلغ فيه قعرًا. خلال المقابلة أفصحت صفا عن أنها طيلة المرحلة الماضية مرّت نفسها على ألا تفكر بنادين، قبل أن تتداعى الذكريات على لسانها لحظتها.

في إحدى الزيارات المنزلية إلى بيت نادين، اصطحبت سارة معها رفيقتها صفا وهكذا تعرّفت إليها. درست صفا التسويق والعلاقات العامة مع سارة في الجامعة، وهي الأخرى تهتم بالمسرح الدرامي وتعشق الرقص الشرقي حسب تعبيرها. شخصيًا قابلت صفا أيضًا في ”المرحلة التشرينية“ لبيروت، خلال إذاعة بيان استقالة سعد الحريري ظهيرة اليوم الثاني عشر في رياض الصلح، جلست بجانبها ننظّل بغيء شجرة ونستمع إلى ترّهات الرئيس المستقيل.

في المقابلة المسجّلة مع بادية فحص، الصحافية والكاتبة اللبنانية، التي تتناول في كتاباتها الشأن الإيراني وقضايا النساء، والتي انتقلت للعيش والعمل في الإمارات لدى ابنتها وأسرتها، حدّثتني عبر ”زووم“ عن تعارفها على نادين، وعن الثورة السورية والحراك والانتفاضة، كما حكّت عن الأمومة والنسوية والفقد الوجيه.

أمّا نهاية القواسمي، الصحافية والناشطة الفلسطينية النسوية، التي تعيش حاليًا في تكساس وتناثر للنجاة من جحيم الولايات المتحدة حسب تشبيهها، فقصّت عليّ خلال مقابلتنا الافتراضية محطات من صداقتها مع نادين، وأخبرتني بجموح الأخيرة، وحرزها، وغضبها، وفكاهتها، وعفويتها.

قصدتُ ندى جوني، أخت نادين الكبرى، في بيت العائلة الكائن في الضاحية الجنوبية لبيروت، بهدف إجراء مقابلة التاريخ الشفوي. في بداية الحديث، أفصحت لي عن أنها ومنذ رحيل نادين ثم والدتها السيدة ماجدة بعد صراع مُضِن مع السرطان – وكانت قد تدهورت حالتها الصحية رغم العلاج الكيميائي نتيجة الصدمة وموت ابنتها – لم تتذكّر المرحلة السابقة على الحادث إلا لمامًا طيلة العامين ونيف الماضيين. ونادرًا ما استرجعت مَشَاهِدَ من طفولتها تجمعها بإخوتها، أو من شبابها مع نادين بوجود كرم، أول الأحفاد. لم تره إلا خمس مرات فقط منذ رحيل والدته، بعدما حرمتهم المحكمة الجعفرية وعائلة والده حقهم في الرؤية.

بعدما أنجزت ما استطعت من المقابلات، ماطلتُ طيلة المهلة من دون الشروع في الكتابة. منذ مدة وجيزة، شرّبت قهوة الصباح مع محلّتي النفسية في جلسة افتراضية، شكّوت لها ”هَمّ الكتابة“، أجلس أمام حاسوبّي وأتأمل بياض الصفحة، يرهبني الفراغ، أهرب منه كما هربت أمي ذات سبت قبل اثني عشر عامًا من البلاد من دون رجعة. سألتني المحللة عن نادين، أخبرتها ما استحضرت. في الدقائق الأخيرة، نطقتُ رغبتني في الموت، أو تراها موت الرغبة؟ لعلّها رغبتني في رغبة ما؟ لمَحَتِ المحللة في موت نادين الفعليّ هروبًا رمزيًا، هروبًا من ضنك العيش والنضال اليومي، أتماهى معه في هروبي من الكتابة. في كتابها ”كيف نلتئم: عن الأمومة وأشباحتها“،

تقول إيمان مرسال: ”كل مشروع كتابة هو مشروع قديم بالضرورة لأنه يعود إلى الشرخ الأول الذي نحمله في داخلنا“. أسأل نفسي: أبالكتابة نكتب شرخنا ونخيظ الفقد حدادًا؟ في موضع آخر، تورد إيمان فكرةً مفادها أنه لا يمكننا فهم ”أمومة“ الأخريات/ين من دون أن نعود إلى مرجعيتنا، وأن نغوص في طفولتنا وذاكرتنا عن علاقاتنا بأمهاتنا. الأمومة كفكرة أو مفهوم، حميميّة جدًّا، ندرکها بتجارنا الذاتية المتعددة، لذلك يستحيل اختزالها إلى نموذج أحادي أو مجرد، ومن كُنَّ منّا هنَّ أنفسهنَّ أمهات، فالنّفكير في الأمومة يحتمّ عليهنَّ التأمّل باتجاه زمّين، ماضٍ كُنَّ فيه بنات وحاضرٌ أصبحنَّ فيه والدادات.

ومنذ البدايات المتعثّرة للكتابة عن نادين، خطرت في بالي أسئلة لم أتمكن بعد من بلورة أجوبة شافية عنها: كيف نكتب عن نساء رحلنَّ عنّا ولم نعرفهنَّ؟ كيف نتّبع أثرهنَّ ونسرد حيواتهنَّ من دون أن نخترلهنَّ بشذرات ما حفظنا؟ كيف ننقل سيرهنَّ عن السنة من عرفنهنَّ، لنعيد تركيب ذاكرتنا الجماعية حولهنَّ؟ كيف نتّقي شرّ الأيقنة فيما نتذكرهنَّ، ونجاهد لئلا نسلبنَّ إنسانيتهنَّ الخُطاء؟ كيف ننظر إليهنَّ بعيون جاحضة، ونغضّ الطرف عن مرآة التماهي الحاجبة الغاوية؟ فهمت مؤخرًا أنّ الإجابة تكمن في التجربة وحدها. أن نشهد على قصصهنَّ وأن نؤمن على روايتهما، لهما حقًّا أمانة ثقيلة ومهمة عسيرة.

في ما يأتي، أستعيد ملامح من طفولة نادين وتجربتها في الزواج والطلاق وحرمانها الحضانه، ومن ثم أنتقل إلى نشاطها النسوي بشكليه العفوي والممأسس، وأحاول تقصي طموحاتها حول الحراك النسوي في لبنان والمنطقة العربية، مستندةً إلى ما ورد في التاريخ الشفوي مع كل من النساء الآف ذكرهنَّ، بالإضافة إلى نقاشات خضتها مع صديقات نسويات متعلّقة بالحراك النسوي في لبنان، لأختم بتأملات شخصية حول التاريخ الشفوي والتدوين والحداد.

في بداية حديثها عن نادين التي تصغرها بثلاثة أعوام، استعادت ندى خلال المقابلة يوم ولادة شقيقتها حسب ما نقلته لها أمها لاحقًا. في السابع عشر من أيلول /سبتمبر ١٩٩٠، خيّر الطبيب الأب، خليل جوي، بين حياة الأم أم الجنين لصعوبة سير عملية الولادة. اختار الوالد زوجته، لتصرخ الأم: ”رح نطلع أنا وبنتي طبيين“.

سألناها كيف كانتا تبددان الوقت وتتحيلان على الضجر في طفولتهما، هي ونادين. عدّدت ألعاب تمثيل السيناريوهات والأدوار الاجتماعية المختلفة التي عرفها معظمنا في صغره، إلا أنّ ”فإنسان، حيوان، شيء...“ كانت المفضلة عندهما، تقول ندى فيما تسرح في ذكرياتها.

ترعرت نادين وسط عائلتها في الضاحية، بينما كان الجنوب يزرع تحت وطأة الاحتلال الصهيوني، من دون أن يتمكّن والدها من زيارة ضيعته بنت جبيل لأنه مطلوب من جيش لحد، كما كتبت نادين مرّة في منشور على صفحتها الشخصية على فايسبوك.^١

ذكرت قصصًا من الوقوف على المعابر، والتفتيش، والتحقيق مع أمها لمعرفة معلومات عن أبيها وإخوتها المطلوبين من العملاء، وإرشادات الوالدة لها ولأخواتها حول كيفية الإجابة عن الأسئلة. في المدرسة، تميّزت نادين بتفوقها بين إخوتها، ندى الكبرى، ومنى وإبراهيم اللذين يصغرانها. كانت تحمل مدقّة الثوم وتتوسط غرفة الجلوس لتنقل إلى الحضور نشرة الأخبار المسائية، مقلّدة مذيّعات التلفاز، تروي ندى، وكانت تحمي إخوتها في أثناء اللعب مع الأطفال، مدافعة كما عهدناها في شبابها. عرقت شغفها باكراً، وجدّت صوتها وسكنته.

^١ نادين جوني. ”بتذكر بهاليوم قديش فرحنا بالتحير“، فايسبوك، ٢٤ أيار ٢٠١٥.

آخر زيارة ٢٥ تشرين الأول ٢٠٢٢:

<https://www.facebook.com/nadynk.jouny/posts/pfbid0qi3YTbXE9zLQ>

Hskc7qjzzZnqP36G7daj4sXyaa7NuPPqDt1YilxQuX3dMwAvStEJI

يمكن زيارة الرابط لمن هم فقط ضمن لائحة أصدقاء نادين على فايسبوك،

ويُشار إليه هنا رغم الخصوصية لأنه لا يتضمن أي معلومات شخصية.

لم تكن نادين قد أتمت عقدها الثاني عندما قررت الزواج من شريكها العاطفي وزميلها على مقاعد الثانوية. تفاجأ ذووها بنيتها المعقودة على الارتباط، رغم ذلك كإبروا على صدمتهم وباركوا خيارها من دون اعتراض. شعرت ندى بريبة وحزن عميق يلفحها، تحيله إلى حدس الأخت. تسترّج في سبيل كلامها نصّاً شاركتها نادين على صفحتها الشخصية، تتناول فيه تلك المحطة بعد مضي عقد عليها وتبوح قائلة: ”بتذكر يوم عرسى بكيت وقلت لها لماما ”راجعة“، وقتها هيبي قالت لي تقوليش هيك، بس الإحساس ما بيخيب“.^٣ في شهور قليلة، انقلب العسل إلى علقم في حياتها الزوجية، تقول ندى، فقد قاست التعنيف المعنوي والجسدي المبرح، حتى في فترة حملها. حُرمت أحياناً من الذهاب إلى الجامعة وضغط عليها زوجها وعائلته لتغيّر مجال دراستها من الصحافة والإعلام إلى الحقوق، تقول ندى، وتضيف أنه منع عنها مصروفها الشخصي في محاولة للتضييق على حريتها بالحركة في الفضاء العام. في النص-البوح الذي كتبتة نادين، تخبرنا بالكدمات على وجهها وجسدها والظاهرة للعيان، تخرج غير مترددة إلى الجامعة لحضور صفوفها متى استطاعت، وتقول لتقويّ عضد كلّ امرأة معنفة قد تصادف المنشور: ”ما تستحي من حالك، ما تستحي من حدا، اللي يحاول يحرملك تعليمك هو اللي لازم يستحي، لازم تعرفي إنه حرمانك من التعليم هو للسيطرة على أي محاولة أو قدرة للاستقلالية والبدايات الجديدة والقوية“.

عبّرت ندى بصراحة عن افتئاعها بأنّ الطلاق وقع بإصرار وتصميم من قبل زوج نادين السابق وعائلته، فقد كان يهددها دائماً ملوّحاً بقدرته على سلبها الحضانة. ذات مرة عادت نادين أدراجها من الجامعة بعدما تمّ إلغاء الامتحان المقرر، ابتدع زوجها خلافاً مرتكزاً على شكوكه بنادين وسوء ظنه بها، تطوّر في هنيهات إلى ضرب عنيف استعمل في أثنائه أدوات حادة على رأسها. حاولت نادين الدفاع عن نفسها، إلا أنه دفعها خارجاً لتقع عن درج المبنى وتتدرج، طارداً إياها من الشقة بعدما حرص أقرباؤه على

^٣ نادين جوني. ”بمثل هاليوم من عشر سنين، كان عرسى، كان يوم زواجي“.

فايسبوك، ١٩ آب ٢٠١٩، آخر زيارة ٢٣ تشرين الأول ٢٠٢٢:

<https://www.facebook.com/nadynk.jouny/posts/pfbid02Kt5ZfNwFEtn>

BeYs85dQAaz13PD49ndKxgGpwotq7JYPx69rrFRnCMgkWRyXeuCol

توضيب أغراضها في صناديق ووضعها بالمتناول، وأخفوا طفلها لئلا تحاول الهرب به. لم يتعدَّ عمر كرم السنة وتسعة أشهر آنذاك. رجعت إلى بيت أهلها مسلوبة الأمومة، وحيدة من دون طفلها، الكدمات تغطي جسمها وفوق جبينها تسيل الدماء. أذكر الذعر في عينيّ ندى فيما كانت تروي أحداث ذلك اليوم، وكأنها تراها أمامها تدخل البيت بمظهر من نجت من عراق قاتل.

في الشهرين اللذين تليا الطلاق، لم تتمكن نادين من رؤية وحيدها أو معرفة أخباره. تستذكر شقيقتها تلك المرحلة بمرارة الحزن والغضب. لازم الأرق لياليها الطويلة، ولم تعرف النوم إلا بالانهيارات العصبية التي تخور بها قواها. ”بالدباية مرصت، سخنت...“ تقول ندى في محاولة لاحتواء ثقل نوبات الهلع والقلق والاكتئاب بمفردات، أفهم أنها تقصد بـ”الدباية“ حدوث الشرخ في الروح أو الصدمة النفسية بتعبير آخر، وبـ”المرض“ سُقْمُ الفقد. كانت تستيقظ أحياناً من غفوتها صارخة: ”بدي ابني! بدي ابني!“، تتخبّط في سريرها وتلطم على صدرها، تحاول أمها القلقة ماجدة التهدئة من روعها، فتحننها وتبكيان معاً حتى يغلبهما النعاس كل ليلة.

كيف تتيقن الأم أمومتها متى فقدت طفلها؟ كيف تختبر الأم الأمومة عندما تصبح أمومتها ذاتها موضع شكّ وسؤال؟ أسأل نفسي فأنتبه فيما أكتب أنّ الحرق واللذع والأرق والوصب والحزن والكمد والشجن والاكتئاب والحنين واللهف وغيرها من الكلمات، كلها من أسماء الحب عند العرب ومعانيه. بكل هذا وأكثر، أجيّب نفسي وأتذكر المدونة المعنوية: ”أمومتي: سنوات من وقف التنفيذ“، نشرتها نادين في يوم الأم ٢٠١٨، بعد أيام من عيد ميلاد كرم الثامن، تطرقت فيها إلى روتين الفقد اليومي الذي اختبرته طيلة سنوات، من دون أن تتقبله واقعاً مفروضاً بالإكراه. كانت تراقب عقارب الساعة بهوس المشتاق طيلة ستة أيام، وتسابق الوقت للقيام، لتستريح في اليوم السابع وتغفو إلى جانبه.

عندما زررتها لإجراء المقابلة، شاركتني ندى بعينين دامعتين ذكرى طبعت وجدانها: في إحدى زيارته الأسبوعية أواخر آذار، دخل كرم غرفة الجلوس في بيت جدّيه، وطلب الخلوة مع والدته ليُخرج من حذائه ورقة مطوية كتب فيها رسالة لها بمناسبة عيد

الأم، خاف حينها أن تمرّقها جدّته لأبيه في حال وجدتها في جيبه أو حقيبته، فأخفاها تحت جرابه.

في التاريخ الشفوي مع صفا أبو دياب، تقول إنّها عرفت الفقد مبكرًا في حياتها، يوم خسرت صديقتها فرح المقتولة على يد المدبرة المنزلية. كانت تبلغ من العمر تسع سنوات فقط عندما تعرّفت للمرّة الأولى إلى مفهوم الموت وهول الفراغ من بعده. حرصت أمّها على إخفاء الصور الفوتوغرافية التي جمعتها، ربما جرّبت بذلك أن تسدّ ثقب الذاكرة. على أيّ حال، بقيت صفا تحلم بصديقتها من دون أن تلمح وجهها، إذ تلاثت تعابيره بمرور الزمن. أستمع إلى قصة صفا فأستعيد جملة من إيمان مراسل: ”هناك موت أول في حياة كل منا، كما يقول دريدا، يكون علينا أن نتدرّب على الفقد بسببه، نستعيده في الذاكرة حتى لا يختفي، ننقذه من آخريته التي أصبحت عدماً، ونتعلّم كيف نحفر له مكانًا خاصًا داخل ذاكرتنا المغلقة كي يظل بداخلنا“.^٤ تبوح صفا بحزن وخوف ظاهرين: ”بتهرّب من التفكير بنادين“. تشغل نفسها بأمر آنية. لا تريد أن تتذكرها، تقول بحزم وتبكي.

أفكر في كيف اختبرت نادين الفقدان، وكيف تختبره الأمهات اللواتي يُحرمن من أولادهنّ. في الخريف ومع موسم العودة إلى المدارس، كانت بادية فحص تهاتف نادين، أو العكس، لترتبط الواحدة على قلب الثانية وتصبّرها على شعور الغربة بين سائر الأمهات المنهركات في تحضير أطفالهنّ للمدرسة، تكيان وتلعنان جور الأحكام معًا. أخبرتني بادية بأنّ نادين لطالما رددت على مسمعا أنها تأبى تكرار ما عاشته الأولى طيلة سنوات الحرمان، ”العمر عم يركض، مش كل يوم كرم بيكون صغير... ما بدي يصير فيني مثلك، ما بدي إيني يكبر وما يعرفني... بدي ربّي، بدي عيش أمومتي، بدي لفّ له السندويشة الصبح قبل ما يروح ع المدرسة، بدي ساعده بدروسه لما يرجع ع البيت...“ قالت لها نادين في مرات عديدة، كما شاركت أمانيتها في منشورات عديدة على صفحتها.

^٤ إيمان مراسل، ”كيف نلتئم: عن الأمومة وأشباهها“، ٢٠١٧، دار مفردات.

بعد مرور شهرين، استطاعت نادين استرداد حقها في الرؤية لأربع وعشرين ساعة أسبوعيًا، رغم أنها لم ترضَ يومًا بهذا الحد المجدف كسقفٍ لأمومتها المستلبة؛ فهي لم تتنازل عن مطلبها بالحضانة الكاملة، وعلمت أنها تخوض معركة عن شريحة اجتماعية برمتها بمواجهة شبكة علاقات اجتماعية-اقتصادية ورأسمال ديني-سياسي يعيد إنتاج ظروف القهر التي تكبل الأمهات المطلقات، وتلغي قراراتهنّ، وتكتم أصواتهنّ. حُدّت زيارة كرم بأربع وعشرين ساعة بين يومي الجمعة والسبت بعد شهور من الانقطاع التام. كانت نادين تحرص حينها على إخفاء سخطها وحزنها على فقدان ولدها ”بدي أعطيه الحب اللي انحرمت منه“ كانت تقول لعائلتها؛ فنتدقق فيها الحيوية وتكبّ على التخطيط لمشاوير ونزهات ترفيهية مع ابنها، وتحرص دومًا على توثيق اللحظات، كأنما تتحت ذاكرته البصرية بعشرات الصور الفوتوغرافية على حساباتها. كانت تهتم بتجهيز الأطعمة والحلويات المفضلة لديه، ”نفسها طيب في الطبخ“ تقول ندى، وتشهد صديقاتها، ورثت الفنّ عن جدتها وأمها. ليل الجمعة، كانت تغفو إلى جانبه حاضنةً إياه كأنه رضيعًا كان ولم يزل، تبكي ندى وهي تحاول وصف هذا المشهد، تخذلها التشبيهات، فتختصر: ”من لما فقدت ابنها أول مرة لليوم اللي ماتت فيه، نادين ما كانت تقدر تنام“.

رغم قرار المحكمة الجعفرية بالسماح لها برؤية طفلها كل أسبوع، تقول ندى إنّ طليق نادين لم ينقطع عن أذيتها نفسيًا، ودائمًا ما كان يهددها بسعيه إلى حرمانها الطفل، لا سيّما في ذروة نشاطها في الحملة، في محاولة منه لتقويض همّتها. وحسب ندى جاءت تصرفاته بإيعاز من جهات سياسية دينية لم يرقها توجّه نادين السياسي عمومًا وتحريضها الدؤوب على سياسات المحكمة الجعفرية. وتحكي ندى أنّ زوج نادين السابق قد حرّض حتّى إدارة المدرسة التي يرتادها كرم على عدم مشاركة أي معلومة معها عن أداء طفلها ووضعها الدراسي. بقيت الأمور على حالها حتى وفاتها، ولكن في الشهور الأخيرة كانت تخطّط وتحصّر لخطوة هجرتها النهائية برفقة كرم من لبنان، إلى إسطنبول أو أي مدينة أوروبية أو كندية أخرى. ذلك كان حلّها الأخير والجذريّ لوقف الأذى في حقها وحق طفلها. قالت بادية، وأضافت أنّ نادين أدركت أنّ معركتها الشخصية خاسرة لا محالة في هذا الواقع المادي للحركة النسوية

وسياسات المحكمة الجعفرية. شعرت بأنها لن تكسب معارك النساء جميعًا في حياتها، بل هو جهد تراكمي طويل، ولكنها كانت تعمل بجدّ لكسب معركتها الشخصية، واسترجاع حضانة طفلها بالقوة، بالخطف، بأن تفرض قرارها ورغبتها، ما من طريقة أخرى منصفة لتدفع عنها الظلم.

العمل النسوي

في كتابها ”التعليم للتخطي“ (Teaching to Transgress)، تؤكد بل هوكس في مواضيع مختلفة أنها وجدت في النظرية قدرة علاجية سمحت لها بالنجاة رغم هول الحياة، فهي تمرّست بالتنظير لأنها كانت تتألم. أسأل نفسي: ألم تنغمس نادين في التنظيم لتسكن ألمها هي الأخرى؟ بعد الطلاق، أخذت تشارك نصوصًا قصيرة عبر صفحاتها الشخصية على فايسبوك، تتحدّث فيها عن كرم، وأحيانًا تتوجّه إليه مبرّرة عن شوقها المحفوف بقلق الفقد. كانت تشارك تجربتها أينما حلت، فارضة سرديتها كناجية. انخرطت نادين في العمل النسوي ولم يقتصر نشاطها على قضيتها الشخصية، بل اشتمل على قضايا عديدة ملّحة تمس حياة النساء اليومية، ووجودهنّ وأمنهنّ، لبنانيات وفلسطينيات وسوريات وعاملات أجنبيات. كما نظّمت مع زميلاتها حملات لمجابهة العنف الأسري والزوجي وتزويج القاصرات والاعتداءات الجنسية. عملت لسنوات في مؤسسة ”أبعاد“ ولكنها لم ترّ في الأطر الممأسسة سقفاً للنشاط النسوي، ودأبت طيلة تجربتها في توظيف الموارد التي توفرها المؤسسة في دعم التنظيم والعمل الميداني المباشر.

خلال لقائي غير المسجّل مع رفيقة نادين، سارة فرحات، أواخر شهر آذار المنصرم، ذكرت شيئاً عن الشجارات الودّية مع نادين خلال السهرات في بيتها. كانت تمرّ الساعات والأخيرة منسغلة بها تفهما، تتواصل مع أشخاص لا تعرفهنّ/م بالضرورة، يقصدنها/ يقصدونها بمساعدة، أحدهم يحتاج إلى دواء لذويه، أخرى تبحث عن منزل للإيجار وحالتها طارئة، امرأة تشكو لها عن زوجها أو مطلقة تفرّغ عذاباتها مع المحكمة الجعفرية وتطلب نصحتها. وفي أثناء حديثي مع صفا، أخبرتني بتجربة تحرّش متكرّر تعرضت له في مكان العمل ضمن شركة، عملت فيها أسبوعًا واحدًا فقط، وتعرّضت

خلاله لأكثر من خمس عشرة محاولة تحرش من قبل زميل لها، في إمعان منه في ترهيبها والتضييق عليها. أقدمت صفا على فضحه من خلال الكتابة عنه على مواقع التواصل الاجتماعي من دون أن تكشف هويتها. ساندتها نادين عبر نشر شهادتها بالإضافة إلى شهادات أخريات في الإعلام المحلي من خلال الحملة المنظمة التي نسقتها عبر ”أبعاد“ بحكم عملها كمنسقة للحملات الإعلامية في المنظمة.

استعادت ندى في روايتها قصة وقعت أحداثها قبل بضعة أعوام، عندما تواصلت امرأة جنوبية معنفة في بيتها الأسري مع نادين، لتطلب منها المساعدة شخصياً. تستذكر ندى شقيقتها المنهكة، تقلب السيناريوهات المحتملة في رأسها وتدرس الخطوات العملية. اتفقت نادين مع الناجية على ملاقاتها في موقع قريب من بيتها في الضيعة. ذهبت بسيارتها الشخصية لتهرّبها إلى بيروت، استضافتها في منزل أسرتها بضع ساعات، كان أهل البيت في حالة من الارتباك والخوف والترقب لأي رد فعل عدواني من عائلة الناجية. طمأنتهم نادين: ”إنّو بأمان، والأهم إنه الصبية هلق صارت بأمان“، نقلتها نادين إلى دار إغاثة للنساء المهددات. بعد وفاتها، تواصلت المرأة مع ندى التي لم تذكرها في البداية، كانت قد خلعت حجابها، فذكرتها، ”انبسطت بحكيها وانقهرت على إختي“ تقولها ندى باكياً.

تعتقد بادية فحص كذلك نسوية نادين. بعد عام على رحيلها، رثت بادية صديقتها في مقال منشور على موقع ”درج“، كتبت فيه: ”قبل سنوات، مشيت خلفك، في أول مظاهرة، قلت لي يومها، إنّ الحاسة التي يجب أن تكتسبها الأمهات في عصرنا، هي الصوت“^٥ ووجدت بادية في نادين الصورة التي تحب أن تكون هي نفسها عليها، وكأنها مرآة عكست انكسارها وانسحاقها كما سائر أترابها من نساء جيلها اللواتي ارتضين قهرهنّ، مقتنعات بالتنشئة الاجتماعية، خائفات من المواجهة، إذ لم يكن للنسوة صوت مجاهر ومطالب في البيئة التي ترعرت وعاشت فيها، تقولها بصراحة: ”لأننا جَبْنَا“، وترى في السكوت الملقن للغتيات منذ نعومة أظافرهنّ على أنه ”حياة“، عنفاً أبويًا قمعيًا محضاً.

^٥ بادية فحص، ”نخبك يا نادين... هل وجدتي أنّ الله لا يفرق بين رجل وامرأة“.
درج، ١٥ تشرين الثاني ٢٠٢٠، آخر زيارة ١٠ تشرين الأول ٢٠٢٢:

عنصر الصوت يحضر بقوة كلما تذكرنا نادين وإرثها النسوي. لكن بلفتني أيضًا أنّ نادين في حياتها الاجتماعية وبإصغائها لهوموم صديقاتها ومعارفها، وضفت الاستماع كـ”أداة نسوية“ كذلك. أتأمل المنهجية التي استعملتها في البحث عن حياة نادين، أي في التاريخ الشفوي، كوسيلة نقاوم من خلالها تاريخًا من الإسكات والتهميش والإقصاء، فأكتشف قلب هذه المنهجية في علاقات نادين أيضًا، من خلال حنّها المستمر للنساء من حولها على الكلام والتعبير والبوح، كوسيلة للرفض والتمرد وتغيير الواقع. في هذا السياق، تقول صفا أبو دياب إنّ صداقتها بنادين ساعدتها في ”إعادة اكتشاف نفسها“؛ تطورت علاقتهما في بضع سنوات فقط قبل رحيلها، ”ليرسمها شعور الأمان“.

أجمعت أختها وصديقاتها من حيث لا يعلمن على تشبيهها بالنار في إشارة إلى قوة شخصيتها ونشاطها. حتى إنّ كُلاً من بادية ونهاية لجأت إلى ذاكرتها الحربية لتستحضر التشابيه. بادية عدّتها مثل ”كاسحة الألغام التي تتقدم الجنود المشاة عند اقتحامهم مواقع العدو“. أمّا صديقة نادين، نهاية قواسمي، فقالت: ”هي مثل شعلة النار يلي ما بتسكت، ما فيك تطفيها لا بميّ ولا بتراب. بدّيش استخدم هالتشبيه، بس بنذكرني فيه. بتعرفي الفسفور الأبيض يلي كانوا يرموه على أهل غزة خلال الحرب؟ الفسفور الأبيض ما فيك تطفيه، بيضل يحترق، ما بدي أشبهها فيه (تؤكد مرّة جديدة)، بس نادين كانت مثل النار، بتضل تكبر وتكبر وتحرق كل شي ذكوري...“ طبعًا يمكن إحالة التشبيهات العسكرية الباهرة إلى ما قاسته كلتا المرأتين من المعيش اليومي تحت وطأة الاحتلال الصهيوني في النبطية والقدس والمعارك بين الأطراف اللبنانية والفلسطينية المتحاربة بين ١٩٧٥ و١٩٩٠. أكتب هذه الكلمات بعد ساعات من وقف عدوان آب ٢٠٢٢ الإسرائيلي على غزة والذي استمرّ عدّة أيام ارتكبت فيها آلة القتل الصهيونية مجازر مروّعة في حقّ أهل القطاع المحاصر، عبر استهداف أبراج سكنية ومبانٍ مكتظة في مخيم رفح، فقُتل العشرات بينهم أطفال، وأصيب المئات. لو دخلت لعبة تشبيه نادين بصورة من المخيال الحربي لامرأة عشيرينية، لشبّهتها بخيوط النار التي ترسمها صواريخ المقاومة في سماء غزة، على سبيل المثال.

يوم الأحد ٣١ حزيران ٢٠٢٢، نظمت مجموعة من الناشطات/ين والمجموعات النسوية والكويرية والعمالية في بيروت مسيرة النسوية بعنوان ”نرفض، نتضامن، نتحرّك“. أتى التحرك تديداً بجرائم قتل النساء في لبنان والمنطقة العربية، المتزايدة وتيرتها منذ فرض الحجر قبل عامين وتفاقم الأوضاع المعيشية والاقتصادية والسياسية، ورفضاً للقرارات الرسمية التمييزية في حق المثليات/يين والعبارات/ين.^٦ خلال المسيرة سمعت مجموعة من النساء تردّد هتاف نادين الشهير ”الفساد الفسّاد جوا جوا العمّامات“. رددته معهنّ بحماسة وتذكرت كلام بادية عندما سألتها عن رأيها ب”الحملة الوطنية لرفع سنّ الحضانة عند الطائفة الشيعية“ التي نشطت فيها نادين مع صديقاتها، قالت: ”نحن (نساء جيلها في المجتمع الشيعي) ما كنا منظم إنه مجموعة من النساء توقف بوج المجلس الشيعي الأعلى وتصرخ هيدا الهتاف“. بالنسبة إليها، شكّلت نادين حلقة وصل بين النساء اللواتي عملت بينهنّ، مدركةً وواعيةً تمايز التجارب والسياقات الفردية عن بعضها، وكأنها وحدت أصوات كثيرات من النساء بصوتها ونشاطها.

تشدّد بادية على أهمية التضامن لا الدعم الشكلي، وبرأيها تحتمل المفردة الثانية بعداً طبقيًا، بمعنى أنها تتخيل ”الدعم“ مُنزلاً من نسوية مقتدرة تقبع فوقه إلى امرأة مقموعة تزرع تحته، فيما تتخيل التضامن كشبكة اجتماعية متعاضة أفقية. تذكرني ديمة قائديه، عندما كنا نتناقش بهذه الجزئية في إحدى جلسات الكتابة المشتركة بينما كنت أعمل على هذا النص، بأحد شعارات الحركة النسوية التقاطعية والكويرية: ”كل قضية أولوية والتضامن هو الحل“، لمحتة مخطوفاً خلال المسيرة.

^٦ أتت هذه المسيرة بعد قرار وزير الداخلية بمنع تجمّع أفراد مجتمع الميم-عين، ومشروع حكومة نجيب ميقاتي لتصريف الأعمال بإعادة ١٥ ألف لاجئة/ة سوريّة/ة إلى ”المناطق الآمنة“ بالتنسيق مع الحكومة السورية، والتي مهّدت الأرضية الخصبة لمزيد من الممارسات العنصرية اليومية تجاه اللاجئين/ات، وصلت حد الطرد، والترهيب، والتعذيب الجسدي، والقتل.

طيلة الشهور الماضية التي عملت خلالها على كتابة الورقة أعلاه، خضتُ حديثًا ذاتيًا مصوِّلاً مع نادين، حتى إنَّ لساني زلَّ في مرات عديدة فقلت لمحلّتي النفسية إنني فيما كنت أتحدّث ”مع“ نادين، لا ”عنها“، سألت نفسي في البداية كيف أكتب عن تجربة الأمومة وأنا لم أعرف منها سوى الإجهاض؟ كيف أكتب عن فقد الأم لطفلها وكنتُ ابنة خمسة عشر عامًا يوم لمحتُ أمي للمرة الأخيرة قبل أن تهجرنا من دون رجعة؟ كيف أكتب عن صوت نادين قبل أن أجد صوتي وأسكنه؟

ولأنَّ الأمومة لا تدرك إلا عبر التّفكّر في تجربتنا وذاكرتنا الشخصية، غصتُ عبر العلاج النفسي في علاقتي بأمي مجدِّدًا، بعدما هربت من هذا الموضوع تحديداً لفترةٍ مديدة، فحاولت أن أوازن بين مشاعري الساخطة المشروعة وتحليلي المادي النسوي للواقع، لما حدث وما كان. كما رأيت أنه من البدهي أن أخوض أصعب المواجهات الاجتماعية قبل أن أكتب معرّكتها، وذلك بأن أشارك تجربة اعتداء جنسي تعرضت له في مكان عملي سابقًا ليلة رأس سنة ٢٠٢٠، وأفصح الجناة والمتسترين. كتبتُ شهادةً طويلة لتكون مسوِّدة لكل ناجية قد تقع عليهما، لعلها تستلهم منها كما استلهمتُ أنا من شهادة صديقتي والزميلة السابقة في ورشة المعارف زينب ديراوي حول متحرّش متسلسل. فكّرت في نادين وتوصيتها التي أوردتها بادية في مقالها المذكور سابقًا، الصوت العالي كالأذن المصغية بالنسبة إلى المرأة، هما أداتان فعّالتان في مجابهة الأبوية والذكورية.

لم تجمعني أي علاقة وطيدة بأي من النساء اللواتي قابلتهنّ، ما سمح ربما بأن يستتردن في أحاديثهنّ عن نادين لغريبة أمامهنّ. انتبعت لوظيفة الحداد الكامنة في التاريخ الشفوي، فقد استذكرت كل من سارة وصفا مواقف وأحداثًا قد غابت عن بهما لكثرة ما حاولت كلتاها نكران موتها.

أذكر كلام سارة تحديداً عن أن أحدًا لم يكن يجرؤ على فتح سيرة نادين في الجلسات الرفاقية، لا سيّما أنهم/هنّ انشغلوا/ن بالاهتمام بصديقهم/هنّ علي الذي كان

برفقتها في السيارة عندما وقع الحادث، والذي بقي في المستشفى لأسابيع. هم/ هُنَّ كانوا/كُنَّ بحاجة أيضًا إلى خوض أحاديث استذكارية عنها، والانتحاب معًا على صديقتهم/هنَّ. حتى ندى، قالت في ختام الجزء الأول من مقابلة التاريخ الشفوي التي أجريناها على مرحلتين، إنها للمرة الأولى تستعيد ذكريات من طفولتها ومراهقتها وشبابها، عاشتها مع نادين، وقبل أن نبدأ بتسجيل الجزء الثاني في اليوم التالي، أخبرتني بأنها أمضت ليلتها تسترجع ذكريات ظنّت أنها نسيتهما للأبد، وبدت أكثر راحة وطلاقة في حديثها.

ضمن جلسة نقاش مع فيلسوف وناقد فني سوريين في أمسية صيفية بيروتية، تناولت الأعمال الفنية التشكيلية بعد الثورة السورية، سألت الفيلسوف، متوجّهًا إلى نفسه قبل الحضور: كم من حداد يلزمنا لنحدّ على جميع مَن فقدناهم في السنوات الأخيرة؟ وهو الذي لم يستطع ذرف الدمع منذ هُجّر من الشام، تاركًا خلفه جثث كلِّ مَن أحبهم وعرفهم. فكرت في دور التاريخ الشفوي النسوي في بناء الذاكرة الشعبية العضوية، خطرت ببالي نادين وكلّ النساء اللواتي فقدناهنَّ في سياقات مختلفة، فأجبت: لعلّ ما يلزمنا هو حداد واحد أشمل، نخوضه جماعيًا لنبكي فيه كلّ الفقد الذي ألمّ بنا. نخوض الحداد بأن نكشف روحنا المنكسرة وهشاشتنا، وأن نواجه مشاعرنا الخائفة، أن نخبرها لا أن نتجنبها. لا أضنّ أنّ الفقد يداوى بالكران، ولا الحداد يكون بغير التذكر والتأمل.



نادين النفس نتذكرها

صفاء ط.

صفاء ط.

صفاء ط. محررة في مشروع ويكي الجندر. من فريق تحرير هذا الكتاب كما
كتابي "تسعينيات نسوية" و"ما تبقى: تصورات نسوية بيئية" الصادرين عن ورشة
المعارف. مهتمة بإنتاج المعرفة النسوية والكويرية باللغة العربية، وبإتاحتها.

كيف نكتب عن نساء رحلن عنا ولم نعرضن؟ كيف نتقي شر الأيقنة فيما نتذكرهن، ونجاهد لئلا نسلبن إنسانيتهن الخطاء؟ كيف ننظر إليهن بعيون جاحظة، ونغض الطرف عن مرآة التماهي الحاجبة الغاوية؟ فهمت مؤخرًا أن الإجابة تكمن في التجربة وحدها. أن نشهد على قصصهن وأن نؤمن على روايتهن، لهما حقًا أمانة ثقيلة ومهمة عسيرة.

كُتبت فاطمة فؤاد هذه المقدمة ولم تكن المهمة يسيرة فعلاً؛ فنحن نكتب عن الناشطة النسوية الراحلة نادين جوي، والنساء اللواتي عرفنها. كانت نادين مناضلة شابة. عاشت بيننا، وكان موتها في ٢٠١٩ صادقًا وقاسيًا لنا، ولرفيقاتنا اللواتي عرفنها أو عملن معها.

لم نعرفها -كفريق ورشة المعارف- بشكل شخصي وحميمي ولكننا عرفناها في الاعتصامات والتظاهرات. تحدثنا إليها بأحاديث عابرة في الساحات أو عبر وسائل التواصل، ولكننا حفظنا صوتها الذي يعلو بالهتاف خلال التظاهرات، وانحفرت في عقولنا صورتها والبيانات التي حملتها. وأتى موتها ليرسخ صورتها في أذهاننا.

في هذا النص إعادة إحياء وتحية حب لنادين جوي التي عُرفت بنضالها طوال سنوات لاسترجاع حقها في حضنة ابنها، كما أبناء كثيرات من الأمهات وبناتهن، من المحكمة الجعفرية. خلال العقد الماضي، شاركت نادين في تنظيم حملات وتحركات احتجاجية حول قضايا نسوية واجتماعية واقتصادية-سياسية، قبل أن تفارقنا صباح السادس من تشرين الأول عام ٢٠١٩، في حادث سير على طريق الجنوب-بيروت.

كان ذلك قبل أيام من اندلاع سلسلة من الحرائق في جبال الشوف بقيت مشتعلة لعدة أيام، وقبل الانتفاضات الشعبية في العراق ولبنان وتشيلي، وقبل الأزمة المالية-المصرفية-الاقتصادية في لبنان. ماتت أيضًا قبل السقوط الحر للمجتمع، في انهيار لم نعرف له قعرًا حتى اللحظة، قبل وبأ الكورونا والحجر الصحي، وقبل انفجار مرفأ العاصمة وأحيائها.

كانت عملية البحث والكتابة صعبة جدًا. باحت لنا فاطمة، وهي الباحثة التي أخذت على

عاتقها أن تكتب عن إرث نادين النسوي، بأنها تخبّطت في كثير من المشاعر الدفينة التي كانت تتجاهلها لسنوات. قابلت فاطمة رفيفات وزميلات وأفرادًا من عائلة نادين، ولكنّ الكتابة والبوح بمواضيع مثل الأمومة والعنف والرحيل كانا أصعب ممّا كنّا نتوقع، هي ونحن. فحملنا هذا العمل مع بعضنا، فريق التحرير وفاطمة لغفرة. استطاعت فاطمة لاحقًا أن تعود للكتابة، ليكون النص الآخر الذي تقرؤونه/أنه في هذا الكتاب حول نادين. أمّا هذا الفصل، فهو ما تشكّل بينما كانت فاطمة تتعثر في عملية الكتابة. لذلك هو نفسه رحلة تحمل أصواتنا وتفاعلاتنا وتعكسها بلغتها وتصميمها، وتتجرّأ إلى عناوين فرعية بعضها متشابه مع نص فاطمة، إذ كنا قد اتفقنا عليها معها.

في أثناء اجتماعاتنا كفريق تحرير، وبينما كنّا نحاول أن نبحث عن وسائل لمساندة فاطمة في الكتابة من خلال العمل الجماعي، قالت تالة: ”هذه أيضًا طريقة يمكننا أن نعبر بها عن ذاكرة فردية كما جماعية وعن تجارب متداخلة في حملنا لهذا الإرث النسوي، ولكن نعبر أيضًا عن تقديرنا لصوت كل منا وروحيتها واستقلاليّتها. نطور نصًا يحمل تراكمات لذكريات كل منا عن نادين وموتها، وتفاعلاتنا المتنوعة مع مضمون المقابلات التي أجرتها فاطمة، ويعكس تجربتنا مع إنتاج هذا النص ونقاشات فريق التحرير“¹. فلكل منا خلفية شخصية وجماعية في رؤيتها للموضوعات التي نطرحها هنا، من الموت والحداد إلى التنظيم النسوي والأمومة. هذا بالإضافة إلى خصوصية التاريخ الشفوي كأداة تحمل دائمًا وجوهًا من الخاص والعام في آن.

حداد مؤجل

نادين التي نتذكرها ماتت قبل أن ”يحدث كل ما حدث“. ولأنها رحلت في تلك اللحظة، نحاول مع صديقاتها وأفراد عائلتها توثيق لحظات من حياتها ومن ذكرياتهنّ/هم معها. أجرت فاطمة خلال شهري نيسان وأيار ٢٠٢٢ مقابلات تاريخ شفوي بالإضافة إلى لقاءات غير مسجلة مع صديقات نادين وزميلاتها: قابلت أختها ندى، وصديقاتها وزميلاتها سارة، وصفا،

¹ تالة حسن، من فريق التحرير

ونهاية، وبادية. نستطيع من خلال المقابلات التي أجرتها فاطمة استكشاف علاقاتهنّ بناديين. كما تضع أمامنا المقابلات أجزاء من مشهد الحركة النسوية في لبنان خلال حياتها، لنأمل من خلالها دورهنّ ودور ناديين في هذه الحركة.

تأخذني المقابلات بين الذكريات التي يحاولن استرجاعها والاحتفاظ بها عن ناديين وبين التخيّلات لمستقبل لم يستطعن عيشه معها. كان واضحًا في جميع المقابلات أنّ حداد العائلة والرفيقات لم ينته بعد؛ هو حدادٌ مؤجّل ليس فقط على ما فقدنه فيها بل أيضًا على أحلام صغيرة لم يتسنّ لها ولهنّ تحقيقها معًا.

كيف نخبر الحداد؟ من الصعب في سياق هذا البحث الخوض في طقوس الموت والحداد الموجودة في مجتمعاتنا، ولكن حتى في هذه الترتيبات الاجتماعية، تبقى الأدوار مقسّمة جنديًا، حيث تُقصي النساء من المشاركة والحضور أو تضعهنّ في الخلف في أثناء الدفن، بينما تُقصي الرجال، كالعادة، من المراحل التي تتضمن تعبيرًا عاطفيًا واضحًا. من هنا، يعيش الأفراد الفقد من دون أن يشهدوا/نّ على كل مراحلها. هل يكون الحزن أكبر في هذه الحالة؟ ربما نحمله معنا لفترة أطول لأننا لا نشهد كل مراحلها. نحتاج كبشر إلى ”أدلة مادية“ للتعامل مع الخسارات، نحتاج إلى أن ”نلمسها“ كي نتمكن من تقبلها.

فكيف نعيش الحداد عندما يكون الموت مفاجئًا وحادًا؟

الحداد هو الاعتراف بالخسارة الجماعية والفردية، وهو مساحة نخلقها للحزن ليشعر الأفراد بالدعم المجتمعي. أكتب هذا السطر وأنا متيقنة بالإقصاء الذي يعيشه كثيرون/ات من الأفراد غير النمطيين/ات من الحداد، ومن شرعية التعبير عن الفقدان. وبينما نحاول استرجاع أجزاء من ذاكرتنا الجماعية وتوثيقها، ندرك أيضًا حاجتنا كنسويات إلى التدرب على الحداد الجماعي. في تاريخنا النسوي كثيرٌ من الفقد والخسارات المتلاحقة. كيف نبني على ما خسرناه، وعلى إرث ما تركته لنا الرحلات؟ ربما نحمله معًا حزنًا مشتركًا وندعم بعضنا في الحضور والغياب، وفي المساحة والحدود. أترك تأملات الحداد لجزء آخر من هذا النص وأتساءل: كيف عاشت ناديين هذه الحياة؟

لانعرف الكثير عمّا أرادته نادين، ولكننا متأكدات من أنها أرادت أن تعيش الحياة اليومية مع كرم ابنها. أرادت التفاصيل البسيطة التي تعيشها أم مع أولادها.

التصق اسم نادين بالأمومة وبالنضال النسوي، وبالموت المبكر والمفجع. نغوص هنا في هذه الجوانب من قصة نادين، حسب ما تتذكره النساء اللواتي قابلتهنّ فاطمة. قد تبدو قصتها ونضالها مزيجًا غنيًا من تناقضات هي في جوهرها ليست تناقضات، وتطرح حياتها التي نتذكرها مع أحبائها، أو تعيد طرح أسئلة حول العمل والنضال النسويين، وحول عفوية الشارع ومأسسة القضايا، وحول ارتباط القضايا النسوية ببعضها، من دون التفريق بين القضايا ”الخاصة“ و”العامة“ .

وعند إعادة تذكُر نادين، والاستماع إلى رفيقاتها، يعود تلازم صفة الأمومة بقصتها، في زواجها وطلاقها وحرمانها من ولدها، وأيضًا من خلال إرثها النسوي، وهو كرمها في إعطاء الدعم والصوت لرفيقاتها.

لم تعرف خلالها أي معلومة عنه أو عن أحواله، فقدتها كفقده الكثيرات من الأمهات الشيعيات المحرومات. وهنا بدأت رحلة نادين في درب الآلام، ونضالها لاسترداد أمومتها المستلبة وحقها في الحضانة.

تمكنت نادين من استرداد حقها في الرؤية لأربع وعشرين ساعة أسبوعيًا في المحكمة الجعفرية، إلا أن الوقت المتقطع والذي سُمح لها فيه برؤية ابنها لم يُرضها. لم تتنازل عن مطلبها بحضانة كاملة، رغم ذلك حرصت على منح حبها مكثفًا في كل زيارة.

تسترجع ندى، أخت نادين الكبرى، في مقابلتها تفاصيل أيام الجمعة التي قضتها نادين مع ولدها. كذلك تفعل نهاية قواسمي، الصحافية الفلسطينية وصديقة نادين التي أجرت فاطمة معها مقابلة تاريخ شفوي. أستمع إلى المقابلة مع نهاية التي امتدت لثلاث ساعات مع فنان قهوة في صباح يوم مشمس في بيروت، وأفهم من حديث نهاية وفاطمة خلالها أن الساعة، حين أجرتها، كانت تقارب منتصف الليل بتوقيت بيروت - حين تتوقع فاطمة انقطاع الكهرباء وبالتالي المكالمة - ما يعني أنها أُجريت بعد الظهر بتوقيت تكساس حيث توجد نهاية.

عندما تسأل فاطمة نهاية أن تحدثها عن نفسها، تتكلم الأخيرة مباشرة على فلسطين، عن والديها اللذين لجأ في الداخل وقصة لجوئهما، وعن عملها كصحافية لتغطية الأحداث في فلسطين منذ التسعينيات وتداخل هذه التجربة مع تجربتها كمرأة فلسطينية تحاول استكشاف فلسطين ومدنها بحب يبدو واضحًا في كلماتها. ومع أن نهاية تعيش الآن في تكساس ومعها الجنسية الأمريكية، يظهر واضحًا كم يعني لها تحرير فلسطين، لكنها تقول إنها لا تعرف إن كانت تستطيع من العيش فيها بعد تحريرها. خلال حديثهما، أخبرها فاطمة بأنها تجري المقابلة من منزل صديقاتها في بيروت؛ هي أيضًا لا تجد لنفسها مكانًا ثابتًا منذ تركت مدينة طرابلس ولم تتركها. تجيبها نهاية بأننا نحن النساء دائمًا مشردات، لا وطن لنا ولا مكان ننتمي إليه لا في بلادنا ولا في البلاد الأخرى التي نهرب إليها بحثًا عن الأمان، ولكننا نواصل المحاولة.

تسرد نهاية لفاطمة كم كان يعني لها كأم أن ترافق ابنتها كل سنة إلى المدرسة في اليوم الأول من العام الدراسي وأن تطمئنهما، وكيف كانت نادين تفتقد ذلك الشعور

مع كرم. كثيرٌ من اليوميات والأحداث ”الطبيعية“ لا يحدث ببساطة مع نادين وأمّهات مثلها. لكن نادين تحاول أن تملأ يومها الأسبوعي الوحيد مع كرم بكل ما كانت تود القيام به طوال الأسبوع، تؤجل كل المشاريع الصغيرة: أكل البوظة، شراء لعبة، وحتى عيد ميلاده عليها أن تنتظر يوم اللقاء المحدد لتحتفل به معه.

حين جاءت نهاية إلى لبنان في زيارة لعشرة أيام في نيسان ٢٠١٥، كانت نادين صديقة افتراضية. كانت نهاية تعيش حينها في كاليفورنيا، في الولايات المتحدة، ولكنها تعرفت إلى نسويات لبنانيات منهنّ نادين من خلال صفحة ”انتفاضة المرأة في العالم العربي“. في منشور على فايسبوك دعت نهاية الأصدقاء لملاقاتها في بيت إحداهنّ حيث ستطبخ المقلوبة على الطريقة الفلسطينية. سألتها نادين إن كان بإمكانها الانضمام، وكان هذا لقاءهما الأول الذي توثقت الصداقة بعده. استمرت علاقة المرأتين من بعد، بين بيروت والقدس وكاليفورنيا. حلمتا معًا باللقاء يومًا ما في بلاد أخرى — في أوروبا ربما. تحدثتا عن يوم تلتقيان فيه وكرم معهما وتأخذانه في ”مشوار“، للأكل ”غزل البنات مثل ما إنتو بتسموه في لبنان، نحن بفلسطين منسّميه شعر البنات“. تسترسل نهاية في تذكّر التخيّلات وفي أمنياتها بأن تلتقي نادين في فلسطين بعد تحريرها وأن تدور معها في البلاد، بس ”لا الاحتلال راح ولا نادين عاشت“. تستوقفنا هذه العبارة مرارًا لما تحمله من خسارات مستمرة.

أرادت نادين لكرم ولنفسها حياة يومية عادية ولكنها كما تقول ندى نقلًا عنها: ”دفعت ابني ثمن للعنف الزوجي“. نجت بالحرب ولكن ذلك جعلها تعيش حياة متقلبة بين الشارع والأماكن الأخرى، وبين الأربع وعشرين ساعة (من الجمعة للسبت) وباقي الأسبوع. عندما كانت تصادف تظاهراً أو اعتصامًا أو تحرُّكًا في أثناء وجود كرم معها، كانت تصطحبه معها. تقول ندى إنّها كانت تُسأل إن كانت تخاف من حرمانها حتى من حق الرؤية بذريعة ذلك ولكنها كانت تقول ”صاحب الحق سلطان“.

ولكن صاحب الحق ليس دائمًا سلطانًا؛ فنادين عرفت حقها ودافعت عنه وحاربت من أجله ولكن سلطان رجال الدين ورجال المال والذكورية كان متحكّمًا ولا يزال بمصير

النساء والأمهات. نتحدث نهاية في هذا السياق عن أنّ نادين أرادت لكرم أن يكون رجلاً نسوياً. عرفت أنه سيتأثر بالمحيط الذي سيقضي معظم وقته فيه عند عائلة والده. وأرادت في الأربع وعشرين ساعة التي تقضيها معه أن يتعلم منها قيم العدالة. اصطحبته معها إلى الاعتصامات ليعرف ما تحارب من أجله، وتكمل نهاية: "كان بعدها تربي شاب جميل ... يحارب عشان قضايا المرأة وما يقبل بالظلم يلي أمه مرقت فيه".

تعرفت نادين من خلال نشاطها إلى أمهات خسرن حق الحضانة أيضاً. قبلها وبعدها، فنشأت بينهما صداقات وعلاقات شبه عائلية تقوم على رابط الألم من استلاب الأمومة. هكذا تتراءى لنا علاقة بادية فحص، الصحافية والكاتبة الناشطة في قضية الحضانة، بنادين. بادية هي أيضاً أم شيعية محرومة من حضانة طفليها منذ أربعة عشر عاماً. علاقتها بنادين كانت مرتبطة بمفهوم الأمومة والدفاع عنها، ليس فقط لأنهما حُرمتا من أولادهما، ولكن للأثر الذي تركته نادين فيها.

التقت فاطمة ببادية عبر زووم في أواخر أيار. ينقطع التسجيل مرات عديدة سواء لانقطاع الكهرباء أم لسوء خدمات الإنترنت في لبنان، ولكن الحديث مع بادية يبقى سلساً وحميمياً. عرفت بادية من مقالات ومنتشورات كتبتها عن قضيتها، ولكنها تخبرنا بأن نادين هي من علمتها رفع صوتها والمطالبة بحقها. تلاحظ بادية أنّ النساء تربين في بيئة تقدر فينا الخجل وتنميه ولو كان خجلاً من المطالبة بحقوقنا. لكن نادين غيرت نظرتها عن الخجل.³

في المقابلات التي أجرتها، تستعيد فاطمة في مواقع عديدة ما كتبه بادية في رثاء نادين في الذكرى السنوية الأولى:

"قبل سنوات، مشيت خلفك، في أول مظاهرة، قلت لي يومها إنّ الحاسة التي يجب أن تكتسبها الأمهات في عصرنا، هي الصوت، الصوت العالي، يجب أن تعلمي

³ أنقل ملاحظة ديمة من فريق التحرير أنّ هذا يردده أحياناً كل جيل من النسويات والناشطات عن الجيل الأصغر: اندفاعهنّ وقدرتهنّ على إعلاء أصواتهنّ أكثر في بعض القضايا والمواضيع.

أَنَّ السكوت يجتذب المزيد من الظلم، فارفعي صوتك، لسمعك العالم كله، ليصل صوتك إلى السماء، أنا التي أكبرك بعشرين سنة، كنت حينها طفلة، التي علمتها الكلام والمشى والغضب والاعتراض."

نتأمل هذه الشهادة، ونفكر في كيف أعادت نادين لبادية بعضاً من حقها المسلوب بأن تكون، من خلال ربط الأمومة بالصوت واللغة والقدرة على إعلاء الصوت ضد الظلم.

في نقاشنا مع فاطمة، تشرح لنا كيف استوقفتها علاقة نادين وبادية وألمهما المشترك:

كانت نادين، في أيام تعبها تكرر على مسمع بادية: "ما بدى يصير فيني متلك، ما بدى إبني يكبر بعيد عني وما يعرف إمه".

هذا الألم هو ما دفع نادين وبادية إلى الواجهة ضد النظام الأبوي، وإلى دعم بعضهما.

كان صوت نادين العالي في التظاهرات دائماً لافتاً، أتذكره وتذكره ربما كل من شاركت في تلك الاعتصامات أمام المجلس الإسلامي الشيعي الأعلى على طريق المطار. تهتف وتبدو كأنها لا تتعب. صوتها كان أيضاً مرتفعاً عندما كان الخطاب يتطلب ذلك ولو في منشور على فايسبوك.

نستذكر الشعارات التي رددتها أو حملتها نادين في الاعتصامات: رددت "الفساد، الفساد، جوا جوا العمامات" بشجاعة أمام المجلس الإسلامي الشيعي الأعلى. ورفعت يافطة "شرفكم ما بيمرق بين إجرينا" في مسيرة "طالعات" سنة ٢٠١٩. تقول بادية لفاطمة إن أول ما لغتها في نادين، التي عرفتها بداية من خلال فايسبوك، هو تلك

^٤ بادية فحص، "نخبك يا نادين... هل وجدت أن الله لا يفرق بين رجل وامرأة".

درج، ١٥ تشرين الثاني ٢٠٢٠، آخر زيارة ١٠ تشرين الأول ٢٠٢٢:

<https://daraj.com/57444/>

المنشورات المؤيدة للثورة السورية. في تلك الفترة، ٢٠١٢، لم يكن الكثيرون/ات من الأشخاص في المجتمع (أو المجتمعات) الشيعي(ة) في لبنان يعبرون/ن عن تأييدهم/ن للثورة في سوريا. وكانت نادين تدعم الثورة الشيعية وتتقد مشاركة حزب الله إلى جانب نظام الأسد في قتل الشعب السوري وتهجيرهم. وتكمل فاطمة:

عن حلم نادين بالهرب والعيش بعيداً مع ابنها، تقول لي بادية في شيء من التسويغ، إن نادين فيما كانت تحاول استرداد حق مئات وآلاف الأمهات الشيعيات المحرومات من حوض تجربة الأمومة مع أطفالهن، من خلال نضالها وعملها في الحملة الوطنية، فهمت أن لا طائل من انتظار عدالة من الظالمين، فيما عمرها وعمر وحيدها يمضيان.

أرادت نادين الرحيل إذًا، كما رحلت قبلها وبعدها الكثيرات من الرفيقات. لم أتوقع ذلك عندما رأيت حيويتها في الشارع. تعبتُ ربما من الانتظار وعرفت أنها إن بقيت في الشارع هنا فلن يتسنى لها أن تعيش الحياة مع ابنها. أرادت أن تراه يكبر معها، والسنوات التي تمر لا يمكن استرجاعها. سعت إلى تحويل قضيتها الشخصية إلى قضية عامة تناضل فيها لنفسها ولأمهات أخريات ولكنها تعبت. وربما خافت أيضًا من السنوات المتتالية الضائعة. فكيف لنا أن نناضل ونقاوم التعب؟^٥ أو أن نرتاح، قليلًا أو طويلًا، لتكمل رفيقاتنا الطريق؟

نادين والنضال النسوي

مزجت نادين، كالكثيرات منا نساء ونسويات، ما بين تناقضات وتشعبات في شخصيتها وفي نضالها. تدل قصتها على قدرتها على التحرك العفوي كما الالتزام في حملات طويلة المدى، والانخراط في العمل النسوي مؤسساتي الطبع. وتحاكي قصتها انصهار القضايا التي قد تُدعى "خاصة" أو لها علاقة بمجموعة أو طائفة أو هوية محدّدة، في قضايا يُنظر إليها عادة بأنها "عامة" وتنتطبق على الأكثرية من النساء. مع ذلك، ما ينطبق على الأكثرية، مثل العنف، يأخذ أشكالًا متنوعة، حسب الحيوانات المختلفة التي تعيش هذا العنف وتقاومه.

^٥ تجيبني ديمة بتساؤل آخر: وهل من جدوى لمقاومة الإحساس بالأسى أو الذنب أو الفقدان في كل الأحوال؟

ما تذكرنا به نادين هو حاجتنا إلى أساليب تنظيم متعدّدة، وأدوار متفاوتة يكون أثرها أقوى حين تتناسق وتفكر بمنظور أشمل وأطول. ما تذكرنا به نادين ورفيقاتها هو الحلم بحركة جامعة، من دون أولويات في القضايا ولا تراتبية بين الأطراف والمركز.

ألاحظ أنّ مقاومة نادين للعنف بدأت قبل فقدانها حضانه ابنها؛ كانت تقاوم العنف الجسدي والمعنوي الذي تتعرض له بشكل دائم من زوجها وعائلته. تروي أختها ندى وقائع الضرب والإهانات والتهديدات الدائمة وتفصيلها. يبدو وكأنّ نجات نادين من العنف، ومن احتمال الموت تعنيفاً، في حينها، كانت لأنها قاومت ودافعت عن نفسها وثم حاولت الخلاص بابنها من هذا الواقع. لكنّ الضرب الذي تعرضت له حينها أجبرها على الهرب وحدها¹، وحُرمت لشهرين بعد طلاقها من رؤية كرم الذي لم يبلغ السنّين حينها. كانت، كما تروي شقيقتها، أباناً طويلة من الأرق والمرض والانهيار المعنوي. عادت لنادين قدرتها على المواجهة عندما حصلت على حق رؤية كرم لأربع وعشرين ساعة. كان ذلك اليوم في الأسبوع طريقها للتعافي ولتنطلق في رحلتها لاستعادة حضانه كرم.

بعدها بدأت رحلتها في الشارع وفي العمل لاستعادة حقها الشخصي، ولكن أيضاً للوقوف مع نساء أخريات ولرفض القمع والظلم.

تحكي نهاية لفاطمة عن عفوية نادين في التحرك وتجميع القدرات وهي أجمل ما فيها حسب قولها. تتذكر قصة عن نادين، كيف اتصلت بها في أحد الأصباح حين كان يتم التداول بقانون يسمح بتزويج المغتصب بالضحية لإسقاط التهم عنه. طلبت منها نادين شراء طرحة وملقاتها بسرعة، وإحضار يافطات كرتونية وملءها بالشعارات. أتت نهاية بالطرحة ولجأت إلى أصدقاء يسكنون قريبا في فرن الشباك لمساعدتها في الكتابة ثم ملاقة نادين وناشطات أخريات في الشارع للاعتصام.

تردّد زميلات نادين أنها لم تصبر على الاجتماعات والتخطيطات التي تتطلب الوقت. أرادت التحرك في الشارع مباشرة. تصرّح نهاية بأنّ المرأة التي تتعرض لليوم للضرب من

¹ تروي فاطمة فؤاد تفاصيل القصة في نصها عن لسان ندى.

زوجها أو للتحرش في الشارع لا تستطيع أن تنتظر القرارات التي يجب أن تتخذ بالطريقة التقليدية البطيئة.

وتتساءل نهاية في حديثها مع فاطمة عمّا إذا كانت النظرة الفوقية هي التي تدفع بعض النسويات العلمانيات إلى الامتناع عن المشاركة في الحملة ضد المحكمة الجعفرية.

ولأنّ الأسئلة كلّها في ورشة المعارف تفتح لنا مجالات للنقاش نحاول التفكير فيها والتعمّق في طبقات وثنايا تجارب النساء والنسويات على اختلافها، فقد ناقشنا هذا السؤال في اجتماعاتنا التحريرية؛ قالت لي ديمة: ”ليست الفوقية وحدها ما يبعد الكثيرات من النسويات من مطالب لها طابع ديني - بالرغم من وجود مقاربات وممارسات فوقية وطائفية وطبقية. هناك أيضًا إرثٌ تاريخي طويل من القمع الديني للنساء والترهيب للنسويات، لبيدو أنّ التغيير في الممارسات الدينية أقلّ جدوى - حسب بعض النسويات - من العمل على قانون موحد“. ومع ذلك، استطاعت بعض النسوة والنسويات، انطلاقًا من وجع شخصي و/أو تضامنيًا مع أوجاع النساء، النضال في أكثر من جبهة.

هكذا تبدو نادين لمن عرفنها؛ كانت علمانية وأيّدت قانونًا مدنيًا للأحوال الشخصية في لبنان. ولم يكن هناك تناقض في مطالباتها بتعديل قانون طائفة لإعطاء النساء فيها حق الحضانة.

عرفت نادين وهي ملتزمة في حملة ”حضانتني ضد المحكمة الجعفرية“، أنّ هذه القضية سوف تأخذ وقتًا طويلًا حتى وهي تدفع بها نحو المزيد من المواجهة. وعملت في الوقت نفسه، في مؤسسة ”أبعاد“، وهي منظمة للمساواة الجندرية والمساعدات الإنسانية والإصلاحات القانونية. فدمجت ما بين التحرك في الشارع والعمل المأسس والمأجور. نادين قدّمت مثالًا جيّدًا عن الحضور في أكثر من مساحة، واستعمال أكثر من أداة للنضال، فكانت واضحة وصريحة دائمًا في خطابها ضد النظام الأبوي وضد أشكال الظلم والقمع كافة، ولكنها عندما احتاجت إلى أن تكون عملية لتحصيل حقها، فاوضت وناقشت وناضلت لتغيير بند في قانون طائفة تدرك أنه بأكمله جائر.

عندما قابلت فاطمة بادية فحص وسألتها عن الحركة النسوية في لبنان، أجابت بأن ما ينقصنا هو التضامن الذي كانت تمارسه نادين. تعود الفكرة نفسها في المقابلة مع صفا، صديقة نادين، التي تعتب على النسويات لمهاجمة بعضهن عند حصول أزمة، بدلاً من التضامن. تتفق صفا وبادية، كل بكلماتها وتعبيرها، على أهمية التضامن وعلى ضرورة إعطاء المجال لكل رأي ولكل قضية من امرأة أخرى، وتذكّر أن ذلك كان أساساً في عمل نادين.

والتضامن مع بعضنا لا يلغي ضرورة الحفاظ على تفكير نقدي يسمح لنا بتفكير ما يحصل للتمكّن من البناء عليه، ولا يملّي علينا أن نحمل القضية نفسها، ونستعمل الأدوات ذاتها.

لكن ما نتذكره عن بعضنا قد يكون أننا ساندنا بعضنا في الأوقات الصعبة، أو لم نساند.

بيروت التي نهرب منها

خلال المقابلة تقول صفا لفاطمة إن الحياة في بيروت طحنتها. ”لا أريد أن أتكلّم بلسان نادين“، ترددها عدّة مرات في أثناء المقابلة وكأنها تخاف من أن تسرق حياتها وصوتها، ولكنها تفترض أيضاً أنّ نادين اختبرت حياة بيروت الصعبة بطريقة شبيهة. علّمتها تجربة الانتقال من ضيعتها في الشوف إلى المدينة - بيروت - الكثير، وغيّرت فيها الكثير، ولكنها، كما تقول غير متأكدة ممّا إذا كان الأفضل أو للأسوأ. تستذكر صفا أنّ مراحل عديدة من تلك التجربة كسرتها ولكنها عندما تقارنها بالأزمات المتلاحقة منذ ٢٠١٩ لليوم تبدو لها أصغر بكثير. فهل يصغر شعورنا بالأسى حين يمر عليه الزمن؟ أم أنها فعلاً مرحلة الانهيار الكبير الذي يجعل أوجاعنا السابقة تبدو أقلّ إيلاًماً؟

أما نهاية، التي عاشت في بيروت خلال سنتي ٢٠١٥ و ٢٠١٦، فهي تصرّح بأنّ ”بيروت بتبلع“. في آب ٢٠١٥، حين بدأ الحراك في بيروت بعد أزمة النفايات كانت نهاية تتصل بنادين كل يوم لمعرفة ما يحصل في الشارع حيث كانت نادين دائماً موجودة. نادين وصديقتها المشتركة، نورهان، هما اللتان شجّعتها على المجيء إلى بيروت عندما

رأت من خلالهما ما يحدث في الشارع، كما تسرد لفاطمة. أرادت نهاية أن تعيش في بلاد تتحرك، وحركة الشارع في بيروت في ٢٠١٥ كانت الحافز إلى المجيء. أنهت أمورها الإدارية والمالية اللازمة قبل مغادرة الولايات المتحدة، حيث استعجلتها نادين للقدوم لتشاركها يوم خطبتها. وهكذا وصلت نهاية إلى بيروت في أواخر أيلول ٢٠١٥. الأيام والشهور اللاحقة لم تكن سهلة. شاركت نهاية في التحوّلات التي كانت تحصل في الشارع، وحاولت أيضًا أن تجد عملًا. وكانت نادين لا تبخل بوقتها ومساعدتها في ذلك كما تقول، ولكن إيجاد عمل في بيروت لم يكن سهلًا. كانت نادين تتصل بها لملاقاتها في الحمرا، تمشي لتصل من بيتها إلى الطبونة لتستقل ”الغان رقم ٤“ وتلاقيها في الحمرا ”نشترى قهوة، نعدد عالرصيف نحكي، لما نُصرف مصري“.

اضطرت نهاية إلى مغادرة بيروت في منتصف ٢٠١٦ تقريبًا والعودة إلى القدس لظروف معظمها يتعلّق بتعقيدات إجراءات إقامة الفلسطينيين/ات في القدس تحت الاحتلال، واضطراهم/ن إلى تجديد تصاريحهم/ن كلّ ثلاث سنوات. بعدها بسنوات عادت نهاية إلى الولايات المتحدة. وتركت صفا لبنان لتعيش وتعمل في الإمارات، ومثلها بادية. قابلتهنّ فاطمة جميعًا أونلابن وسمعت منهنّ أنّ نادين أرادت الرحيل أيضًا. نرحل جميعًا بشكل أو بآخر من هذه البلاد. أمّا ندى، فبقيت في بيروت.

كما صفا، صديقة نادين، لا أريد أن أسرق، فيما أكتب هنا، صوت نادين أو أتكهنّ بما كانت تشعر. الشارع والنضال وأساليبنا المختلفة والعديدة في المقاومة أدوات نستخدمها في طريقنا إلى العدالة، تتعبنا أحيانًا وتشفينا أحيانًا أخرى.

تضحك نهاية طوال المقابلة مع فاطمة، تقول إنّ نادين علّمتها الضحك وأخذ الأمور بالمزاح دائمًا، وإنّ نادين حتى في رحيلها تضحكها.

ولكن لا ننسى أنّ نادين كانت تبكي أيضًا.
ولا ننسى أنّ نورهان فارقتنا، انتحارًا.

لا تكون الذكريات أبدًا حقيقية تمامًا. دائمًا ما تحمل معها أجزاء محددة من الذاكرة كما ترتبط بحالتنا في اللحظة التي نتذكر فيها. ولكن صديقات نادين، كيفما تذكرها يتذكرن

ضحكاتها وغنائها كما يتذكرن بكاءها وتعبها.

فالصراخ أو الهتاف في الشارع وفي الاعتصامات، عدا عن كونه فعل رفض، هو أيضًا طريقة للشغف وللإخراج الغضب الكامن. هل كانت نادين تراكم حزنها وقهرها وتعبها، لتخرجها غضبًا في وجه المحكمة الجعفرية التي حرمتها ابنها والنظام الأبوي الذي يحاول إسكاتها؟

صحتنا النفسية والذهنية كنساء لا تتعلق فقط بحياتنا الشخصية، وتنتج قبل كل شيء عن بنية النظام الأبوي الذي نعيش فيه والتجارب التي نخضع لها كنساء وتشكل تفاعلنا مع المحيط وقدرتنا على مقاومته، أو ربما قبولنا به بسبب التعب. كيف نعرف أنّ رفيقاتنا بصحة جيّدة؟ كيف نحدد قدرتنا على المقاومة؟ وكيف نواصل دعم بعضنا ونتجنب الإرهاق؟ انتحار رفيقاتنا عبء آخر يلقيه هذا النظام فوق رؤوسنا فننساءل: كيف كُنّ يضحكن ويقاومن معنا في الشارع، وكيف لم نلاحظ أنّهنّ متعبات إلى هذه الدرجة؟

نحاول جميعًا النجاة.

نادين تعبت وأرادت أن تغادر مع كرم، بادية وصفا غادرتا بعد الانهيار، ونهاية التي تعيش في الولايات المتحدة حيث القانون أفضل من هنا بكثير تقول إنّ من الصعب أن نجد -نحن النساء العربيات- الراحة في أي مكان.

بينما كنت أنهي كتابة النص في أوائل آب ٢٠٢٢، ظهر أمامي بالصدفة مقال عن الحضانة والمحكمة الجعفرية،^٨ يروي مبادرة مجموعة ناشطين/ات لدعوة رئيس المحاكم الجعفرية إلى نقاش حول الحضانة واجتماعه معهم/نّ "تحت شروط" وقوله

^٨ مريم سيف الدين، رئيس المحكمة الجعفرية في ندوة حول الحضانة: "أحكام الله" لن تتغير، نداء الوطن، ٣٠ تموز ٢٠١٩، آخر زيارة ١٠ تشرين الأول ٢٠٢٢
<https://www.nidaalwatan.com/article/2282> -لن-تتغير رئيس-
المحكمة-الجعفرية-في-ندوة-حول-الحضانة

بعد النقاش إنَّ "أحكام الله" لن تتغير. يطول المقال ليعرض أمورًا قانونية وسياسية أوسع، ولكن هذه الجملة تكفي لأنشعر بأننا نحارب طواحين الهواء في بعض الأحيان. أتساءل عمَّا إذا كان هنالك احتمالات لتفتيت هذا النظام، ثم أذكر نفسي بأننا ما زلنا قادرات وبأننا نتبادل الأدوار والمواقع حسب إمكانياتنا، إن لم يكن لنغيّر غدًا فلنزعجهم كما أزعجتهم نادين ورفيقاتها بصوتهنَّ، ولا يزلن.

بادية ما زالت تكتب، ونهاية ما زالت ترفع الصوت من أجل فلسطين ومن أجل النساء، وعائلة نادين ما انفكت تحاول المشاركة في حضانة كرم. هل هو الأمل؟ هل نتوقع التغيير فعلًا؟ لا أعرف، ولكن ذلك الإصرار هو طريقتنا للتعافي من ثقل هذا النظام؛ فكل محاولة للكتابة، وكل صرخة بصوت عالٍ، وكل فعل تضامن ودعم لنساء ربما لا نعرفهنَّ، يمكن أن تكون أيضًا تعافيًا ودافعًا لنستطيع أن نكمل.

خياراتنا محكومة دائمًا بحدود هذا النظام الذي يقيمنا، نلتفَّ حولها لنتمكن من النضال من أجل حقوقنا والحفاظ على صحتنا النفسية والجسدية بقدر المستطاع. بعضنا يختار الانسحاب أحيانًا ليرتاح، وبعضنا الآخر يختار الانتقال إلى أماكن أخرى حيث إمكانيات الحياة والنضال مختلفة عن هنا، وهناك من يكمل هنا بما توفر من طاقة ورغبة أو عدم قدرة على الرحيل.

الخاتمة: الحداد إرثنا

عرفتُ من فاطمة أنها التقت ندى، أخت نادين، في منزل العائلة، في الضاحية الجنوبية لبيروت. وهو المنزل الذي عاشت فيه نادين معهم بعد طلاقها قبل أن تقرر لاحقًا الانتقال لتعيش وحدها في بيت خصصت فيه غرفة لكرم. أجرت فاطمة وندى مقابلة التاريخ الشفوي في يومين متتاليين تقديرًا لكل المشاعر التي تفيض بها ندى عندما تحاول الكلام، وهي التي تقول إنَّها المرة الأولى منذ الحادث التي تتمكن فيها من التحدُّث عن ذكرياتها مع نادين.

أنقل تسجيل المقابلة إلى هاتفني وسماعتي في أذني، وأنزل لأتمشى في ليلة حارة من ليالي بيروت، أمشي وأستمع وتلهم دموعي، أمسكها بصعوبة وأشكر الكهرباء المقطوعة في الأحياء على إخفاء وجهي عن المارة.

تعرف ندى بنفسها باسمها الثلاثي ثم تلحقه مباشرة بقول ”اماما اسمها ماجدة“ وتكمل بتلقائية. تبدو أمها جزءاً من تعريفها بذاتها. تخبرنا بأن عمرها خمسة وثلاثون عاماً، وأعرف أن نادين مانت في التاسعة والعشرين من عمرها. بينما تروي ندى لاحقاً قصة ولادة نادين: تقول إن عمرها كان حينها ثلاث سنوات ولا يستوعب عقلي الأرقام، كيف ٢٩ و٣٠ والفارق ثلاث سنوات؟ ثم أتذكر أن ثلاث سنوات تقريباً قد مضت منذ وفاة نادين، وأنها لو ما زالت موجودة، لكانت اليوم في الثانية والثلاثين من عمرها. يتوقف عمر من يموت ونستمر نحن في عدّ السنوات.

كان قد مضى على موت نادين أكثر من سنتين ونصف في وقت المقابلة، ولكن ندى تقول إنها لا تزال عالقة عند فكرة الموت، لم تتخطها بعد؛ موت نادين، ثم موت أمها بعدها قهراً كما تقول. كانت والدتها مريضة سرطان تخضع للعلاج ولكن موت نادين كان موجعاً، حيث لم يعد أي علاج فعالاً. تقول إنهم انتظروا أربعاً وعشرين ساعة بعد الحادث قبل أن يخبروا والدتها، التي كانت في المستشفى، بموتها. فكيف تخبر أمًا بأنها فقدت ابنتها وبأنها لن تراها حتى في موتها؟^٩

تحتفظ ندى بصور لكل اللحظات مع نادين ومع كرم ومع والدتها، ولهم مع العائلة، وتسجيلات لأوقات العائلة مع كرم في الأربع وعشرين ساعة التي كان يسمح لهم فيها برؤيته. واليوم كل ما تبقى لها من أمها، وأختها، وكرم أيضاً، هو هذه الصور على هاتفها، التي لا تجرؤ على نقلها إلى مكان آخر رغم امتلاء ذاكرته؛ كأنّ الذاكرة ترفض فكرة المحو ولو رمزياً وتقف عند خوفنا من فقدان بأي شكل، ولو جاء هذا الخوف على شكل اختفاء صور الذكريات من ذاكرة الهاتف ومعرفتنا أنها محفوظة في مكان آخر.

^٩ونذكر اليوم الأشخاص الذين يموتون لعدم توافر الأدوية، ومنها أدوية السرطان، أو لوجودها مغشوشة وبلا أي فعالية.

تسألها فاطمة عن طبخ نادين وعلاقتها بالأكل، فتجيبها بأنها كانت تحب اللوبية بزيت، ساخنة، والبرغل بالبندورة وأيضاً البطاطا المقلية مع الكاتشاب، والهامبرغر.

طوال المقابلة تتكلم ندى ذارفةً سيلاً من الدموع والأسى، ولكن عندما تُسأل عن أكلات نادين المفضلة يعود نوع من الفرح في صوتها وتعتب على فاطمة لتذكيرها بطبخ نادين اللذيذ: ”طلع ع باي هلق، شو بعمل؟!“

نسأل رفيقاتها وتجبب كل بطريقتها، ولكن ندرك أنه لا يمكن أن نعرف اليوم كيف كانت ستتفاعل نادين مع كل ما حصل ويحصل. كيف كانت ستعيش الانتفاضة؟ وكيف كانت ستعيش الأزمات الاجتماعية والاقتصادية والصحية المتلاحقة؟ ما يعرفه ومتأكدات منه هو أنّهنّ افتقدنّها في الساحات والتظاهرات وافتقدنّها في أيام الشدّة، وحاولن تحيّل كيف كان لوجودها أن يبدو. كأننا ندرك أننا نتذكر الراحلات في ذاتيتنا وإدراكنا الحالي المختلف، وكما نريد لهنّ أن يكنّ من دون أن نعرفهنّ تمامًا.

هفتابيلات
التاريخي
الشفوي
في رفقة نادين جوني

٢٤

مقابلة مع ندى جوني

**فاطمة فؤاد: نحن اليوم موجودات في بيت
المرحومة نادين جوي، حيث تقابل أختها ندى.
ندی، بتعرفينا عن حالك شوي؟**

ندی جوي: أنا إسمي ندى خليل جوي. الماما
إسمها ماجدة جوي. عمري ٣٥ سنة. نحن
ثلاث بنات وشاب، أنا الكبيرة، ونادين المرحومة
المناضلة والصحفية والإعلامية والناشطة
النسوية وإم كرم [بصوت يرتجف]. وعنا كمان
إخت إسمها منى، إمها لنادين الصغيرة؛
وعنا إبراهيم دارس هندسة، ومنى بتشتغل
معلمة.

**ف.ف.: بتخبرينا شوي عن بيتكن الأول يلّي
ترعرعوا فيه وسكنوا فيه؟**

ن.ج.: أكيد، نحن بيتنا الأول كان مش هيدا البيت.
أول شي كنت أنا وإختي، نادين، بعدين منى، ربينا
على الحب والمحبة والصراحة والتفاهم. والحو
بأهلنا إنّه ما ربونا بس إنه هني بابا وماما، ربونا
إنّه نكون أصدقاء لإلهن، ربونا إنّه نكون عنجد
إخوة بكل معنى من كلمة، حتى إنّه نكون كثير
Close [قريبين] مع بعضنا، لأبعد حدّ. لو شو ما
بصير معنا في الماما وفي البابا، هتي كانوا بكل
مسيرة حياتنا لحدّية هلق، دعمنا وسندنا وجبنا
والعاطفة، كل شي، يعني ما انحرمتنا من شي.

إذا بدنا نحكي كمان كيف نحن كنا من نحن
وصغار، يعني أكثر وحدة فينا، كانت نادين من
هي وصغيرة ثورية، هي كل شي تعارض،

رغم كل شي كان ينعملها مثل ما هي
بدّها. من هي وصغيرة عندها ياه هيدا
الحب، إنّه أنا المتمردة، أنا الثائرة، وإنتو كلكن
معني، يعني ولا نهار اشتغلت إنّه بس أنا. لا،
تشتغل عنّي وعن إختي وعن الكل، تمثّلنا
وتحكي بصوتنا وبإسمنا، بس كمان إنّه نحن
موجودين. عفكرة نادين، من هي وصغيرة
بتحبّ البنت تكون شخصيتها قوية، هيدا
الشي كان كثير حلو بالنسبة إلنا نحن
وصغار، أنا كنت كمان كثير خاف على إخواني
البنات لما كانوا صغار، بتعرفي إنت بس
تكوني الولد الكبير، أهله بقولوله مثلاً إنّه إنت
الكبير انتبه، يعني أنا كنت كثير خاف عليهم،
وكنت كثير معلقة فيهن. وهلق عفكرة
بفرجيك صورة أنا وياها، هيدي الصورة كثير
بحبّها نحنا وصغار، كيف كنا مهديين بعضنا
[تصمت لثواني]. ونادين عفكرة من النوع يلّي
كثير حنونة وكثير قلبها طيب...

كنا كثير نمزح، كنا كثير نتضحك، كنا كثير
نلعب، كنا سند لبعضنا، كنا نتخاقق ولما
نتخاقق يعني [تضحك] خربت الدنيا، كنا
ندافع عن بعضنا يعني عن حقّ، حتّى مثلاً
لما نكون برّا ندافع عن بعضنا نحمي بعضنا.

وكنا مثلاً نعمل تحالفات مع بعضنا ضدّ
إختي الصغيرة، أو مثلاً هي وإختي الصغيرة
ضدي. اشتقت لكل شي بخصّ هيدي الأمور
كليّاتها.

وخلقنا وعشنا فيه منح بيتا، وتلاتنا
خلقنا هونيك بهيداك البيت [تصمت].

كمان يعني ما تغيّر شي علينا، بس إنّه
صارت مساحة البيت أكبر، صار في كلّ
شي بشكل أكبر وهيدا البيت كثير نحن
منحبّه، وهيدا البيت يلي نحن منحسّ فيه
بالأمان، حتّى لما كانت إمّي عايشة كمان
كنا نحسّ بالأمان اتّجاه إقنا، حتّى مع البابا.
البابا من نحن وصغار، هو والماما، مربّيّنا
على شي إسمه صراحة، شي إسمه
أخلاق، شي إسمه تهذيب، شي إسمه
نحن منضلنا معكن، على المرّة والحلوة،
على الإيجابي والسلبي، كانوا هنيّ دعم
وسند لإلنا بكلّ شي، يعني حتّى مثلاً إذا
غلّطنا، مثل أيا ولد أو أيا بنت بتغلّط، طبعًا
غلطة عن غلطة بتفرق، بس إنّه كانوا
يساندوننا، يوعّونا. كانت عفكرة الماما
حدا كثير مثقف، كانت تشتغل على فكرة
التوعية من نحن وصغار، عن كيف نحمي
حالنا، كيف ندافع عن حالنا، كيف نساعد
حالنا، كيف نوّقف عاجرينا...

وعفكرة هاي أوّل مرة أنا بحكي عن هيدا
الموضوع، عن الطفولة، لأنّ أنا خسراة إخت
وإم، ما بعرف هلق يمكن لأنّه هيك رنا بدّه،
إنّه أنا إحكي، طلع الإشي يّلي أنا ما بحكي
فيها، بالرغم هي كلّها حلوة، كنا عايشين
عنجد بكل معنى من كلمة. بس أنا
بالنسبة إلي واقفة عندي الحياة من الحادث
وظلوع [تصمت].

**ف. ف. : سألتك عن البيت، هيك كيف بتذكّري
المكان، وين كنتوا تلعبوا مثلاً إنتو وصغار؟
شو كنتوا تلعبوا؟ شو ألعابكن المفضّلة؟**

ن.ج.: نحن لما كنا نلعب نحن وصغار، نلعب
بيت بيوت، الأخوة بس نكبر، نلعب مثلاً دكتور
ومريضة، مهندسة، ألعاب الأولاد العاديّة،
مثلاً ال puzzles. كنا نلعب أكثر شي لعبة
إنسان حيوان شي، كنا كثير نلعبها [تضحك]
ونتضحك. نلعب حزازير بالعمر شوي أكبر.
كانت ماما كثير تلعبنا نحن وصغار، تحكيلنا
قصص. كان عنّا حبّ القصص والروايات،
تجبلنا ماما قصص بال English وبالعربي،
كانت تقرأ لنا ياهن أو نحن لما بلّشنا نتعلّم نقرأ
لبعضنا، كنا ننام حدّ بعضنا، البيت كان كثير حلو
بالنسبة لإلنا. كان عنّا هيدا البيت - البيت القبل
هيذا هوّي - ماما كانت الله يرحمها تزرع، تحظّ
مثلاً ورود وشتلات، وكان حوالينا اللوحات، الكتب،
الرسم. والبيت كنا كثير نحبه، حتّى لما فارقناه
بكينا. لما إجينا لهون، أوّل فترة كنا نتضايق،
إنّه كيف بدنا نطلع من هيداك البيت نحن

ف.ف.: بتذكّري شي أول ما خلقت نادين، هيك عندك ذكريات عن أول كم يوم، أول كم شهر؟

ن.ج.: لأ، بحسب ما ماما كانت تقول بي إنّه أنا كنت كثير خاف إختي، كانت تحمّلي يها، إني حاول نيمها، ضلّني معها وحدها. لا فارقت إمي ولا فارقت إختي، حتّى كمان أنا فيني شغلة مثلاً بحطّ وجّي على وجّ إخواني، يعني لحدّية هلق كمان، بعترها هيدي الشغلة قديه أنا بجهن، فبحطّ وجّي عوجهن، هلق بستعملها مع ولاة إخواني كمان، كنت إستعملها مع كرم، وانشالله بكراس يرجع يجي ونشوفه، هلق مثلاً بستعملها مع نادين الصغيرة بحطّ وجّي عوجها. نحن كثير رينا على فكرة إنّه نحن نحبّ بعضنا، نكون مخلصين لبعضنا، ونكون صادقين مع بعضنا قبل ما نطلع عالمجتمع.

ف.ف.: طب هيك رح ننطّ كم سنة لقدّام، وإسألّك عن إيام المدرسة، كنتوا تروحوا على نفس المدرسة؟ وكيف كانت مثلاً، شو في عندك ذكريات من المدرسة؟ لّمّا ترجعوا على البيت، كيف كان يكون جوّ الدرس، مين يدرس، مين لأ؟

ن.ج.: هلق يلّي كان مثل ما بقولوا ال genius [عبقرية] درس، نادين، [تضحك]. نادين كانت كثير متفوّقة وممتازة.

ف.ف.: وهيك لّمّا كانت نادين مثلاً بعدها مراهقة، بأول مراهقتها أو بنصّها، بتذكّري شو كان على بالها تصير لّمّا تكبر؟ شو كانت أحلامها بهيديك المرحلة؟

ن.ج.: كان عندها أحلام كثيرة وطموحات كثيرة، كانت تضلّها تقلنا إنّه إنتو بدكن تفتخروا فيني، [تصمت]. كانت عندها حلم إنّه تصير أهمّ صحفّية وأهمّ إعلامية.

ف.ف.: فهي بتحبّ الصحافة من صغرها؟

ن.ج.: صح، يعني لّمّا كانت صغيرة، كانت تجيب مدقّة الثوم وتوقّف وتحكي، وأوقات تلقي نشرة أخبار، أو مثلاً تعمل مقابلة، وكان هيدا عندها ياه حبّ من هي وصغيرة، وكانت من النوع يلّي بتفرض شخصيتها .

ف.ف.: وكثار من رفقاتها خبروي قديش هي بتحبّ الموسيقى وتحبّ الرقص. هل هيدا شغف نما معها خلال مراهقتها أو طفولتها؟

ن.ج.: نحن بالبيت إجمالاً منحبّ الموسيقى، منحبّ الكتب، وعفكرة هي بخزانها لحدّية هلق في كتب، والموسيقى على أنواعها، في كان نمط معيّن من الموسيقى كانت هي كثير بتحبه، مثل الأغاني الشعبية المصرية.

ف.ف.: كيف كان لقاءكن الأول بكرم؟

ن.ج.: كان لقاء كثير حلو، لمّا منشوف أول حفيد بالعيلة، أنا مثلاً لمّا شفّت إختي زلغطتلها، العروس خلّفت صبي، فبيتزلغط للمولود، بيتزلغط للعروس.

ف.ف.: كيف بتتذكّري نادين بهاي المرحلة؟ أول ما إجا كرم على الدنيا؟

ن.ج.: بصراحة نحن ما فارقناها، يعني حتّى بغترات المشاكل ما فارقناها. كنا نضلنا مع بعضنا وسوا، حتّى كان [الزوج السابق] عنده مشكلة ببيتنا، إنّهُ المشكّلة بقلب البيت، إنّهُ بطّلت عاجبيته أخلاقنا كمان، ومنا مرتبايين، وإشيا كثير، صار هو بده يرتينا كمان. بس نحن لمّا منشوف هيك شي، إحترافاً لإختنا ومن محبتنا لإختنا منقصر المشكل، منقصر الشر يعني، عشان هي ما تنقهر وما تزعل. وكنا كل يوم نروح لهونيك مع تسميع حكي، إنّهُ مش كل يوم لازم كلكن تجوا. فصارت ماما تروح لحالها هي والثاتا، صرنا نخفف روحاتنا. صارت [أم الزوج السابق] تضايق إمي، تضايق ستي. إختي حرام - إختي عانت شوي بمسألة الرضاغة، صارت تقنّسطها الولد، هو وعصدر إمه، تعلمّه ببرونة، هي تعطيه البرونة. صارت هي ماخدة هيدا الدور تبع الإم، هي، مش إختي. وهي أساساً من وقت كانت نادين حامل، كانت تقول ع مسمع الكل: ”بحياتك ما بتصيري أم، أنا الأم والولد يلّي بطنك إي“. فصارت إمي

تضطر تقول لإختي مثلاً بينها وبينها، إنّهُ ”ماما إنّت بدك تاخدي إبنك، مرت عمك أوك عالعين والراس، بس إنّت الإم، إنّت إمه لكرم. إنّت هيدا الدور، شدي حالك وهاي أنا كل يوم عم زورك وساعدك“. أمي قلبها طيب ومسالمة، ما كانت عارفة شو عم يخطوا.

ف.ف.: بدي إسألك عن بدايات نشاط نادين بالمجال النسوي. كيف بلّشت؟ كيف كانت عم تقلّع أول فترة؟

ن.ج.: ليكي نادين كانت الناس تقصدها، البنات يقصدها. نادين من وقت ما دخلت بشي إسمه حقوق إنسان، وحقوق طفل وحقوق إم، وقصيتها وقضية نساء من الطائفة الشيعية، الناس تجي، بالآلاف، نادين كانت تذكر هيدا الشي بصفتها: البنات لأنهن بحسوا بالأمن والأمان معي، كانوا يجوا يحكولي، ساعدينا و...

ف.ف.: وهي بلّشت تحكي عن قصتها وتجربتها على فايسبوك؟

ن.ج.: على فايسبوك، بس قبل فايسبوك كانت تحكي قصتها وتجربتها بالشارع، نادين نضالها بالشارع مش على فايسبوك. فايسبوك الصورة الثانية، للأشخاص يلّي مش موجودين معها بالشارع.

ف.ف.: وين بالشارع تحديدًا؟ يعني كيف بلّشت تشغّل على قضيتّها وتشبّك بقضايا النساء الباقية؟

ن.ج.: نادين معروفة إنّها ثائرة بكلّ الشوارع، ما في شارع محدد لنادين، يعني نادين وين ما بتروحي ممكن تلاقىها وتسمعي صوتها، بالنبطية بتسمعي صوتها، بصور بتسمعي صوتها، بعكار بتسمعي صوتها، بطرابلس بتسمعي صوتها، بالمخيمات بتسمعي صوت نادين.

ف.ف.: هيدا كان مع تأسيس حملة الحضانة ضد المحكمة الجعفرية؟

كرم كان كل حياتها لنادين، كرم يعني هو ورينا بنفس المقام عند نادين. كانت تقول أنا وعم بعمل هيدا الشّي كرمال إيني، كرمال كرم، كرمال أطفال غير كرم، كرمال كل النساء، كرمال الأمّهات. نادين حدا كثير عنده عطاء، حدا كثير محب، إذا بدي إحكي عنّها من هون لبكرا يمكن ما بوقّيا حقا، بس أنا بحاول قدر الإمكان إحكي عنها.

ف.ف.: خبّرني قصّة مؤثّرة وملهمة جدّا عن إحدى الصبايا الّي ساعدتهن نادين واستقبلتهن عندها بالبيت. فيك ترجعي تخبرينا ياها نحن وعم نسجّل هلق؟

ن.ج.: إيه أكيد، نادين كانت تنقذ كثير بنات من العنف الأسري، من العنف الزوجي، من التسلط والأبوية. كانت في صبية عم تتواصل معاها لنادين عبر الفايبروك وحكّت لها قصتها وطلبت إنّها إختي تساعدها، إنّها بدهم يجوزوها بالقوة لحدا هي ما بتعبه، وحاسينها بالبيت، فكانت إختي عم بتخطط كيف بدها تساعدها، إذا هي محبوسة بهيدا البيت، فكانت عم تشغّل عال موضوع معاها، لحتّي تضر من البيت وإختي ناظرتها بضيعتها وبمطرح قريب من محيط البيت، فدغري إجت لعند إختي، وأخذتها نادين ونزلتها من ضيعتها وجابتها لعنا عالبيت.

ن.ج.: باعتقد إيه. نادين تعلّمت من الشارع شو يعني إمراة مكافحة، غير مثلاً يكون بيّ عم بقلها، عم بوجّها، أو الماما، لما بتكوني على أرض الواقع شي ثاني...

ونادين يعني تركت بصمة كثير كبيرة بالطفولة بالتحديد كمان. نادين اشتغلت على حقوق الطفل، وحقوق القاصرات وترويج القاصرات، نادين اشتغلت كثير على هيدا الملف، حطت كل دعمها وقوتها فيه. نادين بالنسبة لإلي، صح هي إختي بس هي موسوعة، هي هيدا البركان الّي بضل عم يشغّل وبضل عم بكافح وعم بناضل وصوها بتلاقيه وين ما كان.

الجعفرية وقدام المجلس الشيعي الأعلى يلي كانت دائماً تصرّح فيها. وما تخاف بالعكس تواجه وتكون على الأرض وبصوتها العالي: أنا إبي حق عندكم، إنتو حرمتوني إيني، هول النساء مثلي كمان محرومات من أولادهن. وبكثير مطارح تمّ الإجتهاذ لحق المرأة ولحق الطفل وبحق الحضانة، إلّا بالمحاكم الجعفرية مصريين يضلّم ديكاتوريين بحق المرأة والطفل، ديكاتوريين بكل معنى الكلمة.

فلما نادين تطلّقت، طبعا تنازلت عن كل شي، ما عدا الحضانة وما في حضانة في شي إسمه حق رؤيا للأم بعد الطلاق، ويلي هو حكم إلها القاضي ٢٤ ساعة. حتى هيدا الحق ممكن يحرموها منه مستخدمين النفوذ والمال. صح نادين انقهرت وبكيت وتعذبت، بهيدا الشي عنجد نادين مرضت، سخنت حتى بطلت تنام، تفيق بالليل بس بدها كرم، تصرّخ، تبكي، بدي كرم جيويي إيني، بس كان في من الجانب الآخر إته خلص هيدا إننا مش إنك، من البداية يعني هيدا إننا مش إنك. برجع بقلك، هني خططوا ونغذوا بكل شي، كأته بدهم بس يتزوج إنهم ليجيوا ولد يقشطوها ياه، فلما بلشت نادين تشوف إننا، بصرت النور عن جديد عم تشوف كرم.

نحن خفنا على إختي، خفنا تجي العيلة لهون، يعرفوا شي عننا. قالت لأ، إنتو بأمان وأنا بأمان والبنت بأمان، بس أنا البنت ما رح خليها هون أكيد. هي هون كم ساعة لحتي إنقلها على دار الأمان. فاستقبلنا البنت حاولنا نأمن لها نوع من الراحة والأمان. وحتى لما نقلتها إختي على دار الأمان، نقلتها كمان بكل أمانة. وصارت تتكرّر أكثر من مرة، مع كذا صبية تجيها، لحتي تأملنا وتضهرها. ونحن نعيش معها هيدي الامور.

وكنا عنا هيدا الخوف، ضلك انتبهي، نحن منخاف عليك، فلما توفت إختي هي البنت حكيتني، هي عملتني add [إضافة على فايسبوك]. وحكيتني.

ف.ف.: بتحكيلي عن النهار اللي بيحي فيه كرم، عن ال ٢٤ ساعة كل أسبوع يلي يحق لها أن تراه؟

ن.ج.: هيدا النهار، عنا ياه كان مقدّس، نهار جمعة وسبت يكون كرم معنا. للأسف قانون المحكمة الجعفرية هو قانون مجحف بحق النساء والأمهات والأطفال، هو عبارة عن مسلخ بشري ببسلخ الأطفال عن أمهاتهم. وهيدا أبداً ليس شرع الله هيدا شرعهم إلهم، شرع الجيوب والنفوس والنفوذ، شرع الفساد، والفساد الفساد جوا العمومات، هيدي مقولة نادين قدام المحاكم

ن.ج.: لأ. أوّل ما توقّفت نادين، حتّى لما توقّفت نادين، تمّ نقل الخبر لكرم مش عبرنا، عبر سنّه، وبطريقة كثير مخزبة، بطريقة كثير عنيفة، بطريقة كثير بشعة وخاصة إذا هيدا الصبي كان مقضي ٢٤ ساعة من الحب والعطاء والرحلة مع إمّه، كانوا عاملين camping [رحلة تخيم]. وقت عرفنا بالموت، نحن كبار وصرختنا وصلت للكون، أنا لما بيّي عرف إنّه أختي ماتت صرخ صوت واحد، ”بس يا نادين“، المنطقة كلّها طلعت تدق عالباّب [بصوت يختق بالدعوة] شو باه؟ [تصمت ثم تكمل وهي تبكي] فهي قالتله للصبي بدي آخذك عقبر إمّك، هيك دغري فجأة، ما مهّدت له أو حكّت له أو أيّا شي. لأ، قالتله بدي آخذك على قبر إمّك.

طبعا يحكي كرم عن معاناته... وكان كرم بيعرف إنّه إمّه ما تركته، بس إمّه انجبرت تتركه. وقت ماتت نادين، وبكل وقاحة، قرّروا إنه هني يشاركونا، يشاركونا بالجزء، يشاركونا بالموت، يشاركونا بالحزن، بدهن يجوا لهون يكونوا موجودين، وصاروا يبكو على إختي إنه كيف راحت، مع صدمة كل العالم الموجودة هون إنّه إنتو شو عم تعملوا، هيدي المرا ماتت بحرقتها على إنها، هيدي المرا ماتت بحرقتها على إمّها، إنتو حرمتوها إنها لوين جايين، كان بقلب البيت هون رح يصير في ثورة، رح تطلع الصرخة، شو عمتمولوا

نادين بهاي اليومين ال hyper، يلّي كلّها حياة، يلّي كلّها حب، يعني تقول أنا ما بدي فرجي إبني إنّه أنا زعلانة، أنا مقهورة، أنا بدي فرجيه هيدا الحب، يلّي هو محروم منه، لأنّه صراحة كرم صح تفتش من إمّه بس كرم كان عم برّبّي حاله، لأنّه ما في سنّ مسؤولة، ما في جدّ مسؤول، ما في بيّ مسؤول، ما في عمّ مسؤول، ولا شي هني بس قنّطوها ياه بس ليخلوه معاهم هني... فهي لأ كانت عم بتعوّض، هي عم تعوّض ب ٢٤ ساعة. وكرم حتّى لو اليوم بعيد عنّا، نحن مؤمنين بأنّه رح يكبر ويكون ع خطى والدته يلّي حاربت الكون لأجله ورح يفتخر فيها.

فهول ال ٢٤ ساعة كانوا عبارة عن منارة حب، منارة أمل، منارة ثورة، نضال، أنا كرمال كرم عم بعمل هيدا الشّي، كرمالك ياماما، أنا ما تركتكم وما بترككم. وكان في كثير تحريض على إختي، حتّى التحريض طال إختي بالمدرسة يلّي كان فيها الصبي يتعلّم، ممنوع إختي تزور إنها بالمدرسة، ممنوع تعرف شي عنه، وكان على طول حتّى طليقها يهدّدها، إنّه أنا بدي إحرمك من الصبي حتّى لو إنت معك حق رؤيا ٢٤ ساعة أنا بدي إحرمك الصبي، أنا القانون معي والشرع معي.

ف.ف.: بعد ما توقّفت نادين، بقي كرم عم يجي لعندك أسبوعياً؟

حكيت عن طفولتنا، وهاي أول مرة. [تتهد].

ف.ف.: لما كنت عم بعمل مقابلات التاريخ الشفوي مع رفاقنا، الكل حكا لي عن طبخ لنادين، شو هو السر بطبخها لنادين؟ يعني سارة، صفا، نهاية، كلهن كان يقول إنه نادين عليها نفس بالأكل ما صاير مثله. خبرينا عن نادين وعلاقتها مع الأكل.

ن.ج.: نحن هيدي قصة النفس بالأكل، تاتا الله يرحمها، إمها للماما، والماما نفسها كثير طيب بالأكل، ونحن أخذنا هيدا الشهي منهن. يعني ماما اشتغلت إخواتي بمسألة إنه يتعلموا الطبخ. كنت قول لها، أنا ليش بدي عذب حالي؟ [تضحك] إنه ما خلص إنت، الله يعطيك الصحة والعافية، بجي أنا وعيلتي بتغدي أنا وياكن وإخواتي، فما إي خلق أقعد أنقر كوسي وأعمل ملوخية، فهي قالتلي أوك اصطغلي مثل ما بديك. ما كانت تقول لأ. نحنا كنا مدللين عند أهلي.

فبمسألة الأكل، نادين تعلمت فن الطبخ من ماما والنفس الطيب، وإذا ما زبطت الأكلة معها تضلها تشغل عليها لتزبط معها مثل ما هي بتحب. كان جها وشغفها بالأكل. حتى مثلًا يمكن تلغلك سندويش عادية بس إنه نفسها فيها، فتحبّي تاكلي من تحت إيديها. هلق ذكرتي في أكالات أنا كنت كثير

هون، كيف إنتو بتغوتوا لهون...هلق يمكن تقليلي إنت حاقدة، أنا حاقدة إيه لأنه هني سببوا لنا القهر والعذاب والحرمان والظلم والاضطهاد، إيه، أنا بسببهم خسرت إختي.

ف.ف.: بس مشاعرك مشروعة، دايماً مشاعرك مشروعة، ما حدا في يحاسبك عليها.

ن.ج.: أنا بسببهم خسرت إختي، خسرت إمي، إمي ماتت بقهرتها على ابنتها، إمي يّلي كانت عم تتقدّم بعلاج ال Cancer، بس ماتت إختي تراجعت مليون درجة. إمي يّلي كانت تبكي على فراش المرض وتقول أنا بخاف إخسر ولادي كلن وأنا عفراش المرض ما إقدر إتحرك، بنت فدتني بحياتها، وبنت ضحت بحياتها وبنت مشتتة وشاب مشتت وعيلة تشتتت، وزوج عايش صراع بين مرا مريضة وبين ولاد ضاعوا وبين بنت ماتت.

أنا هاي محفورة بذاكرتي هول الحكايات يّلي إمي حكتهن. كان عندها كمان، مع ال Cancer، عتّوا الروايات مّي، أنا هاي محفورة بذاكرتي، كل شي، أوك صح حياتي وذاكرتي واقفة بلحظة معينة على شي إسمو خسارة إخت وإم، وما قدرت تتقدم ذاكرتي لقدام، حرفياً وقفت ذاكرتي، وقفت بس على شي إسمه موت، على شي إسمه صدمة موت، موت نادين [بصوت مرتجف]، وعذاب إمي والمرض، موت إمي، من هوني بلشت أنا ذاكرتي. ما كنت عم بقدر إتذكر قبل، قبل الحادث، أنا هلق حكيت قبل الحادث،

حبّهنّ من تحت دِيّاتها خاصّة الكّبة النّيّة،
وكّبة البندورة والبرغل عبندورة، هاي الأكلات،
حتى نادين كانت كثير تحب اللوبيا بزيت
المحررة، البرغل عبندورة، كانت كثير تحب
الكاتشاب والبصاطا المقليّة. أول أكلة عملتلنا
ياها بالببّيت إسمها الستروغونوف، أكلة بتعقّد،
كانت كثير طيبة، نحن ضلينا عيومين ناكلها
قد ما كنا مبسوطين فيها، وعلمتها ياها
للماما. كانت الأكلات الجديدة تعلمها للماما –
نحن نقول لها بلا ما تتعذبي بس تجي نادين
بتعملوها تئيناكن سوا، يعني هلق ذكرتييني
وشهّيتيني، شو بدي أعمل [تضحك].

ف.ف.: طيب كمان رح نكتفي اليوم بهيدا
القدر لأن مش هيّن الخوض بكل هذه الذكريات
والمشاعر، [تتنهد] حوقف التسجيل.

لا الاختلال راح ولا نادين عاشت

مقابلة مع نهاية قواسمي

فاطمة فؤاد: نحن هلق باجتماع على zoom مع نهاية القواسمي، المتواجدة حالياً بتكساس وأنا فاطمة فؤاد ببيروت كان بدي إسألک، بما إنه نادین ما عادت موجودة معنا نحن بدنا نجرب من خلال هالمقابلة أن نرسم صورة عن حياتها، فأنت من خلال عشرتك معها كيف بتتخلي كانت طفولتها ومرافقتها مثلاً؟ يعني شو هي الصورة يلي براسک، يلي مش ضروري تكون حقيقة، بس الأثر يلي بقي من أحاديثک بذاکرتک.

نهاية القواسمي: شوفي من تجربتي مع نادین... إنت عم تحکيني عن طفولتها، أنا كنت شوف نادین طفلة طول الوقت... بالرغم من إنها صارت إم ومن قيادات الحركة النسوية بلبنان وبالعالم العربي بس كانت تصل بنظري طفلة. هيک كانت علاقتي معها، كنت مثل الأخت الكبيرة أو الأم لإلها... فبتصور إنها كانت هيک طول عمرها وما تغيرت بقیت هالطفلة، هاي اللوحة يلي بدھا أشياء، يعني أنا مثلاً ما كنت أعرف قول لأنادین شو ما طلبت ما بعرف أقولها لأ. ولما بدھا شي بتصلها ثق مثل طفلة زغيرة. إنت بتعرفي إنه نحن لما نكبر منعرف إنه في سقف لتوقعاتنا وأيش ممکن نحصل عليه منبطل مثل الزغار ”بدي بدي بدي ماما ماما ماما“... [تضحک] فهیک أنا بشوف نادین طفلة زغيرة ملانة شوي ”مكبلطة“ عم ترکض ورا إمها.

ويعني مين كان بيضحکني إنا هي؟ ضحکتها كانت من أحلى الضحکات بحياتي،

بحياتي ما رح أنسى كيف كانت تضحک، مثل بنت صغيرة عمرها خمس سنين بتضحک كانت وبس تسمعيها تضحکي، يعني غصبا عنک بتضحکي حتى لو بتكون حياتک کلها جحيم نار مولعة غصبا عنک بتضحکي، بتتسبک همک كانت. وكل الصعاب كانت تستسحفها إنه لأ فينا نعمل، فينا نغير هالشئي، فهاي کمان إنه الأمل... بتعرفي کلمات درويش نحن منخترع الأمل من العدم فنادين كان عندها نفس الأمل هاد كانت تخلقه من العدم، ”هذا الأمل الذي لا شفاء منه“ فهي كانت نفس الشئي وراح عليه نص عمره يلي ما التقى بنادين.

ف. ف: والله هيک شکله

ن.ق: خسارة إنک ما کنت تعرفيها منيح لنادين

ف. ف: فعلاً خسارة وممتع جداً حديثک، يعني عم جرب اتخيل أحاديثکن سوا وکمان كيف كانت

ن.ق: أووو يايببي يايببي [تتذکر بفرح] كانت تقريباً ليلة بعد ليلة تبعتلي فيديو، تتلفن عليي فيديو وعلى مسنجر وتقعّد، تكون قاعدة بقميص النوم وعم نحکي أنا وياها وعم تدخن ونضحک وتضحکني معها. وضعي كان کثير مزري بفلسطين لا عم بقدر أشتغل، الاحتلال سحب هويتي،

سحب إقامتي -لأنّه بتعرفني نحن الفلستينيّة مش أهل البلد- ولا كنت قادرة أشتغل ولا أتحرّك ولا أروح وأجي وعانيت من إكتئاب شديد فترتها وهي يّليّ كانت تضحكني رغم كل هالعرف يّليّ كنت فيه كانت تضحكني وتعطيني قوّة إنّي أستمر. كثير كثير بفتقلدها لنادين [تصمت] كثير...

كنت متمنية إننا نتلاقى برا العالم العربي أنا وياها، لأنّه كانت بآخر فترة عم تخطط تترك لبنان لأنها تعبت كثير وكانت مخططة إنها تطلع مع كرم، وكنا عم ن فكر أي دولة أوروبية ممكن تستقبلها كلاجئة. كنا نلحم إنّه هي تطلع على أوروبا وأنا أرجع على أميركا وبعدين أرجع وقّف عاجريّ وحوّش مصاري وبتلاقى بشي مطرح بأوروبا أنا وياها ولمرّة نقدر ننبسط بدون كل الوجد يلي حسينا فيه بالعالم العربي، إنّه ناخذ كرم منشوار ونشتريله إنتو بتسمّوه غزل البنات نحن بفلستين منقله شعر البنات، كانت تحبّه كثير [تضحك] كنت متمنية هاي اللحظة، كثير كنت متمنيّتها.

ف.ف: قلت شي من شوي إنّه كنت تحسني نادين كأنها أختك الزغيرة وأنت مثل أختها الكبيرة أو كأنك إمها حتى وقلت إنّه هي بقيت طفلة... طيب كيف كانت نادين الأم؟ كيف كنت تشوفيها كأمان وإنت إمان حسب ما بعرف، عندك صبية صح؟

ن.ق: بنتي عمرها أربعة وعشرين سنة، صارت امرأة [تضحك] ونادين كان عندها مش بس حب عادي كأمان لابنها، كان عندها هوس وجنون فيه لكرم. كرم كان الأساس في حياتها، اليوم يّليّ بكون مع كرم ما بدها تعمل أي شي ثاني. بتحاول تملأ النهار بمليون شغلة كان نفسها تعملها مع كل الأسبوع، كان نفسها تعمله سندويشته للمدرسة، كان نفسها توصله بالمدرسة أول يوم مدرسة. يعني أنا بالنسبة لإي هاي كانت أحداث مهمة، لما آخذ بنتي على أول يوم بالمدرسة، وصلها على باب المدرسة ووقّف معها قبل ما يفتح الباب، وشجّعها إنّه معلش رح يكون نهار حلو ورح تبسطي.

ونادين عفوية تخيليّي حدا يكون عفوي لهالدرجة إنها تنجبر تخبيّي مشاعرها، توقوفها، كل خططاها وكل الأشياء يّليّ أي إم بتحب تعملها مع طفلها، إنها تحطّها على pause لغاية ما تشوف كرم. شوفي قديه بيوجع كان هاد لإلها يوم بيوم.

ف.ف: كيف بتتذكّريها بفترة حراك ٢٠١٥؟

ن.ق: آخ يا ربّي! بتذكّر لما في يوم طلعت صور من المظاهرات، كانت نادين عالارض، ضربوا عليهم غاز مسيل للدموع وكانت عالارض وحدا رافع اجريها عم يحاول يشيلوها عن الأرض، فبقلها؛ ولي هاي

مش كل الناس بتعرف بس أنا فيني دم لبناني، ست إمّي من صور فيعني في عندي نوع من انتماء للبنان، ١٢.٥% من دمي لبناني. فبالنسبة لّي هي كانت معركتي كمان مش بس كفلسطينيّة، جزء مني لبناني كمان. فكنّت حابة كون جزء من هالمعركة. ونادين ونورهان شجعوي أكثر انزل على بيروت وأكون جزء منها، وحببت أقضي وقت أكثر معهن لأشوف شو عم يعملوا هول الصبايا يّلي من عمر بنتي كيف عم يغيروا وأتعلّم منهم أشياء جديدة وأشاركهن معرفتي لأن أنا كنت أشترك بفلسطين.

شاركتهن الأشياء يّلي أنا بعرفها: كيف يتجنّبوا الغاز، البصل، العطر، كيف يحملوا شنتايتهن مش على صهرهن بلاش الأمن يسحبهن منها، إذا بيحملوها لقدام ما فيه الأمن يسحبهن منها لأنّه هم بيركضوا والأمن وراهن فهيك أشياء كنت حابة أشاركهن فيها حابة أساعدهن يتجنّبوا الاعتقال، يتجنّبوا الاغماء من الغاز، لحتي يقدرّوا يستمّروا، ما يشربوا مي كثير لأنّه [تضحك] المي أصلاً مؤذية مع الغاز المسيل للدموع يتزيد الحروق وكمان بيصير في احتياج يروحوا عالحمام كيف بدك تتركّي المظاهرة وتروحي تفتشي عالحمام [تضحك] فحتي أشياء بسيطة مثل هاي كنت حابة أشاركهن فيها وأكون جزء من هالحراك الجميل وقتها.

إنتي؟؟ هيك صار معك إنتي؟ بتضحك هي طبعًا، إنّه آه هيك أنا صار معي... كانت غميانة عالارض من الغاز! ولما سألتها كانت عم تضحك يعني على الوضع! كان ممكن تختلق كان ممكن تموت، بس عم تضحك على العالوضع، إنّه ما فرق عندها وكانت تنزل يوم بيوم وتتظاهر مع الناس.

كل يوم كانت تنزل، كان عندها هالفرح مثل عرس بالنسبة لّالها إنّه نازلين نحن على المظاهرات، نازلين نخبط الدنيا، بدنا نغيّر، كان كثير جميل أشوف هالنشاط، هالشغف، إنها ما فقدت الأمل، إنها ضلّت مستمرة لآخر لحظة وكنت كثير انبسط أشوفها هي ونورهان حمود حبيبنا الثانية يّلي فقدناها [بحزن]. تئينان كانوا دايمًا يعطوني أمل...

كانت أيامي كثير جميلة وهي يّلي شجّعتهني أجي عبيروت، إنّه في ثورة جميلة في بيروت، في ناس عم تنزل بالشارع، لأنّه أنا ما كان بدي أروح على بلد عربي نايم. كان بدي أروح على بلد عربي فيه ثورة انضمّ لها. أول يوم وصلت على بيروت، ثاني يوم نزلت عالظاهرات يعني ما استنّيت وأكلت غاز وقتها مع الشباب [تضحك] كنا عند باب المجلس. كثير ذكروني بأيام فلسطين لما كنا ننظّاهر ضد الاحتلال، فهاد يّلي شجّعني إنّه نادين، نورهان، يوم بيوم ينزلوا عالشارع وهني يّلي شجعوي أنزل على بيروت، لأنّه كان بدي أكون من ضمن هالحراك الوطني لحتي استرجع بيروت واسترجع لبنان وبنيني لبنان حلو، كنت بدي أساهم فيه.

ف. ف: أيمتى جيتِ على بيروتِ أول مرة؟

ن.ق: أول مرة كانت بنيسان ٢٠١٥، اجيت عشرة أيام وقلت بدي أشوف بيروت قبل ما قرر أنقل عليها. وكنت بابئة في صيدا بالأول عند صديقة فلسطينية وكنت أطلع على بيروت كل يوم أتجول فيها.

أول شي زرتة كان مخيم شاتيلا لأنه حلفت أول ما بوصل على لبنان هاد أول شي بدي أشوفه. عملت جولة مع صديقتي الفلسطينية يلي لأول مرة بتدخله، تخيلي من صيدا لأول مرة بتدخل شاتيلا. لقينا فيه وزرت مقبرة شهداء المجزرة. لفيت التقيت بناس، بأطفال، أعطيتهم تراب من فلسطين كنت جابته معي، تراب من القدس. ولد زغير اسمه أحمد من بافا لعبت معه كرة قدم وأعطيته كيس من التراب وراح ركض فيه عالبيت يفرجيه لإمه وكملت أنا وصديقتي، اسمها فاطمة عفكرة، بالشارع عم نتمشى ما لقيت إلا أحمد عم يمشي جنبه بقوله شو في؟ قال ماما بعنتني اشترى شغلة من الدكان وإذا بدك شي بشتريك تخيلي هالزغير هاد قال بده يشتريلي شي.

كان كثير جميل ألتقي بأهلي اللاجئيين لأنه أنا كمان لاجئة بس ما طلعت برا فلسطين لجأنا لجوء داخلي. بوقتها التقيت بنادين شخصياً. كنا دايماً وأنا في نيويورك أعمل قلوبه، كانت مقلوبتي معروفة في الشباب والصبايا في نيويورك كنت أعملها في نشاطات... فقلتلهم بدي أعملكم مقلوبتي في بيروت بما إني موجودة

ورحت اشترت طنجرة كبيرة هيك هلقد [تشير إك الحجم] وصينية كمان لأن لازم تقليبها واشترت كل الأغراض وحملتهم، انهّد حيلي لوصلت عالبيت وكنت معلنة عفيسبوك أنا عاملة مقلوبة يلي بده يجي يجي. أنا كنت أعرف نادين من خلال الفيسبوك بس ما التقينا شخصياً وبتعتلي على استحياء إنه "في اجي؟"، قلتلها يي طبعا تعالي بدك عزيمة إنت؟ فوقتها التقينا شخصي لأول مرة في بيت صديقة عملت المقلوبة عندها وقضينا سهرة كثير كثير جميلة وطبعاً ضحكنا كثير لأنه نادين ما فيها تقعد أبداً بلا ما تضحك وانبسبت كثير عالمقلوبة. وكانت رابحة حاكية لكل في صحافية جاية من القدس على بيروت يلا نروح نلتقي فيها وهالشى كثير يعني ضحكنتي لما قالتلي هيك. وخلص شبكت بيناتنا... ما كان فينا نفرق بعدها، فهاي كانت في نيسان ٢٠١٥.

ف. ف: ولأيمتى بقيتِ ببيروت؟

ن.ق: رجعت بآخر شهر ٩ عليها، لأن طبعا نادين قالتلي غصبا عني لازم أجي وأكون بخطبتها وبقيت فيها لشهر ٦ السنة يلي بعديها.

بعدين صديقة فلسطينية أقنعتني أنزل على فلسطين لأنه أنا

لما - ما يعرف إذا بتعرفوا هالشبي- لما ولاد القدس يتركوا، ببسافروا، بدن يطلعوا مثلاً على الدول العربية بباخدوا جواز سفر أردني مسمحلنا ناخذ جواز سفر أردني مؤقت، منلفّ فيه بالعالم العربي، بس لحتي نطلع عن طريق مطار اللد، الاحتلال ببجبرنا نستخدم شبي اسمه Laissez-passer/إذن مرور وهاي لمدّة سنة بنتتهي مفعولها فلازم نرجع قبل بسنة، وبلي بده يسافر على دول أوروبّيّة وعالغرب بالجواز الأردني بياخذ تصريح مسموح له يترك البلد ثلاث سنين ولازم يرجع قبل ما يخلصوا الثلاث سنين.

فأنا كنت أرجع قبل ما يخلصوا الثلاث سنين لحتي أجدّد هالتصريح، ما كان فيني أرجع على فلسطين بشكل دائم، بنتي وزوجي السابق كانوا في أميركا ما فيني أنقل على فلسطين لأن ما رح أقدر أعطيهم إقامة، بيضلمهم سواح في فلسطين، كفلسطينيّة ما عندي القدرة القانونية أعطيهم إقامة بيقوا معي في القدس، فميشان هيك اضطريت أترك فلسطين في البداية، عشان بنتي، فكنت أرجع كل - قبل ما يخلصوا الثلاث سنين، بس آخر تصريح طلعت فيه ما كان عندي مصاري أرجع على فلسطين كان وضعي الماي كثير سيء في أميركا ومرقوا ثلاث سنين، وعرفت إته تصريحي انتهى، فما كان في إمكانية أرجع أدخل فلسطين إلاً بالجواز الأمريكي لأنه التصريح انتهى وبالعادة بفرجيهم اياه على الجسر، لما منطلع من الأردن وببسلّمونا الهوية، هويّة القدس ومنعطيهم التصريح.

هيك الاحتلال بيعمل، فخلصوا الثلاث سنين هدول وما رجعت وما كان في إمكانية أرجع بالتصريح، واضطريت أدخل بالجواز الأمريكي، هلق أنا لما جبته، سألوني وين خلقانة قتلهم بالقدس قال يعني - ما بدي أقول اسم الاحتلال، فقتلهم لأ ما فيكم تحطوا هال- ما رح أسمحلكم تحطوا هالاسم على جوازي، أنا ما خلقت في هالعرف هاد، فضلمهم يبتشوا لغاية ما لقوا الضفة الغربية [West Bank] فحطيت بجوازي الأمريكي إنه أنا خلقانة بالضفة الغربية، فأول ما وصلت على الجوازات للاحتلال بتقلي وين بالضفة؟ هلق أنا ما فيني أفلها رام الله مثلاً قتلها القدس، قاتلي وقفي عجنب وأخدوني عجنب.

وصلت أنا يمكن الساعة ١٢ على الجسر طلعت خمسة ونص منه، خلوي طول الوقت استنى، حققوا معي، سألوني شو عم بعمل في بيروت، أخذوا رقم تلفوني ببيروت وكانوا بدن يختمولي جواز سفري مباشرة لحتي يمنعوني أرجع على بيروت لأنه طبعاً إذا لبنان شافت الختم ما رح يدخلوني. فكان قصدهم يربعوني لأنه أنا بعرف صاروا يعطوا ورقة خاصّة للفيزا. هلق هي ما كانت فيزا هني كذبوا عليّ قالوني فيزا لأن أنا ما بعرف عبري، كانت ورقة دخول عادي إته أنا بنت القدس راجعة عالبلد، وما انتبعت إنها مش فيزا لأن ما بعرف عبري.

بالآخر دَخَلوني وقالوا لي إنَّه لازم أروح على وزارة الداخلية لحتى أنشوف شو بخصوص هويّتي. لأنّه هويّتي موجودة فيها، بطلت على الجسر. لأنّه كنا نتركها على الجسر لما منسافر، فنقلوها على الداخلية بالقدس. وقالوا لي وقتها محاميّ إنّه ما تروحي لأن إذا بتروحي بيسحبوا الهويّة منك وبيسحبوا إقامتك في القدس فما رحّت وأنا وراجعة على بيروت بس انتهت زيارتي للقدس. أعطوني أمر بسحب هويّتي، أعطوني ٢١ يوم أرجع على البلد أطلب باسترجاع هويّتي فرجعت على بيروت وكان معي بس ٢١ يوم.

ن.ق: عني؟ آآآ [تتهدّد] أنا جيل تاني لاجئ فلسطيني -
[ينقطع الاتصال ثم يعود]

ف.ف: يمكن يرجع يقطع بعد عشر دقائق، يمكن ترجع تقطع الكهربا، بعد في كم دقيقة

ن.ق: [تضحك] صارت نص الليل عندك؟
ف.ف: صح!

فقلت لصحابي بدي أبيع كل أغراضي ويّلي بده شي يجي يأخده ما عنديش مشكلة، وأنا راجعة على فلسطين. فقضيت عشر أيام في بيروت ورجعت على فلسطين بعديها عن طريق قبرص، ما كان بدي أدخل عن طريق الجسر. ما بدي اتبهدل كمان مرّة لأنّه المطار أسهل شوي. كنت مرعوبة ما يدخّلوني ف بالجوازات ختمتلي اياه وقلت لها هاي فيزا؟ قالتلي لا، أنت من أهل البلد، أنت رجعت. بس طبعا استرجاع الهويّة كثير كثير صعب [تتهدّد] بيكون في شروط ما قدرت أوفّيها، لأن بدهم منّي أوراق ما بقدر أجيبها إلا إذا كنت عايشة في أميركا يعني شروط تعجيزية لحتى ما أقدر استرجع هويّتي ووقتها تركت بيروت كان ب-أظن بنص شهر. ٠٨-٢٠١٦... يعني قضيت عشر أشهر في بيروت.

ن.ق: أوكي خّيني عالسرّيع. مثل ما حكيت أنا جيل تاني من الأجيال الفلسطينية، إمّي وأبوي كانوا عايشين في منطقة التوري يّلي هي من القدس. حي من أحياء القدس وعلى طريق الخليل لأن أصلهم هني من الخليل، عيلتنا خليليّة. فلما إجوا على القدس، إجوا على أطرافها ما دخلوا في النص. وفي ال٤٨- تبنّيتهم تهجّروا إمّي كانت في باص، طلعت في باص مع أهلها باتجاه الخليل ليرجعوا لبيت العيلة هونيك واضطروا يمرقوا من كفار عصبون مستوطنة هونيك وكانوا خايفين يطخّوا عليهم.

أبوي لسّا قصته مثيرة أكثر، هرب مع إمامه وعمته ركض عالخليل، كان ماسك ايديهن تبنّيتهن عم يركض فيهم وكل صخرة ينطوا عنها كان الرصاص يضرب الصخرة يلي

ف.ف: على بالي أعرف أكثر عنك — إذا بتحبّي تشاركي.

كانوا عليها. كانوا مستهدفين طول الطريق لوصولوا للخليل. فأنا ربيت على هالقصص.

إين خالتي يَلِّي بالخليل إنضم للمنظمة وكان الإيد اليمين لأبو جهاد وعاش في بيروت وكان في محاولة لاغتياله في بيروت. هو يَلِّي درّب دلال المغربي ونسّق للعملية مع أبو جهاد، طبّعا مش الكل بيعرف هالحكي عنّه لأن ما كان يطلع بالإعلام يقول أنا عملت وسوّيت فهو يَلِّي كان مرتّب لهالعملية وكان مسؤول مخيم ضبّية في لبنان. فربيت على قصصه واستشهد للأسف سنة ٨٣ بعد ما طلع من بيروت، كان في اليونان اغتاله الموساد الصهيوني. ليغني كانت عم تراقبه، كانت تشتغل في الموساد، كانت تراقب حركاته ودلّتهم عليه. فعندي ثار شخصي مع ليغني أنا ما راح أنساه عدا عن الثار الفلسطيني كامل فهاي القصة يَلِّي ربيت عليها.

درست في مدرسة بنتها جميلة القدس الست هند حسيني، بنتها بال٤٨- بعد مجزرة دير ياسين لما الاحتلال قتل عيلات الأطفال ورامهم في باب المغاربة في البلدة القديمة وكانوا واقفين بالشارع عم يبكوا ما في حدا كان عم يساعدهم، إجت هي أخذتهم على شفقتها. كانت هي أول إمراة مقدسيّة بتستأجر شقة لحالها مع إنّه عندها بيت العيلة الكبير يَلِّي فيها تعيش فيه. بس كانت مستأجرة شقة لحالها، كانت أول وحدة بتستقلّ في بيت لحالها. فأخذتهم لعندها عالبيت حمّتهم وطعمتهم وراحت بعدين لوجهاء القدس لمتّ مصري

منهم وطلبت من العيلة إنها تحوّل بيت العيلة لمدرسة وملجأ أيتام للأطفال هدول. وهاد الملجأ الزغير صار صرح أكاديمي كبير تدخل فيه البنت الفلسطينية من الحضانة تتخرّج بالجامعة وكل هاد بنته الست هند حسيني، وأنا درست في مدرستها فتربّيت كمان على هالقصص.

كانت تجي تنزل معنا لما كنا ننظاهر ونرفض ندخل عالصفوف بذكرى دير ياسين، يوم الأرض، ما كانت تجبرنا. كانت تجي تحكيلنا التاريخ وتطلب من أستاذ الرياضة، كان عنا أستاذ عبد اللطيف غيث، كان أسير كثير كان يعتقله الاحتلال. كان هو يدّرّسنا تاريخ فلسطين لأن كان ممنوع ندرس تاريخ فلسطين في المدارس. فهم كانوا يعطونا تاريخ شقوي وكانت تجي تنضمّ لنا، فهاد يَلِّي تربيت عليه، القضية، فلسطين، النضال، المنظمة، الاحتلال كيف نواجهه، ولما كبرت قرّرت أدخل في مجال الصحافة لحتى أفصح الاحتلال وأفصح جريمه ضد شعبنا...

مرّيت بقصص كثير مضحكة وقصص مؤلمة. غطّيت رجوع أبو عمار على البلد، كنا في غزة وقتها، هاد من أهم الاشيا يَلِّي غطيتهما، إنه لأول مرة ودي [أذني] بتسمع صوت أبو عمار في الوطن ما مصدقة ودي في مشكلة فيها إنّه كيف أبو عمار عم يحكي في فلسطين! والثقيت فيه شخصي بالعيد، أول عيد لإله كان

وغطيت كمان رجوع أبو عمّار على أريحا وأغلب الانسحابات غطيتها وغطيت طبعًا كل المفاوضات.

التقيت بشخصيات فلسطينية مهمة مثل بكفرحدا بعبد الشافعي الله يرحمه، حنان عشراوي، أغلب القيادات الفلسطينية، التقيت فيها وحتى من حماس التقيت بالشّيخ أحمد ياسين، بالزّهار، الرئيسي الله يرحمه. كثير إتقيت في ناس وأنا في فلسطين من هدول القيادات، وشفت إنشيا كثيرة ولقيت كل فلسطين من شمالها لجنوبها ما خليت منطقة تعتب عليّ. فلسطين كثير جميلة، كثير جميلة، أجمل ما بتتصورى، برغم قذارة الاحتلال والقرف يلي عم يبنيه فيها، بتضلّها جميلة وبعدها وبعده أترنا فيها برغم - قد ما عم بيغير ويحاول يعني حتى الأسامي بيعملوها عبري، الأسامي الفلسطينية العربية بحولوها لشى عبري، يعني مثلاً عين الجدي، الجدي إنه الجديان كانت تشرب منه، من العين، سموه (إن غدي\engedi) إنه مش كثير بتفرق لأن ما عندهم شى، ما عندهم تاريخ في هالأرض هي فكل شى إسم عربي بيحولوه لعبري، فبتضللها فلسطين غصبًا عنهم برغم كل يلي عم يعملوه وأنا حبّيت أشوفها كلها على قد ما بقدر يعني.

بفلسطين، رحت عايدت عليه، ما كنتش بدّي أروح بس اصحابي قالوي لأ تعي، كان بنطلوي ممزّع هيك مخزّق، كيف بدّي أفايل الرئيس هيك؟ قالوي تعي مش رح تفرق عنده، فرحت عايدت عليه وسلّمت عليه، بيقلّي تعالي هنا، بتعرفي بيحكى باللهجة المصرية لأن أهل غزة بيحكوا شوي مصري، ووقفنا جنبه وتصورنا وطبعًا ما أخذت الصورة لأنه رحت تاني يوم للمصور الخاص يلي إله أطلبها، ضاعت الصورة بس الذكري بعدها براسي.

غطيت إنسحاب الاحتلال من جنين، هاد كمان من أهم الأحداث يلي غطيتها لأن انسحب بالليل الاحتلال الجبان لحتى يحرمننا فرحة إنّه نهار نشوفهم عم يطلعوا قدام عيوننا. فكان عددنا قليل يلي كنا واقفين هونيك وركضنا باتجاه المقاطعة وأنا والشباب يلي انحبسوا في الزنازين هونيك وفرجوي. مثلاً واحد منهم قال لي "شايفة هاي المنطقة هون؟ شايفة كيف في حدود عالأرض؟ كان هون في زنزانة وانحبست فيها". فكانت، ما بعرف، مشاعر فرحة إنّه طلع الاحتلال وحزن ووجع لما يحكوي قصصهم، الأسرى المحررين يلي كانوا واقفين عم يستنوا الاحتلال يطلع لحتى يروحوا على الزنازين أحرار، يلي كانوا محبوسين فيها، ووقتها سرقت مفتاح ل— مفتاح كبير للزنازين، لأن ما كان بدّي فلسطيني ينحبس في هاي الزنازين بعد اليوم، ولحدت هلق بعده معي عليه الرقم ١٣٠. فهاي الذكريات كانت جميلة ومؤلمة في نفس الوقت، يلي غطيتها،

في عندي تجربتي كفلسطينية عادية وتجربتي كصحافية واختلطوا ببعض وما يعرف جبلتني بطريقة معينة هالتجربة أنا مش فلسطينية تقليدية وهلق لأي عشت بالغرب فصرت هجين، يعني حتى يمكن لو تحررت فلسطين استصعب أعيش فيها لأن أنا صرت اختلف شوي عن ناسها وهون كمان أنا ما بشبه الناس هون فما بعرف يمكن بدّي وطن جديد يناسبني أكثر ما بعرف، يعني مرات بفكر إنو حتى لو تحررت فلسطين مش رح اقدر أرجع أعيش فيها لأن اختلغت كثير عن كيف كنت زمان فيها، ويمكن أرجع إنّه الأمن والاحتلال ما رح يدوم وشايفته بآخ إيامه برغم كل التجبّر وبلي عم يعملوه. هاد بتعرفي لما الوحش يدقّر على قد ما بيقدّر. أنا هيك شايفة الاحتلال هلق عم يتخبّط بكل المطارح، عم يزيد جبروته وتعنيفه لإلنا وتسلّطه علينا لأن عارف حاله رح ينتهي. فأنا متأمّلة إنّه في يوم أرجع يمكن الأقي هيك بيت زغير في جنين، أنا بحبّ جنين كثير، مش بس لإسمها ومقاومتها، جنين سلّة الغذاء بفلسطين، أراضيها من أجمل الأراضي وخيرة أرضها، وأنا بحبّ أزرع، أنا فلاحه مع إنّه أنا خلقت في المدينة بس من جوّا أنا فلاحه بحبّ أزرع. بدّي أجيّب حاجات وعنزات وهيك شي

لما رجعت آخر مرة اشتريت سيارة وقضيت أغلب وقتي عم أألف فيها، طلعت لراس الناقورة، للناصره، لصفد بلي هلق طبعا أغلبها صهاينة، حيفا، يافا، عكا، وحتى وصلت للجولان بإذن أهله طبعاً لأن محتل. ما كنت أسترجي أدخله زمان لأن ما فيني استغلّ وجود الاحتلال فيه لحتى أزوره، مش من حقي كفلسطينية لأن هاي أرض سورية ولولا إجتني الدعوة من شباب وصبايا بالجولان والله ما دخلت، هني أعطوني فيزا أدخل، فما كنت أقبل زمان إنّي أدخل. وقدّرت أشوف جمال الجولان، قديه رائع قديه شعبه وناسه حلوين كثير ووطنيين وبعدهم بيحلموا بسوريا الإم ورافضين كل التحويل وبعدهم صامدين، فكان كثير جميل إنّه نلتقي وننشارك قصص ويحكوا لي عن الألام بلي الاحتلال بحصّهم عالحدود لحتى يمنعمهم، جبل الصيحات أحوي عليه فرجوي إياه، محلّ ما كانوا يتلاقوا ويحكوا بعض.

ففي عندي ذكريات ما بتنتهي بفلسطين وقصص كثير أحكيها وبتمنّى شي يوم يكون عندي الوقت أقعد أكتبها لحتى الأجيال الجاية تعرف عنها وبحاول على قد ما بقدر على فيسبوك أنشر اشيا قبل ما تروح من ذاكرتي لأن بتعرفي مع الكبر بيضعف الدماغ، وقد ما في أفكار براسنا بتصير تنافس بعضها، مننسى. فعم بحاول على قد ما بقدر كل ما أتذكر شي أنشره لحتى حدا يسمعه ويتذكره وما يننسى.

نادين لأن للأسف بلبنان ما بيحكوا بهاي التفاصيل فكنت أشرحها هاي القصص. إنه كيف الفرق بين الضفة وبين غزة يعني حتى بأرقام السيارات الضفة كانت أرقامها بتختلف عن غزة والقدس بتختلف عن باقي الضفة. وكنت متمنية شي يوم أخذها معي ألقفها بالقدس ونروح نقعد على سور عكا، وأخذها طعميها كنافة عند جعفر في البلدة القديمة، وناكل شاورما في شارع صلاح الدين، ونكزدر، وأخذها على سور القدس، نلف تشوف القدس من فوق، كثير حلو المشوار هاد. في أشياء كثيرة كنت حابة أعملها معها بفلسطين، بأي مطرح. شو كنت متمنية بفلسطين وخصوصاً بالقدس بس لا الاحتلال راح ولا نادين عاشت.

من هالحكي، وأقضي آخر أيامي قريبة على البحر لأن جنين مش كثير بعيدة عن البحر ومش كثير بعيدة عن بيروت يعني كلها كم ساعة بالطريق.

ف. ف: خطر لي أنت وعم تحكي إنه لولا القدر والاحتلال يمكن كانت نادين بتطلع تزورك بيتك بجنين، بالمرزعة

ن.ق: تخيلي؟ تخيلي تجي تزوري... بتقعد تشرب شاي وأصرخ عليها ولي! [تضحك]

ف. ف: قلت إنه حبيت نادين - حبيت بيروت على محبة نادين امممم خبرتها عن فلسطين؟

ن.ق: [تضحك] كثير كثير - يعني لما كنت أحكيها أنا بدّي إرجع عالقدس أزور أهلي تلقّي ما فيك تدخل بالهوية الفلسطينية؟ إنه أنا ما عندي الهوية الفلسطينية نحن أهل القدس ممنوعين ناخذ الهوية الفلسطينية بس أهل الضفة وغزة بياخدوها، لأن الاحتلال ما بيعترف بسلطة السلطة علينا نحن كفلسطينية في القدس، إنه بنظرهم نحن سكان مدينة القدس يلي هي عاصمتهم! فما كان عنا هوية، كان عنا هوية الاحتلال المفروضة علينا. بس يصير عمرنا ١٦ سنة لازم نروح نجيبها بعدين بيعتقلونا بالشارع إذا ما كان عنا هوية، غصباً عنا منروح منجيبها. مثلاً هي شغلة نادين ما كانت تعرفها لأن هاي التفاصيل اليومية بحياتنا ما كانوا يعرفوها بالعالم العربي ويعني ما بلوم



